

**Тренировочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по математике даётся 70 минут. Работа состоит из двух частей, включающих 14 заданий. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–9) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (10–14) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–9 дайте ответ в виде целого числа, или десятичной дроби, или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Вычислите: $-3 \cdot 6 + 4$.

Ответ: _____.

2 Выберите верные утверждения.

- 1) Если число заканчивается цифрой 8, то оно делится на 8.
- 2) Если числитель дроби увеличить в 10 раз, а знаменатель уменьшить в 10 раз, то дробь не изменится.
- 3) Сумма двух обыкновенных дробей может быть целым числом.
- 4) Если умножить положительное число на 0,01, то число уменьшится в 100 раз.

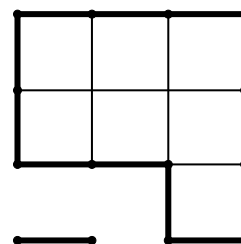
В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

3 Решите уравнение $4 \cdot (x - 3) = 2x + 6$.

Ответ: _____.

4 На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см \times 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите сторону квадрата, имеющего такой же периметр. Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ: _____.

1 см

5 В пансионате число взрослых относится к числу детей как 7:3. Сколько в этом пансионате детей, если взрослых в нём 84?

Ответ: _____.

6 Какие из перечисленных дробей могут быть представлены в виде обыкновенной дроби со знаменателем 10?

- 1) 31,4 2) $\frac{17}{20}$ 3) 2,45 4) $3\frac{2}{5}$

В ответе запишите номера выбранных дробей без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

7 Пуд примерно равен 16,4 кг. Шесть пудов ближе всего к величине:

- 1) 500 кг 2) 1 т 3) 100 кг 4) 6 кг

Ответ: _____.

8 Митя подошёл к платформе на вокзале в 10:30. В начале платформы он увидел два электронных табло с расписанием пригородных поездов.

1 путь

Направление	Время отправления
Щёлково	10:37
Пушкино	10:42
Фрязево	11:04
Монино	12:07
Александров	12:15

2 путь

Направление	Время отправления
Щёлково	10:42
Монино	11:08
Фрязево	11:14
Александров	11:27
Пушкино	11:45

Мите подходит любой поезд до Монино или до Фрязево. Сколько минут осталось до ближайшего подходящего ему поезда?

Ответ: _____.

9

Перед футбольным турниром измерили рост каждого игрока футбольной команды города N. Оказалось, что рост каждого из футболистов этой команды больше 170 см и меньше 190 см.

Выберите утверждения, которые следуют из приведённых данных.

- 1) В футбольной команде города N обязательно есть игрок, рост которого равен 180 см.
- 2) В футбольной команде города N нет игроков с ростом 169 см.
- 3) Рост любого футболиста этой команды меньше 190 см.
- 4) Разница в росте любых двух игроков футбольной команды города N составляет не более 20 см.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

Часть 2

В заданиях 10–14 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для заданий 11, 12 и 13 запишите полное решение.

10 Приведите пример двух чисел, сумма которых меньше их разности, а модуль каждого числа больше 5, но меньше 10.

Ответ:	
--------	--

11 Вычислите: $3,2 : (-4) + \frac{2}{3} : \frac{1}{6}$.

[illegible]

12 Два кондитера, работающих с одинаковой скоростью, могут за 3 часа изготовить 36 пряников. Сколько таких пряников могут изготовить 4 кондитера за 1 час?

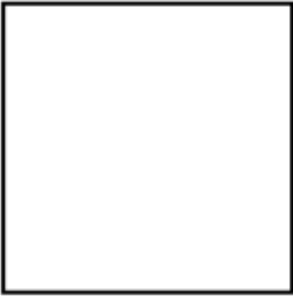
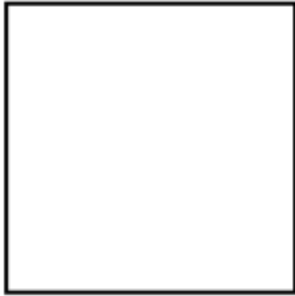
[illegible]

13 Группа, состоящая из трёх учителей и 25 школьников, решила совершить экскурсионную поездку в Суздаль. Им нужно купить билеты на поезд. Билет стоит 800 рублей для взрослого и 600 рублей для школьника. На группу из 10 школьников можно приобрести групповой билет за 5000 рублей. Какую минимальную сумму в рублях должна заплатить группа при организации поездки? Ответ поясните.

[illegible]

14 Дан квадрат. Проведите 2 отрезка с концами на сторонах квадрата или в его вершинах так, чтобы квадрат был разбит на 4 части: четырехугольник, пятиугольник и два треугольника.

Один из рисунков можно использовать как черновик.

<i>Черновик</i>	<i>Ответ</i>
	

**Тренировочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по математике даётся 70 минут. Работа состоит из двух частей, включающих 14 заданий. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–9) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (10–14) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–9 дайте ответ в виде целого числа, или десятичной дроби, или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Вычислите: $-2 \cdot (16 - 18)$.

Ответ: _____.

2 Выберите верные утверждения.

- 1) Если число заканчивается цифрой 6, то оно делится на 6.
- 2) Если числитель дроби увеличить на 1, а знаменатель уменьшить на 1, то дробь увеличится.
- 3) Разность двух обыкновенных дробей не может быть целым числом.
- 4) Если положительное число поделить на 0,1, то число увеличится в 10 раз.

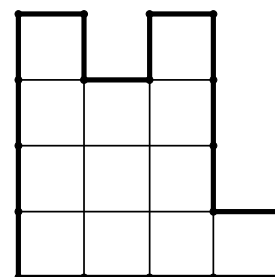
В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

3 Решите уравнение $5 \cdot (x - 2) = 3x + 4$.

Ответ: _____.

4 На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см х 1 см изображена фигура (см. рисунок). Прямоугольник, одна сторона которого равна 2 см, имеет ту же площадь. Найдите другую сторону прямоугольника. Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ: _____.

—
1 см

5 В санатории число взрослых относится к числу детей как 9:4. Сколько в этом санатории взрослых, если детей в нём 72?

Ответ: _____.

6 Какие из перечисленных дробей могут быть представлены в виде обыкновенной дроби со знаменателем 20?

- 1) 3,55 2) $5\frac{3}{4}$ 3) 12,7 4) $\frac{14}{80}$

В ответе запишите номера выбранных дробей без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

7 Один дюйм примерно равен 2,54 см. 8 дюймов ближе всего к величине:

- 1) 2 м 2) 20 см 3) 20 мм 4) 8 см

Ответ: _____.

8 Митя подошёл к платформе на вокзале в 10:35. В начале платформы он увидел два электронных табло с расписанием пригородных поездов.

1 путь

Направление	Время отправления
Щёлково	10:37
Пушкино	10:42
Фрязево	11:04
Монино	12:07
Александров	12:15

2 путь

Направление	Время отправления
Щёлково	10:42
Монино	11:08
Фрязево	11:14
Александров	11:27
Пушкино	11:45

Мите подходит любой поезд до Фрязево или до Монино. Сколько минут осталось до ближайшего подходящего ему поезда?

Ответ: _____.

9

Перед футбольным турниром измерили рост каждого игрока футбольной команды города N. Оказалось, что рост каждого из футболистов этой команды больше 165 см и меньше 185 см.

Выберите утверждения, которые следуют из приведённых данных.

- 1) В футбольной команде города N нет игроков с ростом 186 см.
- 2) Рост любого футболиста этой команды больше 160 см.
- 3) В футбольной команде города N обязательно есть игрок, рост которого равен 170 см.
- 4) Разница в росте любых двух игроков футбольной команды города N составляет не более 20 см.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

Часть 2

В заданиях 10–14 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для заданий 11, 12 и 13 запишите полное решение.

- 10** Приведите пример двух чисел, сумма которых меньше их разности и модуль каждого числа больше 10, но меньше 20.

Ответ:	
--------	--

- 11** Вычислите: $1,2 \cdot (-4) + \frac{2}{5} : \frac{1}{15}$.

[illegible]

- 12** Три кондитера, работающих с одинаковой скоростью, могут за 4 часа изготовить 48 пряников. Сколько таких пряников могут изготовить 9 кондитеров за 1 час?

[illegible]

13 Группа, состоящая из трёх учителей и 22 школьников, решила совершить экскурсионную поездку. Им нужно купить билеты на поезд. Билет стоит 1000 рублей для взрослого и 750 рублей для школьника. На группу из 10 школьников можно приобрести групповой билет за 6000 рублей. Какую минимальную сумму в рублях должна заплатить группа при организации поездки? Ответ поясните.

[illegible]

14 Дан квадрат. Проведите 2 отрезка с концами на сторонах квадрата или в его вершинах так, чтобы квадрат был разбит на 4 части: три четырехугольника и один треугольник.

Один из рисунков можно использовать как черновик.

<i>Черновик</i>	<i>Ответ</i>
