

Образец контрольной работы №1
(диктант с грамматическим заданием)
«Обобщение изученного в 5-6 классах
Осень на воде.

Осень. Уже не хочется выкупаться, но тянет опуститься в воду. Подержишь палец в воде, а он стынет. Вода не замерзла, но жизнь в ней замирает. **Водяные лилии опустились на дно. Лягушки зарылись в почву до весны.** Окуни, ерши, лещики бродят стайками. На гладкой поверхности теплой воды иногда выскакиваю пузыри. Это голодные рыбешки ждут, не упадет ли кузнечик или муха.

Ветер шевелит желтыми листочками. Вот какой-нибудь окажется в воде. Жадные рыбы схватят листочек, утащат в воду. Но скоро он вынырнет обратно.

А бросьте в воду горсточку крошек. Какая поднимется возня! Толкаются, кружатся, борются за пищу рыбки. Посмотришь через минутку и ничего не увидишь. Спокойная темная вода.

109 слов

Грамматические задания.

1. Произвести синтаксический разбор предложения.

1в. Водяные лилии опустились на дно.

2в. Лягушки зарылись в почву до весны.

2. Произвести морфологический разбор слова.

1в. В воде

2в. За пищу

3. Произвести морфемный разбор.

1в. Посмотришь

2в. Увидишь.

Образец контрольной работы №2

(тест)

Лексика и фразеология

Прочитайте задания А1 – А13, ответьте на вопросы. Обведите кружочком букву, под которой находится вариант с правильным ответом.

A1 Укажите верное утверждение

- а.** Антонимы могут относиться к разным частям речи
- б.** Новые слова, возникающие в языке, называются историзмами
- в.** Диалектные слова – это слова, употребляемые только жителями той или иной местности
- г.** Фразеологизмы – свободные сочетания слов

A2

Слова одной и той же части речи, обозначающие одно и то же, но отличающиеся оттенками лексического значения и употребления в речи, называются:

- а. омонимами
- б. синонимами
- в. антонимами
- г. неологизмами

A3

Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются:

- а. устаревшими
- б. заимствованными
- в. профессиональными
- г. диалектными

A4

Укажите строку, в которой все слова являются заимствованными

- а. энциклопедия, простокваша, подол
- б. спутник, акварель, цирк
- в. лапти, светлица, уста
- г. шоколад, йогурт, олимпиада

A5

Укажите строку, в которой правильно указаны синонимы:

- а. одаренный – талантливый
- б. благородный – спокойный
- в. реять – радоваться
- г. холодный – вспыльчивый

A6

Укажите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении

- а. **золотой** медальон
- б. **серебряный** ручей
- в. **цветущий** сад
- г. **красный** закат

A7

Укажите строку, в которой правильно указаны антонимы:

- а. могучий – глупый
- б. робкий – скупой
- в. благородный – подлый
- г. почет - уважение

A8

Укажите фразеологизм, синоним к словосочетанию **очень любить**:

- а. проще пареной репы
 - б. яблоку негде упасть
 - в. как свои пять пальцев
-

г. души не чаять

A9 Определите, кто является автором фразеологизма литературного происхождения:

У сильного всегда бессильный виноват!

а. А.Пушкин

в. А.Чехов

б. И.Дмитриев

г. И.Крылов

A10 Укажите строку, в которой фразеологизмы являются антонимами:

а. протянуть ноги – испустить дух

б. семи пядей во лбу – китайская грамота

в. заячья душа – не робкого десятка

г. черная дыра – проще пареной репы

A11 Укажите предложение, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его:

а. Фотограф приготовил фиксаж.

б. Солдаты атаковали форт.

в. Полотер вышел из строя.

г. Маляр размешал палитру в ведре.

A12 Укажите предложение, в котором встречается диалектизм

а. По базам мычали, не наевшись молодой зелёнки, коровы.

б. Настал день, назначенный для судного поединка.

в. Биосфера – это область распространения жизни на Земле.

г. На болотах много клюквы.

A13 Укажите столбик, в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам.

	а	б	в	г
пор.. <i>жать</i>	а	а	о	о
п.. <i>рила</i>	е	и	е	и
изобр.. <i>тение</i>	е	и	е	и
р.. <i>форма</i>	е	и	и	е
р.. <i>кета</i>	а	о	о	а
прим.. <i>рать</i> друзей	и	е	и	е
пол.. <i>скать</i> ребенка	а	а	о	о
пос.. <i>деть</i> к старости	е	е	и	и

Прочитайте текст и выполните задания А14 – В4. В одном из предложений текста допущена пунктуационная ошибка.

(1) На поляне с брусничным ковром стоял медвежонок он был один и делал что-то странное. (2) То вдруг взмахивал головой, а лапешками и носом тыкался в землю, то явно что-то ловил и никак не мог поймать. (3) Долго он перекатывался, хватал, кусал, сердился, бегал сломя голову по поляне. (4) А я все смотрел и никак ничего не мог разобрать. (5) И вдруг понял: медвежонок ловил свою тень! (6) Он видел, что рядом шевелится что-то темное, бросался туда и скалил зубы. (7) Этот дурень не мог еще сообразить, что тень – это тень и что поймать ее нельзя. (8) Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. (9) Вот это да!

A14 Определи тему текста

- а. *Игры медвежонка.*
- б. *Как медвежонок ловил свою тень.*
- в. *Тень медвежонка.*
- г. *Медвежонок.*

A15 Определи стиль и тип речи.

- а. *разговорный, повествование*
- б. *научный, рассуждение*
- в. *художественный, повествование с элементами рассуждения*
- г. *художественный, описание*

A16 Укажи номер предложения с однородными членами

- а. 3
- б. 5
- в. 8
- г. 9

Ответы к заданиям В1 – В4 напишите словом (словами), цифрой (цифрами)

В1 Укажи номер предложения с пунктуационной ошибкой

Ответ: _____

В2 Из предложений 1-3 выпишите фразеологизм (фразеологизмы)

Ответ: _____

В3 Из предложений 5-7 выпишите слово с яркой стилистической окраской.

Ответ: _____

В4 Подберите синоним к слову **сообразить** из предложения 7.

Ответ: _____

Образец контрольной работы №3
(диктант с грамматическим заданием)
Наречие

Купание в реке.

Обоз расположился в стороне от деревни около реки. Солнце жгло повчерашнему, воздух был неподвижен и уныл. От жары было некуда деться. На берегу стояло несколько верб. Но тень от них бесполезно падала в воду. Вода в реке, голубеющая от отражающегося в ней неба, страстно манила к себе.

Дымов и Кирюша быстро разделись и с громким криком попадали в воду. Тихо журчавшая речка огласилась фырканием, плеском, криком. Егорушка разделся. *Разбежавшись, он прыгнул с вышины в речку.* Описав в воздухе дугу, Егорушка глубоко погрузился. Но дна не достал. Какая-то сила подхватила его и понесла обратно вверх. *Он вынырнул, фыркая, пуская пузыри.* Егорушка подплыл к берегу и стал шарить около камышовых кореньев.

по А.П. Чехову
114 слов

Грамматические задания.

1. Произвести синтаксический разбор предложения.

1в. Разбежавшись, он прыгнул с вышины в речку.

2в. Он вынырнул, фыркая, пуская пузыри.

2. Произвести морфологический разбор слова.

1в. Несколько

2в. Обратно

3. Произвести морфемный разбор.

1в. Глубоко

2в. Обратно

Образец контрольной работы №4 (диктант с грамматическим заданием)

Служебные части речи

Добрые пожелания.

Чтобы хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком.

Прежде всего необходимо стараться выполнять режим дня в течение всего дня. Составьте его с начала сентября и старайтесь выполнять в течение всего учебного года. Посоветуйте так же поступать и своим товарищам.

Вначале лучше сделать самые трудные уроки, потому что их выполнение потребует больше времени. Зато останется свободное время на любимые предметы, увлечения.

Если у вас что-либо не получается, не обращайтесь сразу за разъяснениями к старшим, а загляните в словарь. В справочную литературу. Это трудно. Зато полезно. За то время, которое вы потратили на чтение справочной литературы,

вы узнаете много нового и интересного.

В свободное время побольше читайте. В продолжение чтения выписывайте отдельные интересные мысли, высказывания. Полезно также понравившиеся вам стихи заучивать наизусть, чтобы обогащать свой язык, развивать память.

125 слов

Грамматические задания.

1. Выписать из текста все служебные части речи.

1в. все предлоги

2в. все союзы

2. Произвести морфологический разбор слова.

1в. В течение

2в. В продолжение

3. Произвести фонетический разбор.

1в. Учиться

2в. Полезно

Образец контрольной работы №5 (тест)

Словосочетание

1. Какое утверждение является неверным?

1. Словосочетанием называются два или несколько самостоятельных слов, объединённых по смыслу и грамматически.

2.Согласование — такая связь, при которой форма зависимого слова не изменяется при изменении формы главного слова.

3. В словосочетании выделяют способы связи: подчинение, управление и согласование.

4. Словосочетания состоят из главного и зависимого слова.

2. Какое словосочетание имеет такое же строение, как словосочетание *очень хорошо*?

1) возвратившись затемно

2) холодно по-зимнему

3) весьма интересный

4) появиться кстати

3. Какой ответ является неверным?

При согласовании зависимые слова могут быть выражены:

- 1) прилагательным
- 2) причастием
- 3) личным местоимением
- 4) порядковым числительным

4. в каком словосочетании зависимое слово выступает в роли эпитета?

- 1) яркий закат
- 2) громкий звук
- 3) красивое лицо
- 4) застенчивая осень

5. В каком случае выделенное слово является главным в словосочетании?

- 1) добиться **с трудом**
- 2) **желать** лучшего
- 3) во время **урока**
- 4) решил **сделать**

6. Укажите словосочетание «причастие + существительное (главное слово)».

- 1) летящие листья
- 2) зрелые фрукты
- 3) разгоняемые ветром
- 4) настроившись на работу

7. В каком предложении есть устойчивое словосочетание (фразеологизм)?

- 1) С молока надо снять пенки.
- 2) Гвоздём программы стало выступление клоуна.
- 3) Свинья села в лужу посередине дороги.

4) Засучив рукава, Сергей подошёл к колодцу.

8. В каком словосочетании связь слов — согласование?

1) яйцо всмятку

2) цвет изумруда

3) синий от холода

4) под раскрывшимся парашютом

Образец контрольной работы №6
(диктант с грамматическим заданием)

Главные члены простого предложения

С древних времен человек стремился познать тайны своего существования и окружающей его природы. Как возникает жизнь? Как произошел человек? Как устроено тело человека? В чем секрет долговечности человека? Что такое человеческий разум? Подобные вопросы много столетий волнуют человека.

Самые первые научные представления о строении и жизни человеческого организма появились в древности. Большой интерес представляют труды греческого ученого Гиппократ. Его называют отцом медицины. Потребовалось почти 23 столетия упорного труда ученых, чтобы познать основные законы человеческого тела. Но и сегодня мы знаем далеко не все об организме человека. В этом нет ничего удивительного. Человек представляет собой самое сложное явление живой природы. Но сегодня мы уже знаем многое. Современной науке известны основные законы строения, жизни, развития человека. Это имеет весьма широкую область применения.

Здоровье человека - самое ценное его достояние. **Но слишком часто люди растрачивают его и разрушают, наносят ему непоправимый вред.** Часто о здоровье начинают думать только тогда, когда оно уже подорвано. **По последним научным данным, человек может жить, сохраняя работоспособность и здоровье до 100 - 150 лет.** Для сохранения здоровья важно правильно организовать жизнь. Подумайте над этим!

(По И. Гильбо)

(180 слов)

Задания к тексту:

1) Разберите по членам выделенные предложения.

2) Выпишите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены именем существительным. Подчеркните в нем грамматическую основу.

3) Найдите в тексте имена числительные, выпишите их и укажите их падеж

Образец контрольной работы №7
(диктант с грамматическим заданием)

Второстепенные члены простого предложения

Осень в этом году в Подмоскowie была совсем неожиданной. Ещё в разгаре были многие полевые работы, как в одну из тёмных безлунных ночей непрошеным гостем явился весьма крепкий морозец.

На бегу остановились стеклянno-прозрачные речонки, не замутнённые холодными ветрами. Кое-где в молоденьком ледяном зеркальце проглядывали неожиданно-негаданно занесённые в воду ещё свежие листочки.

И природа начала быстро перестраиваться, подчиняясь нежеланной, никем не званной ранней осени. На лугах, где так и осталась некошенной трава, под ногами особенно сочно хрустело. Из-под снежного покрывала на сеяных полях выглядывали пятнышки недавно посеянных озимых. Хоженные-перехоженные тропинки спрятались в скошенных полях, скрылись под снежным покровом.

Дорожки за одну ночь покрылись твердым настом, по которому озорные ребята неслись под горку на некованых санях. Обдавая друг друга кусочками мелкодробленого льда, смешанного с затвердевшими комочками земли, они взбирались на естественную ледяную горку. Плохо приходилось тем, кто оказывался вышибленным из санок. Лица многих детей были исцарапаны, но почти ни одно из них не было заплакано.

Грамматические задания

Вариант 1

- 1) Произвести синтаксический разбор первого предложения
- 2) Выписать страдательное причастие, произвести морфологический разбор
- 3) Выписать слово, в котором звуков больше, чем букв
- 4) Произвести морфемный разбор слова «смешанного»
- 5) Подобрать синоним к слову «(осень была) неожиданной»

Вариант 2

- 1) Произвести синтаксический разбор третьего предложения
- 2) Выписать деепричастие, произвести морфологический разбор
- 3) Выписать слово, в котором звуков меньше, чем букв
- 4) Произвести морфемный разбор слова «скошенных»
- 5) Подобрать антоним к слову «ранней (осени)»

Образец контрольного изложения №1
Подробное изложение по прослушанному тексту

Журавли.

Задание. Напишите подробное изложение от третьего лица, стараясь передать эмоциональное отношение автора к исчезающим птицам.

Журавли - это совсем особые птицы. У них удивительное чувство собственного достоинства, чувство равенства с человеком. Журавли не только "умны", они красивы. Красивы особой законченной грацией, изяществом, свободой и своеобразием движений, нежной, "продуманной" гаммой окраски. У журавлей удивительный голос - грустный и вместе с тем торжественный, жизнеутверждающий, мелодичный - будто серебряный. Возможно, потому журавли и вызывают у людей особую любовь.

Но еще одно - и печальное обстоятельство выделяет журавлей из всех птиц: никто из диких животных не находится сейчас в таком критическом положении, как журавли. Почти половина всех видов журавлей нашей планеты включена в Красную книгу Международного союза охраны природы и природных ресурсов как исчезающие виды. И нет сомнения, что полное исчезновение журавлей на нашей планете - только вопрос времени. Для одних видов потребуются несколько десятилетий, для других - считанные годы, но все они обречены. Если, конечно, человек не придет им на помощь.

А ведь кое-где еще до сих пор охотятся на журавлей! Мне непонятна психология охотников на журавлей, я не могу понять и почувствовать: какую радость приносит выстрел по журавлю? Не говоря уже о том, что мясо журавлей волокнисто, жестко и сухо, почти несъедобно. Нет, я придерживаюсь точки зрения японцев, индийцев и наших русских крестьян: убить журавля - большой грех.

В. Флинт.
Операция «Стерх».

Образец контрольного изложения №2

Подробное изложение с дополнительным творческим заданием

Задание. Закончить текст, сделав вывод.

Что значит быть воспитанным?

Воспитанный человек... Если о вас скажут такое, считайте, что удостоились похвалы. Так что же такое воспитанность?

Это не только хорошие манеры. Это нечто более глубокое в человеке. Быть воспитанным значит быть внимательным к другому, деликатным, тактичным, скромным.

Мне представляется, что таким был артист Художественного театра Василий Иванович Качалов. Он непременно запоминал все имена и отчества людей, с которыми встречался. Он уважал людей и всегда интересовался ими. При нем каждая женщина чувствовала себя привлекательной, достойной заботы. Все ощущали себя в его присутствии умными, очень нужными.

Однажды поздно вечером Василий Иванович увидел две странные женские фигуры. Это оказались слепые, которые заблудились. Качалов немедленно предложил им свои услуги, проводил до трамвая, помог сесть в вагон. Корни этого поступка не просто в знании хорошего тона, а в сердечности и доброте к людям. Значит, все дело в мыслях и побуждениях. А знание норм поведения только помогает проявлению внутренней доброты и человечности.

Как-то я прочитала такой рассказ. В Лувр по утрам приходили бездомные и нищие. Они становились к отоплению, отогревались. Стояла так старушка. Рядом художница работала над копией. Художница вдруг встала, принесла стул и предложила его старушке. Та низко поклонилась и села. Эту сцену наблюдала женщина с мальчиком. Мать что-то шепнула сынишке. Он подошел к художнице и сказал: «Мерси, мадам!» – и со счастливым лицом вернулся к матери.

По С. Гиацинтовой

Образцы тем контрольных сочинений

1. Кого я считаю выдающейся личностью?

2. Человеческую ласку на базаре не купишь.

3. Зачем нужна пунктуация? (Лингвистическая тема)

4. Нужна ли фантастическая литература?

5. Настоящий читатель – это...

6. Удивительное рядом.

7. Дело мастера боится.

8. Хочу и надо!

9. О труде.