

7 класс

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть диагностической работы состоит из пяти разделов, включающих в себя 19 заданий. На выполнение заданий письменной части работы отводится 45 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить 5 заданий на понимание прослушанного текста. Рекомендуемое время на выполнение – 10 минут.

Раздел «Чтение» содержит 6 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 15 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 7 заданий, при этом в работе 5 заданий даны на грамматику и 2 задания на словообразование. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 10 минут.

Ответы к заданиям 1–5 и 7–11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 6, 12–18 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Если в бланке ответов вы записали неверный ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе «Письмо» дано 1 задание, предлагающее написать короткое письмо личного характера. Задание выполняется на отдельном бланке ответов. Рекомендуемое время на выполнение задания – 10 минут.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте интервью с ученым о Международной космической станции и выполните задания 1–5. Вы услышите запись дважды.

1 In the venture of the International Space Station take part

- 1) 5 nations.
- 2) 15 nations.
- 3) 20 nations.

2 The length of the Space Station is

- 1) 88 metres.
- 2) 108 metres.
- 3) 150 metres.

3 Which area of research takes place on the Station?

- 1) mapping
- 2) weather forecasting
- 3) solar energy

4 Which area of research DOES NOT take place on the Station?

- 1) plant growing
- 2) studies on weightlessness
- 3) psychology

5 Which two things do all the astronauts each day?

- 1) turn on computers and cook breakfast
- 2) have meetings and take physical exercises
- 3) listen to CDs and communicate with their families

ЧТЕНИЕ

6

Прочитайте текст. Установите соответствие заголовков 1–5 абзацам текста A–D. Занесите ответы в таблицу. Один из заголовков лишний.

1. Control the temperature yourself
2. Be a designer of your clothes
3. Save on perfume
4. Wash them ... and they still look nice
5. Be an artist and protect our planet

In four different laboratories across Great Britain, scientists are already working on fashion for the future. Today we visit them and talk about their ideas.

- A. First we go to a small university building on the outskirts of Liverpool. Jocelyn Brown, the head of the department, informs us about their project: clothes which smell. As Brown explains, people can save on antiperspirants and perfume because the clothes produce a nice, fresh aroma.
- B. The next place to visit is a charming village on the coast of Scotland. Our host here is Mandy Wilson who manages the project for the University of Glasgow. Their idea is clothes with a tiny electrical heating system to keep the wearer warm. When it is hot, you can switch the system off and clothes are cool again!
- C. In Wales, scientists are busy with large sheets of paper-like material. They are producing clothes which the user can paint and decorate any way they like. What's more, it is possible to wash the clothes and paint them once again. Mary Smith, the director of the project, also stresses the fact that these clothes are environmental-friendly.
- D. But a truly modern idea of clothing is waiting for us in the capital of England, London. Nick Heldon of Fashion Co. presents us with something which looks like a Roman toga, a set of different belts, and a pair of scissors. We put the toga on and can do whatever we like with it: for example, cut it very short, or put a belt on.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| | | | |

1. Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |
| тестовые работы,словарные диктанты | От 60% до 74% | От 75% до 94% | От 95% до 100% |

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте данный ниже текст. Преобразуйте слова, данные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 12–16.

One day two men, who were travelling in a wild part of America, met an old Indian who was a hunter.

12 He was very clever and _____ everything about the forest and animals living in it and many other things. KNOW

He could also speak English quite well.

13 "Do you know what the weather _____ like during the next few days?" one of the two travelers asked him. BE

"Oh, yes," he answered. "Rain is coming, and wind. Then there will be snowing for a day or two, but then the sunshine will come again, and

14 the weather will be even _____ than now." GOOD

15 "_____ old Indians seem to know more about nature than we with all our science," said the man to his friend. Then he turned to the old Indian. "Tell me how you know all that?" he asked. The Indian

16 answered the man, "I _____ the weather forecast on the radio". HEAR

Прочитайте приведенные ниже предложения 17–18. Употребите слова, напечатанные заглавными буквами, в необходимой грамматической форме.

17 He wants some _____ about London excursions. INFORM

18 The Globe theatre is an amazing _____. BUILD

ПИСЬМО

19 Для ответа на задание используйте бланк ответа на задание 19.

Вы недавно побывали на концерте вашей любимой группы. Напишите письмо подруге по переписке Кетлин (Kathelin) и расскажите ей об этом событии. Спросите ее, какую музыку она любит слушать и кто ее любимые исполнители. Kathelin Silver живет в Лондоне (London) в доме 2 по улице Winston Avenue, England. Почтовый код WE 6 4FR. Запишите адрес, следуя правилам написания адреса.

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |
| тестовые работы,словарные диктанты | От 60% до 74% | От 75% до 94% | От 95% до 100% |