


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия №4»

Рассмотрено на заседании:
кафедры

Протокол № 1
От « 28 » 08.2015

Согласовано:

Зам. директора по УВР
 Сорокина Е.А.
«28».08.2015

Утверждено:


Директор
 Лендова Т.В.
«28».08.2015

**Рабочая программа
по немецкому языку
для 8 класса к учебнику «Alles klar!»
(авторы учебника Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П)**

Пояснительная записка

Предлагаемая программа по немецкому как второму иностранному языку предназначена для учащихся 8-х классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Астрахани.

Изучение немецкого языка рассматривается данной программой как средство приобщения учащихся к новой национальной культуре и как средство овладения ещё одним способом участия в межкультурной коммуникации.

Появление второго иностранного языка в учебных планах школ связано с возникновением социальной потребности в многоязычном образовании молодежи. Уменьшение количества учащихся, изучающих немецкий язык как первый иностранный, несколько компенсируется его распространением в качестве второго иностранного. Широкое распространение знания английского языка привело к тому, что повышенные возможности карьерного роста связываются с владением несколькими языками. Эти изменения в общественном сознании стимулировали повсеместное введение в специальных языковых школах вторых иностранных языков: французского, немецкого, испанского, итальянского и др. Изучение второго иностранного языка позволяет учащимся познакомиться с иной европейской социальной культурой, другими видами государственного устройства, жизнью и бытом сверстников, осознать то общее, что есть у народов, принадлежащих к разным культурам, глубже понять идею создания единой Европы, механизмов общеевропейской интеграции, общее стремление европейских народов к совместной деятельности в решении актуальных проблем. Широкое распространение многоязычного обучения в российских школах слабо поддерживается на государственном уровне.

Предлагаемая программа «Немецкий язык (четвёртый год)» рассчитана на годичный курс (34 часа в год) изучения немецкого языка как второго иностранного (на базе английского) для учащихся 8-х классов.

Цели обучения

Освоение основ немецкого языка в качестве второго иностранного после английского (как первого иностранного) предполагает достижение такого уровня владения немецким языком, который может служить надежной базой для дальнейшего его изучения и последующего применения в практической деятельности.

Исходя из конкретных интересов учащихся, изучение немецкого как второго иностранного даёт им возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшим источником информации о современном мире, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры, потребностно-мотивационной и ценностно-ориентационной сфер личности.

Главной целью обучения немецкому языку как 2ИЯ является развитие личности школьника, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего общаться на иностранном языке, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Учебный материал данной программы и осуществляемый по ней учебный процесс подчинены достижению обучающих, образовательных и развивающих целей в их неразрывном единстве. Он должен обеспечивать не только овладение знаниями, умениями и навыками по предмету, но и развивать внимание, память, мышление учащихся, формировать их умение делать выводы и обобщения, расширять их кругозор, повышать их культурный уровень, способствовать созданию в коллективе обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

Следует отметить, что в обучении второму иностранному языку должен быть свой базовый уровень коммуникативной и других компетенций, и он не может быть одинаковым с уровнем владения первым иностранным языком.

Подуровнем обученности подразумевается степень владения иностранным языком с

точки зрения эффективности процесса реального общения. Согласно общеевропейской системе уровней владения языком, данная программа обеспечивает такой уровень подготовки который соответствует предпороговому уровню (A2)

Цели и средства обучения направлены на развитие всех видов коммуникативной деятельности: аудирования, говорения (диалогической и монологической речи), чтения, письма.

По окончании курса у учащихся должны быть сформированы следующие коммуникативные умения:

1. В области аудирования:

- внимательно прослушивать материал.
- понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению в пределах тематики и ситуаций, обозначенных программой.
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе.
- понимать общее содержание учебных, а также несложных аутентичных текстов (рассказы, стихи, небольшие объявления, сообщения).
- полностью и точно понимать короткие сообщения преимущественно монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

2. В области говорения:

- осуществлять диалогическое общение со взрослыми и сверстниками в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой.
- делать связанные высказывания о себе, своем друге, о своей семье, о школе, о своем городе, используя основные коммуникативные типы речи (описание, сообщение, рассуждение, рассказ, характеристика).

3. В области чтения:

- выразительно читать вслух:
- читать про себя с целью:
 - а) **понимания** основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов, соответствующих \ уровню развития и обученности школьников:
 - б) **полного и точного понимания** содержания учебных, а также несложных (адаптированных) аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться:
 - в) **поиска** необходимого (интересного) материала (поисковое чтение).

4. В области письма:

- предполагается работа по развитию орфографических навыков, посредством выполнения письменных упражнений:
- написать личное письмо зарубежному сверстнику, поздравительную открытку, оформить конверт, адрес в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка:
- заполнить анкет:
- составить и записать план прочитанного:
- делать выписки из текста.

В течение всего периода обучения немецкому языку как второму иностранному формируется коммуникативная компетенция, составляющими которой являются:

- лингвистическая компетенция;
- социолингвистическая компетенция;
- дискурсивная компетенция;
- стратегическая компетенция:

- социокультурная компетенция;
- социальная компетенция.

Содержание обучения

Содержание обучения второму иностранному языку составляют:

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения:
- тематика общения и ситуации в различных сферах общения:
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;

Знания

- о национально–культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
- обще учебные умения и навыки.

Языковой материал:

Лексический по темам:

1. Пасхальные обычаи в Германии
2. Бавария
3. Национальные меньшинства в Германии
4. Путешествие по Рейну
5. Государственные праздники в Германии
6. Молодежные объединения в Германии
7. Северные земли Германии
8. Экологические проблемы Германии

Грамматический:

1. Оборот „eine der der“
2. Парные союзы
3. Управление глаголами
4. Придаточные предложения
5. Окончания прилагательных
6. Повторение формы прошедшего времени

Тематика устного общения:

1. Праздники в Германии
2. Путешествие по северу Германии
3. Бавария и ее достопримечательности
4. Молодежные объединения
5. Экологические проблемы

Дата	Глава	Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Фонетика	Контроль
			Говорение	Письмо	Аудирование	Чтение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kapital 2	Пасхальные обычаи в Германии	Особенности пасхальных традиций в разных землях Германии Традиционные пасхальные блюда. Монологи и диалоги.	Написать письмо в газету о праздновании Пасхи в вашей школе	Празднование пасхи в России и Германии	Тексты, задания, полилоги	Парные союзы	Фонетическая зарядка, Стихотворение	Тест
	Kapital 3	Бавария - южная земля Германии	Бавария, её традиции достопримечательность и Города Баварии. Мюнхен. Нюрнберг. их экономика. Достопримечательность и Монологи и Диалоги	Заметка "Отдых в Баварии"	Бавария вчера и сегодня	Тексты, полилоги	Глагольные управления	Фонетическая зарядка. скороговорки	Контрольная работа
	Kapital 4	Национальные меньшинства Германии	Поселения Гивабов в Германии. Их национальные костюмы. обычаи и традиции. Национальные праздники гивабов, Работа над проектом	Интервью, Вопросы по теме " Является ли гивабская кухня типичной для Германии?"	"October-Lest"	Тексты, задания, полилоги	Придаточные предложения	Дифтонги	Тест

Sheet

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kapital 1	Путешествие по Рейну	Описание Рейна, географическая характеристика. Скала Лорелеи Легенда и сказания о Рейне, Немецкие поэты и писатели о Рейне.	Составить путеводитель по Рейну	Рейн легенды и сказания	Стихотворение: "Ich weiB nicht.." Тексты, полилоги	Союзы weiB, da Порядок слов в предложении	Стихотворения, скороговорки	Контрольная работа
	Kapital 2	Государственные праздники Германии	Празднование Дня Матери, Праздник День отца, Особенности проведения этого праздника в разных землях	Написать о праздновании этих праздников в твоей семье. Написать поздравительную открытку	"Mannetttag"	Тексты, полилоги, стихи	Окончания прилагательных	Умляют	Тест
	Kapital 3	Молодежные объединения и группировки в Германии	Рассказ о молодежных объединениях, группировках, их роли в общественной жизни страны	Закончить писать статьи	"Einfelverein in Koln"	Тексты, заметки журналов и газет	Окончания прилагательных	Скороговорки, фонетическая зарядка	Тест

Sheet

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kapitul4,5	Северные земли Германии	Земля Мекленбург-Померания, географическое положение, города, климатические особенности, экология Земля Шлезвиг-Голдштайн. Северное море.	Написать путевые заметки	"Ichffreise"	Тексты, полилоги, стихотворение.	Предложения с союзом "Wenn"	Тренировочные упражнения, скороговорки	Тест
	Kapitul6	Празднование Масленицы и карнавалы в Германии.	Особенности празднования масленицы в Германии, Карнавальные шествия в Кольни и др. Городах Южной Германии.	Письмо другу	"Karnaval mil gaslen"	Текст, полилоги	союзы,dass, ob, Порядок слов в предложениях	Тренировочные упражнения, скороговорки.	Контрольная работа
			Монологи и диалогические высказывания по теме Работа над проектом, защита проекта.	Закончить статью	"In der Muldeponie"	Текст, полилоги, материал по теме.	Простое прошедшее время глаголов (повторение)	Тренировочные упражнения. скороговорки.	Практическая работа;