

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
Протокол №1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №4» Т.В. Лендова
Приказ №7 от 29.08.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии

МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4» с другими учреждениями

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ общего образования в МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4» (далее Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования и науки.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. **Задачи:**

- Обеспечение свободного доступа обучающихся к уникальным педагогическим и информационно-коммуникативным технологиям, обеспечивающих высокое качество образования.

- Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.
- Социализация обучающихся через организацию общения с преподавателями и обучающимися со схожими интересами.

3. Нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных организаций, учреждения ДОД, культуры и спорта, в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей гимназии и учреждения ДОД, культуры и спорта, городские целевые воспитательные программ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает гимназия и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся во внеурочной деятельности осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других образовательных организаций, учреждений ДОД, культуры и спорта, региональных целевых программ.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- *на договорной основе* по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе гимназии (учреждения дополнительного образования);
- *за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования*, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности

4.7. Средства на обучение школьников по индивидуальным образовательным маршрутам складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов внеурочной деятельности. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на

работу с обучающимися по программам внеурочной деятельности по всем учреждениям сети.

5. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций, учреждения ДОД, культуры и спорта, городских целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется администрацией гимназии и ответственным за реализацию Программы внеурочной деятельности в гимназии.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.