

Образец контрольной работы №1 (диктант с грамматическим заданием)

С земли ещё не сошёл снег. Земля холодная, грязь со снегом хлюпает под ногами. Но как кругом всё весело, ласково, приветливо! Воздух ясный и прозрачный. Лучи солнца купаются в лужах вместе с воробьями. Река надувается и темнеет. Деревья голые, но уже живут, дышат. В такое время хорошо гнать метлой грязную воду в канавах, пускать по воде кораблики. Хорошо также гонять голубей под самую высь поднебесную или лазить на деревья и привязывать там скворечники. Всё хорошо в это счастливое время года для любителя природы. (по А.П.Чехову)

Грамматическое задание

1. Озаглавьте текст.
2. Определите стиль текста.
3. Найдите в тексте предложение с однородными членами, подчеркните в нём все члены предложения.
4. Выполните фонетический разбор слов ясный/голые.
5. Выполните морфемный разбор слов холодная/грязную, живут/дышат, метлой/голубей (по вариантам).

Образец контрольной работы №2 (тест)

1 вариант

1. Языкознание – это...
 - 1) наука о языке;
 - 2) наука о словарном составе языка;
 - 3) наука звуках речи.
2. Орфография – это ...
 - 1) правила употребления знаков препинания;
 - 2) правила произношения;
 - 3) правила написания слов.
3. В каком слове ударение падает на первый слог?
 - 1) свекла 2) звонит 3) баловать
4. В каком слове произносится звук [з] ?
 - 1) рассказ 2) сбоку 3) резкий
5. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только безударные гласные, проверяемые ударением?
 - 1) пок..зался, в..окзал
 - 2) г..лова, к...пуста
 - 3) з..ленеть, л..тать
6. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?
 - 1) в..зять 2) б...да 3) нар...дить
7. В каком слове пропущена буква Т?
 - 1) трос...ник 2) прекрас...но 3) интерес...но
8. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?
 - 1) ш...фер 2) ш...рох 3) ш...рстка
9. В каком слове пишется буква У?
 - 1) ж...ри 2) ч...жой 3) параш...т
10. В каком слове на месте пропуска пишется О?
 - 1) чащ...ба 2) ш...пот 3) прич...ска
11. В каком слове пишется буква И?
 - 1) ц...ркуль 2) ц...пленок 3) ц...кнуть

12. В каком слове пропущена буква Ы?

- 1) акац...я 2) ц...линдр 3) ц...ган

13. В каком слове произносится звук [б]?

- 1) кнопка 2) просьба 3) трубка

14. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) бан..тик 2) нян...чить 3) мен...ший

15. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) просьба 2) ветер 3) чистая

16. Сделайте фонетический разбор слов:

Легко, юбка, взять

17. Запишите данные слова в транскрипции:

Колесо, соловья, прекрасная.

Тест по теме «Фонетика» в 5 классе

2 вариант

1. Фонетика – это...

- 1) наука о языке;
2) наука о словарном составе языка;
3) наука звуках речи.

2. Орфоэпия – это ...

- 1) правила употребления знаков препинания;
2) правила произношения;
3) правила написания слов.

3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) свекла 2) звонит 3) баловать

4. В каком слове произносится звук [з] ?

- 1) сделал 2) низкий 3) резкий

5. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только безударные гласные, проверяемые ударением?

- 1) пок..зался, з...ленеть
2) г..лова, к...пуста
3) т..атр, л..тать

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква А?

- 1) ...кно 2) в...да 3) р..бота

7. В каком слове пропущена буква Т?

- 1) опас...ный 2) че...сный 3) интерес...но

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) крыж..вник 2) прич...ска 3) ш...колад

9. В каком слове пишется буква Ю?

- 1) ж...ри 2) щ...риться 3) ч...десный

10. В каком слове на месте пропуска пишется О?

- 1) ж...лтый 2) ш...лковый 3) трещ...тка

11. В каком слове пишется буква Ы?

- 1) ц...ркуль 2) ц...кл 3) ц...кнуть

12. В каком слове пропущена буква И?

- 1) акац...я 2) ц..кнул 3) ц...ган

13. В каком слове произносится звук [в]?

- 1) ловкий 2) слева 3) все

14. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) кос..ть 2) нян...чить 3) фал..шь

15. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) просьба 2) ветер 3) чистая

16. Сделайте фонетический разбор слов:

Яблоко, лён, паять

17. Запишите данные слова в транскрипции:

Миллион, вкусная, приз.

Образец контрольной работы №3 (диктант с грамматическим заданием)

В горах Памира.

Мы на Памире. Над розоватыми² облаками возвышаются скалистые хребты. В долинах расположились сёла, где растут сады, люди сеют ячмень, пшеницу.

По берегам рек встречаются развалины старинных крепостей. Сейчас их стены и бойницы заросли² густой растительностью. В глубоких трещинах вьют гнёзда чёрные галки, в щёлках камней ютятся змеи. Вот одна из них сверкнула на солнце и исчезла среди камней.

Приближаемся к подножию и располагаемся здесь¹ на отдых. С наслаждением вдыхаем аромат цветущих растений. Вдруг замечаем на скалах рисунки. Это художник много веков назад нарисовал животных, людей, написал цифры. Наскальная² живопись рассказывает о древнем Памире.⁴ Мы долго рассматривали эти удивительные рисунки.

Образец контрольной работы №4 (тест)

1. Словарный состав языка изучает:

1. морфология 2. синтаксис 3. лексика 4. фонетика.

2. Лексическое значение слова – это:

1. то, к какой части речи относится слово; 2. то, из каких звуков состоит слово;
3. то, что обозначает слово; 4. то, каким членом предложения является.

3. Укажите многозначное слово:

1. монолог 2. ковёр 3. айсберг 4. дополнение.

4. Укажите однозначное слово:

1. шляпа 2. гребень 3. жюри 4. число.

5. В каком словосочетании выделенное слово имеет переносное значение?

1. золотое кольцо 2. ледяная глыба 3. голубое небо 4. железное здоровье.

6. В каком словосочетании выделенное слово имеет прямое значение?

1. золотая пшеница 2. спит река 3. горят дрова 4. ледяной взгляд.

7. Какие слова-омонимы являются разными по значению и написанию?

1. топить печь – топить лёд 2. громкий хлопок – белоснежный хлопок
3. дремучие леса – хитрая лиса 4. девичий наряд – наряд на уголь.

8. В каком предложении есть фразеологизм?

1. Петя плохо работал. 2. Он бездельничал.

3. Он не выполнил задания. 4. Петя работал спустя рукава.

9. Какое прилагательное можно заменить антонимом «чёрствый»?

1. свежий костюм 2. свежий воротник 3. свежий журнал 4. свежий хлеб.

10. В каком предложении можно применить фразеологизм «от корки до корки»?

1. Таня чувствует себя на катке хорошо. 2. Ученик прочитал книгу до конца.
3. Оля сильно покраснела. 4. Змей Горыныч унёс царевну далеко.

11. В каком предложении мысль выражена неявно?

1. Лесник скосил траву. 2. Кран не работает.
3. Принеси зелёный лук. 4. Брат точил косу.

12. Какое слово не является синонимом?

1. всадник 2. наездник 3. верховой 4. человек.

Образец контрольной работы №5 (диктант с грамматическим заданием) (Озаглавить.)

Погода стала меняться. Из-за далекого² горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло.

Потемнело. Налетел резкий ветер. Он бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила² Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, снова показалось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. **4** Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце. (По В.П.Астафьеву)

Образец контрольной работы №6 (диктант с грамматическим заданием)

(Озаглавить.)

После путешествия по Карелии мы с мамой отправились отдыхать до осени к дедушке в среднюю полосу России.

Мой дедушка - известный **2** лесник. С карандашом и записной **2** книжкой **2** побывал он на Урале **3** и в Сибири. Он открыл в природе много тайн.

От станции мы шли по просеке **2**, потом свернули **2** по тропинке к речке, перешли мостик и направились к лесу. На опушке нам попались заросли малины **4**. В её густой зелени легко поцарапаться, но через минуту в ладони лежит кучка вкусных ягод. Какой от них запах!

С ветки на ветку перепархивают птицы. Такая тишь! За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям. Из-под куста вылез ёж **1**. Пошуршал **2** в траве и исчез.

Доходим до рощи, а за ней на полянке **3** стоит избушка дедушки. Нас радостно встречают дедушка и пёс **1** Дружок. **4**

Образец контрольной работы №7 (диктант с грамматическим заданием)

(Озаглавить)

Жарким летним утром мы собрались на сенокос. Чувство радости жизни, яркого летнего **2** утра полно охватывает меня. Бурыми от загара ногами выбегаю на улицу.

Дорога вьётся мимо берёзовой **2** рощи, вдоль лесного озера. Под зелёной развесистой **2** берёзой лежит седая роса. **4** Ветер по-утреннему свеж. С лугов пахнет сладкой **3** земляникой и ароматным настоем разнотравья.

Нам предстояло косить целебную луговую траву. Полянка ожила, наполнилась звонким смехом, радостными возгласами. К обеду солнце подсушило траву, и мы принялись за укладку большого стога. Холодной зимой эта трава обернётся сладким молоком, сохранившим чудесную силу солнца.

Приятно работать на свежем воздухе и видеть вокруг добрые родные лица.

Образец контрольной работы №8 (диктант с грамматическим заданием)

Зоркий взгляд Пришвина.

Все мы знаем деревья в наших лесах и цветы на лугах **4**. Знаем птиц и разных зверушек. Но Пришвин взглянул **3** на них своим особым зорким взглядом **4**.

Вот он нашёл **3** в лесу удивительную трубочку, в которой оказалась кладовая трудолюбивого зверька. Вот он побывал на именинах осинки, и мы подышали **2** вместе с ним радостью весеннего расцвета. Вот он подслушал **2** песню совсем незаметной маленькой птички на самом верхнем пальчике ёлки.

Мы идём вместе с ним по земле и узнаём бесчисленных маленьких родственников в нашем общем Доме природы, учимся любить свою родную землю и понимать её красоту.

Образцы текстов для контрольных изложений №1 и №2

В ЗАКАРПАТЬЕ

Прекрасна природа Закарпатья, и прекрасные люди живут здесь. Приезжайте в Закарпатье в любое время года* поживите там хоть немного, побродите по горам и долинам. Вы уедете очарованными, и Карпаты останутся с вами навсегда!

Я был в Карпатах в марте. А март — плохой месяц, осенний какой-то, беззащитный. Деревья голые, на ветках висят крупные светлые капли, под ногами — красные сырые

листья. Грязные колеи на горных дорогах, серое низкое небо, порывами задувает холодный ветер сверху. По горам ползают облака, заваливаются в ущелья, переполняют их и выпирают потом вверх, как пенные шапки.

А когда йаконец покажется солнце, тогда не усидишь на месте. И увидишь тогда, как паром сходит снег с нижних склонов. Из-под снега сразу объявляется зеленая травка. Почки давно набухли, вот-вот лопнут, и сережки тяжело повисли на ольхе. Скворцы прилетели и радостно волнуются, грачи орут. Неистовыми голосами воркуют дикие голуби. Шумит, ворочается на камнях Черная Тисса, которая вовсе не черная, а зеленоватая. Вдоль дорог везде деревни, дома с черепичными, тесовыми, плиточными крышами. Обгонит тебя телега. Лошади с красными кистями на шеях, и у возницы на кнуте красная кисточка. Или волы медленно бредут тебе навстречу. Велосипедисты катят туда и сюда. И почти каждый скажет тебе: «День добрый!»

(По Ю. Казакову)

ВЕЧЕРОМ У РЕКИ

В один из погожих осенних дней пошел я в лес по грибы. Бродил до самого вечера, но хороших грибов набрал мало. На дне корзинки лежали три подосиновика, моховик и десяток маслят, которые я прикрыл листом папоротника.

Медленно гасла заря. Вершины сосен становились пепельно-серыми. Сквозь их густые мохнатые ветви светили первые звезды. Я вышел из бора, пересек железнодорожное полотно и по узкой тропе спустился к реке Каменке.

Чуть заметно вздрагивал ивнячок. По течению медленно плыл желтый, кленовый лист. Пахло осокой и сырой землей. Я облегченно вздохнул и погрузил ладони в воду. Вдруг на другом берегу что-то скрипнуло. Я поднял голову и увидел, что на торчашую из воды корягу взгромоздился филин.

Что-то лесной чародей задумал! Я спрятался в ивняке.

Филин переступил с ноги на ногу, прислушался к вечерним шорохам, Встрепенулся, резко крутнул головой, выгнул шею и уставился в одну точку. Его оранжевые глаза загорелись, как два маленьких прожектора.

Прошло несколько минут, филин не шелохнулся. Затем взмахнул крыльями и кинулся в воду. В острых когтях забила рыба. Птица набрала высоту, бесшумно полетела к лесу и растаяла в звездной сырой ночи.

(По А. Баркову)

Образцы тем контрольных сочинений №1 и №2

Какие поступки сверстников вызывают моё восхищение?

Зачем нужно учиться?

Зачем нужно учиться

Значение компьютера в современной жизни.

Как я понимаю счастье?

Кем я хочу стать?

Книга — наш друг и советчик.

Трудно или легко делать добро?