

5 класс

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть диагностической работы состоит из четырех разделов, включающих в себя 19 заданий. На выполнение заданий письменной части работы отводится 45 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить 6 заданий на понимание прослушанного текста. Рекомендуемое время на выполнение – 10 минут.

Раздел «Чтение» содержит 6 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 15 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 6 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 10 минут.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 13–18 записываются в виде слова (словосочетания).

Если в бланке ответов вы записали неверный ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе «Письмо» дано 1 задание, предлагающее написать короткое письмо личного характера. Задание выполняется на отдельном бланке ответов. Рекомендуемое время на выполнение задания – 10 минут.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте рассказ. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

- | | |
|----------|---|
| 1 | Max gets up very early.
1) True 2) False |
| 2 | Max runs about his house more than ten times.
1) True 2) False |
| 3 | Max never drinks tea.
1) True 2) False |
| 4 | Max doesn't have lunch when he is not at home.
1) True 2) False |
| 5 | Max likes to invite guests.
1) True 2) False |
| 6 | Eating meat and fish much helps you to be fit.
1) True 2) False |

ГРАММАТИКА

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, данные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 13–18.

Example: My twin brother is called Daniel, and he is (be) four minutes younger than me.
We were both born on the 5th of January, and I think that we kind of look alike

- 13 except that he's a lot _____ (tall) than me.
- 14 He _____ (have got) very dark hair but we have the same eyes and nose and smile, at least that's what people say.
- 15 Even when we were younger we _____ (be / not) always in the same classes at school because my parents wanted us to be a bit more different.
- 16 _____ (we) parents dressed us the same when we were babies, but me in pink and
- 17 him in blue. And we _____ (have) a birthday cake, half was pink and half was blue.
- 18 But I think we _____ (be) quite different personalities.

ПИСЬМО

- 19 Для ответа на задание используйте бланк ответа на задание 19.

Вот отрывок письма от английского друга по переписке Джона (John):

... I'm fond of music. I love pop music very much. I always listen to the Radio 5.

Do you like listening to the radio? Who is your favourite singer? What kind of music do you like?

Напишите Джону письмо, в котором нужно ответить на 3 вопроса.

Не забудьте: 1) обратиться к другу по имени;

2) попрощаться с другом;

3) подписать письмо.

Адрес и дату писать не нужно.

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. В заданиях 7-12 обведите номер (1, 2 или 3), соответствующий верному варианту ответа.

A Horse and a Dog

Once upon a time there was a horse whose name was Reginald. Every morning he was delivering dairy products. On his way by the post office he usually met his friend Blackie, who was a little black dog.

Reginald didn't want to be a milkman's horse. He wanted to be a racehorse and win the Derby. And Blackie had rather short legs. He wanted to be able to run very fast, like a hound.

One afternoon they were sitting in Reginald's stable. Suddenly Blackie said that he had an idea. "Why do we not eat coal?" he said. "Trains eat coal and run fast."

The friends thought about this for a long time, and at last Reginald said: "Let's try it." So they went down to the room where coal was. They were going to take some coal, when Mrs Marry, the landlady, came in.

"What! You are stealing my coal!" she began to cry, and she picked up a piece of coal and threw it at them. Reginald and Blackie ran away. They never run so fast in their lives before. At that very moment the Mayor of the town was looking out of the window. "Oh, that horse can run fast. I'm sure it can win the Derby. And look at the dog! It's a real hound. I'll give them each a medal." And he did.

- 7** Reginald helped to deliver _____.
1) milk 2) post 3) coal
- 8** Reginald wanted to _____.
1) be a milkman's horse 2) run fast as Blackie 3) win at horse racing
- 9** Reginald and Blackie decided to eat coal _____.
1) to run fast 2) to be healthy 3) to become trains
- 10** Mrs Marry was very _____ with friends.
1) pleased 2) angry 3) proud
- 11** Reginald and Blackie ran very fast because they _____.
1) were afraid 2) were happy 3) didn't like the coal
- 12** The Mayor of the town gave the friends medals because they _____.
1) helped Mrs Marry 2) stole coal 3) were very fast

Критерии оценивания работ обучающихся по предмету

«Английский язык»

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
тестовые работы,словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%