

ПАМЯТКА О ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА

Порядок сообщения о пожаре.

Заметив пожар или загорание, необходимо немедленно организовать оповещение об этом всех находящихся в здании людей, независимо от размеров и места пожара или загорания, равно как и при обнаружении хотя бы малейших признаков горения (дыма, запаха гари) и немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «101», «112». Очевидно, что быстрота прибытия пожарной помощи, позволит успешнее ликвидировать пожар и быстрее помочь людям, находящимся в опасности.

Сообщения о пожаре, как правило, передаются по телефону. Поэтому каждый человек должен хорошо знать места расположения телефонных аппаратов, особенно тех, которые доступны в любое время суток. Следует помнить, что с помощью сотового телефона можно вызвать помощь даже при отсутствии денег на счете или SIM-карты по номеру «112».

Каждый работник образовательного учреждения, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- 1) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность, фамилию и номер своего телефона);
- 2) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- 3) известить о пожаре руководителя образовательного учреждения или заменяющего его работника;
- 4) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

Эвакуация людей и имущества

Во избежание травмирования и гибели людей во время эвакуации следует действовать спокойно, без паники. Для предотвращения распространения огня в другие помещения обязательно следует плотно закрывать за собой двери. Вдыхание раскаленного воздуха может привести к параличу дыхательных путей и трагическому исходу. Во избежание ожогов, проходя через горящие

помещения, следует защитить открытые части тела одеждой, двигаться пригнувшись или на четвереньках, так как внизу температура воздуха ниже и меньше дыма. Следует помнить, что сильное нервное возбуждение мобилизует физические ресурсы: прибавляется энергия, возрастает физическая сила, повышается способность к преодолению препятствий, но при этом у некоторых людей теряется способность адекватно воспринимать ситуацию. В таком состоянии резко возрастает внушаемость, действия людей становятся автоматическими, сильнее проявляются склонности к подражанию. В таких ситуациях, если нет четкого руководства эвакуацией, может возникнуть паника и давка. Люди могут забыть о наличии запасных выходов. Дети могут прятаться от страха в шкафы, под кровати и другие труднодоступные места.

**Руководитель образовательного учреждения или заменяющий его
работник, прибывший к месту пожара, обязан:**

- 1) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;
- 2) осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- 3) организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и классным журналам;
- 4) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;
- 5) проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения;
- 6) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;
- 7) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;
- 8) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;
- 9) организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;
- 10) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;
- 11) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимости, их охрану;
- 12) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

- 1) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- 2) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям, мастерам и другим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- 3) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;
- 4) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;
- 5) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;
- 6) выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;
- 7) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;
- 8) воздержаться от распахивания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

Последовательность действий при возгорании в дошкольных образовательных учреждениях (далее — ДОУ)

- 1) Объявление тревоги делает тот работник, который обнаружил возгорание в детском садике.
- 2) Вызов служб на помощь входит в компетенции руководства, на происшествие должны быть вызваны МЧС, медицинские работники и полиция.
- 3) Эвакуировать, то есть выводить детей с объекта должен педагог, это входит в перечень действий воспитателя при пожаре в детском саду.
- 4) Все эвакуированные должны собраться в специальном месте, дети не должны оставаться без контроля взрослых.

5) Завершаются мероприятия переключкой, каждый ребенок и сотрудник должен быть назван и откликнуться.

Важно! Каждый работник должен четко знать свои обязанности, согласно порядку действий при пожаре в ДООУ. Например, если воспитатель группирует и выводит детей из здания, то в зимний период его помощник собирает вещи и выносит их вслед за детьми. Затем оба взрослых одевают воспитанников.

Памятка для воспитанников ДООУ

Правила эвакуации при пожаре в детском саду предписывают обучение детей грамотному поведению при пожаре. Каждый воспитанник обязан знать схему выхода на улицу и уметь себя вести при ЧС. Вот основные методические рекомендации:

- 1) Ребенок должен понимать, что важно быть спокойным и беспрекословно слушаться педагога, который сгруппирует детей, пересчитает их и быстро выведет их из здания если в здании много дыма, то поможет мокрая повязка на рот и нос, ей сможет стать любая тканевая вещь;
- 2) Если концентрация дыма в помещении увеличивается, то перемещаться по эвакуационным маршрутам нужно на коленках или ползком;
- 3) покинув здание, следует так же слушаться руководителя, выполнять его команды, обязательно дожидаться переключки, чтобы воспитатель смог понять, сколько человек вышли из помещения.

На заметку! На учебной эвакуации в детском саду при пожаре занятиях взрослые должны добиться понимания у детей, в том числе и в ситуации, если ребенок остался в горящем здании без взрослых. Так, он не должен выпрыгивать в окно, а звать на помощь. В помещении не нужно прятаться от огня, иначе пожарники не смогут найти ребенка. Эти навыки дети должны получить еще до школы.

Действия воспитателя (помощника воспитателя)

Непосредственно эвакуация детей при пожаре в детском саду ложится на плечи воспитателя. Он обязан знать алгоритм правильных действий во всех формах: во время дневного отдыха, на утреннике или на спортивных занятиях. Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре в ДООУ предписывает воспитателям:

- 1) Не поддаваться панике самому и успокаивать детей;
- 2) Собрать детей и убедиться, что на путях эвакуации нет огня и сильного задымления;
- 3) Выбрать наиболее безопасный маршрут эвакуации, согласно ситуации;

- 4) Если пути безопасны, следует построить детей, пересчитать их и взять журнал. Где ведется посещаемость;
- 5) Дети должны идти по двое, взявшись за руки, воспитатель ведет их, помощник завершает вереницу;
- 6) Провести переключку и находится неотлучно от группы до прибытия служб спасения;
- 7) Если безопасного маршрута не существует, необходимо обеспечить каждого ребенка мокрой повязкой, предложить им присесть, а при звуках пожарных машин, немедленно подать сигнал, чтобы бойцы первым делом занимались спасением детей.

Действия руководителя ДОУ

Поскольку основная ответственность лежит на руководителе детского дошкольного учреждения, он должен обеспечить оперативность и правильность всех действий:

- 1) Руководитель должен сообщить по телефону в ближайшее подразделение МЧС о произошедшем событии, если это уже сделал его подчиненный, нужно продублировать и подтвердить вызов;
- 2) Дать указание завхозу об отключении инженерных коммуникаций: вентиляции, электросети и газопровода;
- 3) Определить безопасные выходы эвакуации и указать место общего сбора на территории, прилегающей к детскому саду;
- 4) Сообщить руководству школы о случившейся чрезвычайной ситуации;
- 5) Контролировать выход детей и персонала с объекта;
- 6) Руководить ликвидацией пожара первичными средствами;
- 7) Если появилась угроза для детей, нужно принимать меры по спасению имеющимися средствами;
- 8) Контролировать переключку, по спискам и журналам, то есть проверять, все ли дети выведены из здания;
- 9) Удалить из зоны опасности всех людей, не занятых в ликвидации ЧС;
- 10) Контролировать меру безопасности людей, занятых тушением пожара, включая температурные воздействия и скопление опасных продуктов горения;
- 11) Постараться эвакуировать из зоны опасности ценности, с указанием на какой участок их складировать.

Правила пожарной безопасности для школьников

Немаловажным аспектом в обучении детей школьного возраста правилам пожарной безопасности является непосредственное участие родителей в этом процессе. Родителям необходимо не только напоминать детям о мерах пожарной

безопасности, но и самим неукоснительно соблюдать данные правила, в целях безопасности и предотвращения пожаров.

Не следует оставлять на видных местах спички, зажигалки, следить за исправностью электроприборов, степенью изношенности изоляции электрошнуров, прятать от детей емкости с химикатами и горючими веществами и т. п.

Родителям необходимо как можно чаще проводить беседы с детьми о том, как они должны себя вести при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основные действия при пожаре детям

Если в доме возник пожар и рядом нет взрослых, что делать:

- 1) Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным.
- 2) Вызвать пожарную службу по телефону 101 либо 112. Сообщить свою фамилию, точный адрес, этаж, сказать, что и где горит. Если возможно сообщить о пожаре соседям.
- 3) Небольшое возгорание можно попытаться затушить подручными средствами, если в доме нет огнетушителя: кроме воды, которую необходимо во что-то набирать, подойдет мокрая ткань (простыни, полотенце), плотное одеяло, подойдут также песок, земля, если они есть в доме.
- 4) Не пытайтесь погасить сильный пожар самостоятельно, старайтесь быстрее покинуть помещение.
- 5) Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату, нужно постараться покинуть в квартиру.
- 6) Дым не менее опасен, чем огонь. Если в помещении дым, нужно закрыть нос и рот влажным платком или шарфом, лечь на пол и ползком пробираться к выходу – внизу дыма меньше.
- 7) Если произошло возгорание в бытовом электроприборе, нужно попытаться выдернуть вилку из розетки или обесточить через электрощит.
- 8) Если загорелся телевизор, его необходимо обесточить, накрыть плотной тканью, если он продолжает гореть, можно попробовать залить воду, через отверстие в задней стенке, только при этом, в целях безопасности, нужно стоять сбоку, так как экран может взорваться.
- 9) Если пожаром охвачена одна из комнат, нужно плотно закрыть дверь горячей комнаты и постараться уплотнить дверь, смоченными в воде тряпками, там, где есть щели, чтобы не проходил дым.
- 10) Если горит соседняя квартира, и в тамбуре, и на лестничной площадке огонь, и нет возможности выхода по лестнице на улицу, необходимо уплотнить входную дверь в квартиру и поливать ее водой до приезда пожарной бригады.
- 11) Если придется пробираться через помещение охваченное огнем, нужно облить себя водой, намочить одеяло или покрывало, накрыться им, набрать в легкие

воздуха, постараться задержать дыхание и как можно быстрее преодолеть опасное место.

12) Если нет возможности выбраться из горящей квартиры, надо выйти на балкон, плотно закрыв за собой дверь. Лучше не спускаться с балкона с помощью простыней или веревок – это очень опасно.

13) Во время пожара в подъезде лифт может отключиться, поэтому пользоваться им нельзя ни в коем случае.

Пожарная безопасность для школьников начальных классов заключается в следующих простых правилах

- 1) Нельзя трогать спички.
- 2) Нельзя играть возле открытого огня и раскаленных предметов.
- 3) Нельзя сушить возле них одежду.
- 4) Нельзя разводить костры без присутствия взрослых.
- 5) Нельзя забывать о включенных электроприборах.
- 6) При пожаре сразу сообщать взрослым.
- 7) Правила противопожарной безопасности для школьников среднего звена заключаются в том, что они должны знать: как обращаться с электрическими приборами, какие материалы легко возгораются, как пользоваться огнетушителями и другими средствами от огня и дыма, как спасти себя и детей.

Противопожарная безопасность в школе для учащихся старших классов сводится к следующим правилам

- 1) Следить за детьми, чтобы они не играли с огнем.
- 2) Не нагревать предметы из неизвестного материала.
- 3) Не оставлять включенные электроприборы без присмотра, а уходя из дома выключать их из сети.
- 4) Не использовать горючие средства для разжигания костров, печей.
- 5) Тушить костры до конца.
- 6) Не поджигать сухую траву или тополиный пух.
- 7) Не кидать в урны горящие спички.
- 8) Не протирать включенные электроприборы влажной тряпкой.
- 9) Не вешать корзины с цветами над электроприборами или проводами.
- 10) Не тушить загоревшиеся электроприборы водой.
- 11) Звонить в пожарную службу при обнаружении даже самого мелкого пожара.

Это самые основные правила пожарной безопасности. В школе и дома детей нужно проверять и контролировать на их знание. Ведь не все школьники одинаково посещают занятия, и вполне может получиться так, что ребенок пропустит урок по пожарной безопасности. Поэтому все родители сами должны учить детей тому, как обращаться с огнем и как от него спастись.

Основные правила поведения при пожаре.

Когда возникает пожар, нередко в панику бросает не только детей, но и взрослых. Но если последние хотя бы в общих чертах знают, что делать при пожаре, то школьники могут испугаться не на шутку и растеряться. Чтобы этого не было, ребенка нужно учить тому, как вести себя при малейшем признаке пожара, чтобы спасти себя и детей помладше.

В первую очередь ребенку необходимо сразу позвонить в пожарную службу «101» или службу спасения «112» и дать по телефону точную информацию о местонахождении здания. Нельзя оставаться в горящем помещении и прятаться в шкафы или иные предметы мебели. Если пожар случился в квартире, нужно срочно ее покинуть, закрыв за собой дверь. Если в помещении есть дети, их необходимо вывести. Если путь к выходу лежит через горящую комнату, то необходимо закрыть в нее дверь и звать на помощь через окно. Если пожар возник в подъезде, нужно оставаться в квартире и не открывать дверь до тех пор, пока огонь не будет потушен. При проникновении дыма в квартиру необходимо открыть окна. Эти простые правила, которые помогут человеку не растеряться при пожаре и спастись от огня, должны знать все школьники, начиная с младших классов. Теоретические и практические занятия по пожарной безопасности в школах необходимо проводить как можно чаще, но не менее важную роль в обучении детей обращению с огнем должны выполнять родители школьников.

Проводя дома одни большую часть времени, школьники должны помнить о правилах пожарной безопасности:

- 1) Выходя из квартиры, выключи электроприборы. Проверь, закрыты ли конфорки газовой плиты.
- 2) Не суши вещи над плитой, они могут загореться.
- 3) Не играй со спичками, зажигалками, фейерверками, свечами, бенгальскими огнями и аэрозольными баллончиками.
- 4) Если в квартире пахнет газом, не включай свет и не зажигай спички, а немедленно вызови газовую службу с мобильного телефона по номеру 104.
- 5) Домашним телефоном пользоваться нельзя. Проветри комнату.
- 6) Газовые трубы не турник, не виси на них.
- 7) Не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками и не пользуйся ими в ванной комнате.
- 8) Не накрывай светильники бумагой и тканью.
- 9) Не пользуйся электроприборами и розетками, которые искрят.
- 10) Проводя ребят на летний отдых, педагоги должны уделить внимание пожарной безопасности в лесу, так как подростки посещают оздоровительные лагеря, ходят в походы и выезжают на загородный отдых.
- 11) Не разводи костёр без взрослых. В сухую и жаркую погоду достаточно искры, чтобы лес загорелся.

- 12) Не поджигай сухую траву.
- 13) Если начался лесной пожар, определи, куда ветер несёт огонь. Выходи из леса в ту сторону, откуда дует ветер. Расскажи о пожаре взрослым.
- 14) Не кури в лесу.
- 15) Не оставляй в траве бутылки или осколки стекла, так как они могут сработать как линзы и стать причиной пожара.

Если на человеке горит одежда:

- 1) Если на вас горит одежда, ни в коем случае не пытайтесь бежать, огонь будет разгораться еще сильнее. Нужно как можно быстрее сбросить горящую одежду, постараться сбить пламя – падайте на землю и катайтесь, если поблизости есть лужа или снежный сугроб – падайте в них.
- 2) Если находитесь в помещении, можно набросить на себя какую-нибудь плотную ткань (одеяло, покрывало, пальто), только оставляйте открытой голову, чтобы не задохнуться дымом.
- 3) До приезда врачей не снимайте самостоятельно одежду с обожженных участков тела!

Первая помощь при ожогах:

- 1) Приложите к месту ожога влажную и холодную ткань, хорошо, если есть стерильный бинт, салфетки (обычно они есть в аптечках у водителей), можно смачивать пораженный участок холодной водой.
- 2) Не отдирайте одежду от пораженных участков, не смазывайте ожог маслами и мазями, ждите приезда скорой помощи.

Правила пожарной безопасности в лесу:

- 1) Нельзя разводить костры в жаркую, сухую, ветреную погоду.
- 2) Разжигать костры следует в специально предназначенных для этого местах.
- 3) Хорошо, если около места разведения костра будет вода и ветки для захлестывания огня на случай распространения пламени.
- 4) Не желательно разводить костры рядом с деревьями – это небезопасно и может привести к гибели деревьев.
- 5) Если в лесу начался пожар, главное – не дать огню распространиться. В случае, если потушить огонь своими силами не получается, необходимо срочно сообщить о пожаре в пожарную службу по номеру «101», «112».
- 6) При тушении возгораний своими силами можно использовать, кроме воды, способ «захлестывания огня по кромке пожара», для этого подойдут зеленые ветви, можно засыпать кромку пожара грунтом, для перекрытия доступа воздуха и охлаждения горящих материалов.

По каким причинам возникают пожары

Прежде чем говорить о том, каким правилам пожарной безопасности в школе должны учить детей, расскажем о наиболее частых причинах возникновения пожаров. Как вы понимаете, возникают они не только потому, что дети играют со спичками. Причин возгораний множество, а к основным из них относятся:

- 1) Нарушение правил эксплуатации электрических приборов.
- 2) Использование электроприборов и розеток даже с незначительной поломкой.
- 3) Использование нескольких мощных электроприборов одновременно.
- 4) Неосторожное обращение с огнем (разведение костров, использование для их разжигания горючих веществ и т.д.).
- 5) Забытые включенные электроприборы.
- 6) Неаккуратное обращение с огнеопасными игрушками (петарды, хлопушки и др.)
- 7) Использование аэрозолей и других баллонов под давлением вблизи огня (аэрозоль от комаров у костра).
- 8) Не затушенный окурок.

И это далеко не все причины, по которым возникают пожары, уносящие человеческие жизни. Согласно статистике, более 90 % пожаров возникает по вине человека, а поэтому все мы – не только учащиеся, должны изучать и запоминать правила пожарной безопасности. Школьники обязаны их повторять из года в год, а учителям это необходимо контролировать. Учащиеся младших классов обязательно должны знать: что такое пожар, его причины, номер телефона пожарной охраны. Школьники должны уметь: пользоваться электроприборами, тушить костры, выводить малышей из помещения, где случился пожар.