

## Контрольная работа № 1 - диктант с грамматическим заданием (образец)

\*\*\*

С земли ещё не сошёл снег. Земля холодная, грязь со снегом хлюпает под ногами. Но как кругом всё весело, ласково, приветливо! Воздух ясный и прозрачный. Лучи солнца купаются в лужах вместе с воробьями. Река надувается и темнеет. Деревья голые, но уже живут, дышат. В такое время хорошо гнать метлой грязную воду в канавах, пускать по воде кораблики. Хорошо также гонять голубей под самую высь поднебесную или лазить на деревья и привязывать там скворечники. Всё хорошо в это счастливое время года для любителя природы. (по А.П.Чехову)

### Грамматическое задание

1. Озаглавьте текст.
2. Определите стиль текста.
3. Найдите в тексте предложение с однородными членами, подчеркните в нём все члены предложения.
4. Выполните фонетический разбор слов ясный/голые.
5. Выполните морфемный разбор слов холодная/грязную, живут/дышат, метлой/голубей .

## Контрольная работа №2 - тест (образец)

1. Фонетика изучает:  
А) части слова; Б) части речи; В) звуки речи.
2. Что изучает графика:  
А) учение о соотношении звуков и букв; Б) учение о правописании слов;  
В) учение о буквах и звуках речи.
3. Найдите непарные звонкие согласные:  
А) ч, щ, х, ц; Б) р, л, м, н.
4. Найдите непарные мягкие согласные: А) х, ф, п, д; Б) ч, щ, й.
5. Найдите слова, в которых пишется о-е в суффиксах и окончаниях:  
А) Снеж...к, луж...к, сач...к, малыш...м;  
Б) Ситц...м, полотенц...м, горош...к, человеч...к.
6. В этих словах пишется буква и-ы после ц:  
А) Ц...пленок, ц...ган, ц...кнуть, ц...ц;  
Б) Ц...рк, ц...нга, ц...ркуль, ц...новка.
7. Вставьте безударные гласные в корне. Подберите проверочные слова к ним.  
*Тр...ва, з...нты, н...ра, з...мля, д...жди, п...ля, м...ря, гр...за, к...ра.*
8. Вставьте, где нужно, непронизносимые гласные в корне слова: *Чес...вовать, грус...ный, чу...ствовать, вес...ник, праз...ник, сер...це,*
9. Сделайте фонетический разбор слова: Снег.

## Контрольная работа № 3 - диктант с грамматическим заданием (образец)

### История одной яблоньки

Росла в лесу дикая яблоня. Осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки. Одно только зёрнышко спряталось в землю. Зимой пролежало зёрнышко под снегом. А весной, когда пригрело солнце, зерно стало расти... Из почки наверху вышли зелёные отростки. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой – и лет через пять хорошенькая яблонька проросла на том месте, где упало зёрнышко. Пришёл в лес садовник с заступом, выкопал яблоньку осторожно, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю...

Года через три приходили из других садов брать от выращенной яблоньки побеги для прищепа.

( По К.Ушинскому)

Грамматическое задание

1 вариант

- 1.Выпишите слова с нулевым окончанием (например, *пришёл, в лес, садовник*)
- 2.Выпишите 5 слов с приставками.
- 3.Выполните морфемный разбор слов *зёрнышко, проросла*.
- 4.Выполните синтаксический разбор предложения: *Росла в лесу дикая яблоня*.

2 вариант

- 1.Выпишите слова, которые не имеют окончаний (например, *только, когда*).
- 2.Выпишите 5 слов с суффиксами.
- 3.Выполните морфемный разбор слов: *яблоньку, посадил*.
- 4.Выполните синтаксический разбор предложения: *Осенью упало с неё кислое яблоко*.

Контрольная работа № 4 - диктант с грамматическим заданием (образец)

Жара заставила нас войти в рощу. Я **бросился** под высокий куст орешника, под которым **молодой, стройный** клен красиво растянул свои легкие ветки. Удивительно приятное занятие лежать на спине в лесу и **глядеть** вверх! Вам кажется, что вы **смотрите** в бездонное море, что деревья **не поднимаются** от земли, но **спускаются** отвесно. Листья на деревьях сквозят изумрудами. Подвижными островами тихо **наплывают** и тихо **проходят** белые круглые облака. Вдруг все **заструится, задрожит** беглым блеском. И вы не двигаетесь. Вы глядите. И нельзя выразить как радостно, тихо и сладко вдруг становится на сердце.

(По И. Тургеневу)

Грамматическое задание

- 1) Определите, какие из выделенных слов являются однозначными, а какие многозначными? Какие из них употреблены в переносном значении? Есть ли среди них синонимы и антонимы?
- 2) Графически объясните орфограммы в выделенных словах
- 3) Подберите синонимы и антонимы к словам: *высокий, молодой, стройный* (клен), *бездонное* (море), *легкие* (ветки).

Контрольная работа № 5 - диктант с грамматическим заданием (образец)

Дальние горы, овеянные синеватой мглой, реяли и расплавлились у горизонта. Лёгкий ветер шевелил густые травы, пестревшие разноцветными головками. Кое-где открывались вдруг небольшие озёрки, будто упавшие на землю и оправленные в изумрудную зелень.

Мы миновали небольшую кучку юрт, расположившихся на холме над озером. Зелёный луг опять принял нас в свои молчаливые объятия. Горы на другом берегу уже не туманились. Всё ближе подступали холмы, разделённые узкими лужками. Временами в ущельях раздавался топот конских копыт, и табун, одичавший и обьевавшийся на буйных травах, выскакивал на луговину. Его привлекло ржание наших лошадей.

(По В.Г. Короленко)

Грамматическое задание

- 1) Надпишите над каждым причастием, действительное оно или страдательное.
- 2) Выполните морфологический разбор слова *овеянные/одичавший*.

Контрольная работа № 6 - диктант с грамматическим заданием (образец)

Дерево детства

В предвоенные годы я каждое лето проводил в доме бабушки, уезжая в конце августа из деревни. Я ужасно переживал, что чегемский виноград только начинал румяниться. Спускаясь из Чегема, мы видели, что по дороге вниз виноград с каждым шагом делается всё чернее и спелее. Когда виноград начинал розоветь на деревьях Чегема, я ходил, задрал голову и вглядываясь в розовеющие гроздья, иногда принимая за почерневшую гроздь винограда прошлогодний пожухлый лист.

**Однажды я всё-таки заметил, что виноград, свисающий с одной из верхних ветвей, почти спелый.**

С большим трудом я добрался до первой ветки. Усевшись на ней верхом, стал соображать, как быть дальше. Гроздья завораживали взгляд: розовые, красные, чёрно-лиловые, уже поспевающие. Но добраться до них всё ещё было нелегко. Надо было пройти до конца ветки и там, ухватившись за виноградную гроздь, подтянуть её к себе.

(По Ф. Искандеру)

Грамматическое задание

- 1) Проведите морфологический разбор деепричастия из текста диктанта.
- 2) Подчеркните как члены предложения деепричастные обороты.
- 3) Разберите по членам выделенное предложение.

Контрольная работа № 7 - тест (образец)

1. Укажите имя числительное:

- 1) семь;
- 2) семерка;
- 3) удвоить.

2. Укажите предложение, в котором употреблено имя числительное:

- 1) В этом доме одиннадцать этажей.
- 2) Пятерка - очень хорошая оценка.

3. Укажите порядковое числительное:

- 1) золотой;
- 2) цветной;
- 3) десятый.

4. Определите собирательное числительное:

- 1) шесть;
- 2) шестеро;
- 3) шестерка.

5. Определите подлежащее в предложении: *Два брата весело шагали на рыбалку.*

- 1) два;
- 2) два брата.

6. Определите, каким членом предложения является словосочетание *пять лет*: *Пять лет на солдатских плечах лежала война.*

- 1) подлежащее;
- 2) дополнение;
- 3) обстоятельство.

7. В каком ряду расположены количественные числительные?

- 1) сто, двести, семьсот;
- 2) девятый, трехсотый, тысячный.

8. Количественные имена числительные изменяются:

- 1) по падежам;
- 2) по падежам, по числам.

9. Порядковые имена числительные изменяются:

- 1) по падежам, родам, числам;
- 2) по падежам, по родам.

10. Определите составное имя числительное:

- 1) десять;

- 2) семнадцать;
- 3) тридцать восемь.
11. В числительных 5-20 и 30 мягкий знак пишется:
  - 1) на конце числительного;
  - 2) в середине числительного.
12. В числительных 50-80, 500-900 мягкий знак не пишется:
  - 1) в середине;
  - 2) на конце.
13. Числительные 40, 90, 100 имеют падежных форм:
  - 1) три;
  - 2) четыре;
  - 3) две.
14. В составных количественных числительных склоняются:
  - 1) все слова;
  - 2) только первое слово.
15. Числительное *полтора* имеет падежных форм:
  - 1) три;
  - 2) две;
  - 3) четыре.
16. Числительное *полтора* изменяется по родам: г
  - 1) в И. и В. падежах;
  - 2) во всех падежах.
17. Какие количественные числительные склоняются как существительные 3-го склонения?
  - 1) от 5 до 30;
  - 2) от 5 до 40;
  - 3) от 5 до 100.
18. В каких падежах в числительных от 11 до 19 на конце пишется *и*?
  - 1) в Р., Д., П. падежах;
  - 2) в В., Д., Т., П. падежах.
19. Какое сложное числительное от 11 до 19 пишется с *ни*
  - 1) 15;
  - 2) 13;
  - 3) 11;
  - 4) 16;
  - 5) 18.
20. При склонении дробных числительных изменяется:
  - 1) обе части;
  - 2) первое слово.
21. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:
  - 1) пятидесятью;
  - 2) шестьюдесятью;
  - 3) восьмьюдесятью.
22. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:
  - 1) девятистам;
  - 2) шестиста;
  - 3) семистам.
23. Запишите правильно предложение, вставив нужные буквы:  
*Если к сем...ста... прибавить сто пят...десят... четыре, то получится сем...сот  
пят...десят... четыре.*
  - 1) - и - м - ь, то - ь - ь - ;
  - 2) - бю - ь - ь, то - и - ь - .
24. Найдите ошибку в разборе имени числительного по составу:
  - 1) пят-ер-о;
  - 2) тр-о(й)-э;
  - 3) семе-ро.

25. Найдите ошибку в сочетании собирательного числительного:

- 1) двое девочек;
- 2) двое ребят;
- 3) двое лисят.

26. Найдите ошибку в сочетании числительных *оба - обе*:

- 1) обеими подругами;
- 2) обеими окнами.

27. В составных порядковых числительных склоняется:

- 1) только последнее слово;
- 2) все слова.

28. Составьте правильно словосочетание *перед 10 (январь)*:

- 1) перед десятым января;
- 2) перед десятым январем.

29. Выберите правильное написание:

- 1) между 1 и 15 января;
- 2) между 1 и 15 Января.

30. Выберите правильное написание:

- 1) к празднику 8 Марта;
- 2) к празднику 8 марта.

Контрольная работа № 8 - диктант с грамматическим заданием (образец)

Спящий<sup>3</sup> не пошевелился. Тогда Тимур вынул нож<sup>1</sup>, срезал длинный прут, заострил на конце сучок, перекинул<sup>2</sup> прут через подоконник и, зацепив сучком одеяло, потащил его на себя. Легкое одеяло поползло через подоконник.<sup>4</sup> В комнате раздался хриловатый изумленный вопль. Вытаращив заспанные глаза, с кровати соскочил седой джентльмен в нижнем белье и, хватая рукой уползающее одеяло, подбежал к окну. Очутившись лицом к лицу с почтенным стариком, Тимур разом слетел с дерева. А седой джентльмен, бросив на постель отвоеванное одеяло, сдернул со стены двустволку, поспешно надел очки и, выставив ружье из окна дулом к небу, зажмурил глаза и выстрелил.

(А. Гайдар)

Грамматическое задание

Выполните разные виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический).

Тексты для контрольных изложений №1 и №2 (образцы)

#### Пожарные собаки

Часто в городах на пожарах остаются в домах дети. Их нельзя вытащить, потому что они от испуга прячутся и молчат, а дым мешает их рассмотреть. Поэтому в Лондоне пожарные держат собак, которые приучены спасать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей. Ее звали Боб.

Однажды загорелся дом. Когда пожарные подъехали к дому, из него выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку, но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое. Они пустили собаку. Боб побежал в дом и скоро принес что-то в зубах. Это оказалась большая кукла. Все расхохотались.

(По Л. Толстому)

#### ПРАЗДНИК ГРОЗЫ

Надо было переждать грозу. Я вернулся к избе, сел на терраске на пол, прислонился спиной к стене и приготовился остаться с глазу на глаз с грозой. А мне хотелось проследить весь ход грозы от самого начала до конца.

Потемнело. Низко, с тревожными криками пронеслись в глубь леса испуганные птицы. Внезапная молния судорожно передернула небо, и я увидел над Окой дымный облачный вал. Потом еще потемнело.

Небо дохнуло резким холодом. Издалека начал катиться медленный и важный гром. Он сильно встряхивал землю.

Вихри туч опустились к земле, и вдруг случилось чудо. Солнечный луч прорвался сквозь тучи, косо упал на леса. Тотчас хлынул торопливый, косой и широкий ливень. Он гудел, веселился, колотил с размаху по листьям и цветам. Лес сверкал и дымился от счастья.

После грозы я вычерпал лодку и поехал домой. Вечерело. В сыроватой прохладе я почувствовал удивительный запах цветущих лип.

И я понял внезапно, как мало у нас слов, чтобы выразить все красоту нашей земли.

*(По К. Паустовскому)*

Примерные темы для контрольных сочинений №1 и №2

Сочинения по русскому языку 6 класс

1. Дыхание осени
2. Старинная фотография (памяти героев Великой Отечественной войны)
3. Мой друг (сочинение-заметка в газету)
4. Наша традиция
5. Удивительное – рядом