

Прочитайте информацию для студентов, только что приехавших в летнюю школу. Установите соответствие между заголовками А–F и пронумерованными абзацами текста 1–5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- B2**
- A. How to learn about Backpackers?
 - B. For whom are Backpackers?
 - C. Who stays at Backpackers?
 - D. What facilities can Backpackers provide?
 - E. How much is to stay in Backpackers?
 - F. What is there in a Backpackers room?

1. Backpackers hotels or just Backpackers are extremely popular in Australia. They are the same as Youth Hostels in Britain, but have a different name. The name comes from the word "backpack" – an Australian equivalent for "rucksack". Backpackers are places where travellers can stay for a night or for a longer time. The name "backpackers" suggests that if people travel on their own with backpacks, they don't normally care for luxury and services an expensive hotel can provide. So, the place is designed for people to stay cheaply and safely while their travelling round the country or probably taking some educational courses.

2. Though people who stay at Backpackers are not very particular about the range of services and the equipment of the room, Backpackers normally meet all reasonable requirements. Three or four people can normally stay in one room. The room is furnished with beds, clean and fresh linen, bedcovers and towels are provided. Often one can see bunk beds there. This is quite convenient and saves room. There is also a desk, a couple of chairs, a mirror and

a wardrobe in the room. Some rooms have en suite showers, but sometimes toilets and showers are provided on a communal basis.

3. These types of hotels appeared in the beginning of the twentieth century, they were used primarily by students as they needed cheap places to stay. Now there are thousands of them all over the world and people of different ages and different statuses enjoy staying there. There are retired people, groups of tourists on their own, families with and without kids and certainly students. They come from different countries and represent different cultures but everyone who likes nature and wants to explore the world is welcome in this friendly and easy-going community.

4. Usually there is a kitchen with the most essential kitchen appliances and equipment such as dishes, a refrigerator, a microwave and a coffee maker. So, visitors can prepare their own food or eat in a cafe. Backpackers' cafes can offer simple but tasty dishes for very reasonable price. There is usually a TV in the hall, books and newspapers the visitors can borrow and the Internet facilities. There is also a laundry room with several washing machines, where one can get their clothes washed very cheaply.

5. Information about Backpackers is available in tourist agencies and International centers, in all kinds of tourists booklets and guides, and certainly in the Internet. As prices and facilities in different Backpackers may vary, it's usually a good idea to call beforehand and ask about the things which are important for you. In high season the prior contact is very advisable. Backpackers can simply be full as they are getting more and more popular with people of different ages and nationalities.

1	2	3	4	5

Раздел 3

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B3–B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B3–B9.

B3	I remember my first day of school in detail. It was a nice bright September morning when my mum _____	BRING
B4	me to a large school ground. There were lots of kids and parents there. At first I felt uneasy as I _____ any	NOT KNOW
B5	of them. I wanted to go inside but the doors _____	CLOSE
B6	_____ "Look around", my mum said. "There are so many _____ here. I'm sure you will make friends	CHILD
B7	with them very soon". Almost every child had a bouquet of flowers and I felt very proud because my bouquet was the _____	GOOD
B8	_____ Some men and women in the centre of the playground were telling us about their school years.	
B9	"Look at that woman, mum", I whispered "She _____ to the Head of the school now. I'm sure	SPEAK
	that I _____ her. Her face looks very familiar".	ALREADY SEE

Later I found out that she was a TV presenter for an educational programme for young children and a graduate of our school.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10–B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10–B14.

	Kim had always been the brightest student in her class and had never worried before her exams.	
B10	But the week before the finals she felt _____ and uneasy.	NERVE
B11	_____ for her, the first exam she was taking was Physics – the subject she didn't feel very good at. Some students in her class thought that it was a very important subject but she didn't see any _____ use in it.	UNFORTUNATE
B12	_____	PRACTICE
B13	Since her _____, reading was Kim's hobby. Kim preferred literature to other subjects and wanted to become a _____ or a journalist,	CHILD
B14	not a scientist. And journalists don't need Physics, do they?	WRITE

Критерии оценивания работ обучающихся по предмету «Английский язык»

1. Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
тестовые работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

2. Критерии оценки устных развернутых ответов

(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание**(соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником**(умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика**(словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика**(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение**(правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на	Грамматические незначительно влияют на восприятие	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных

	некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.		восприятие речи учащегося.	речи учащегося.	словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.