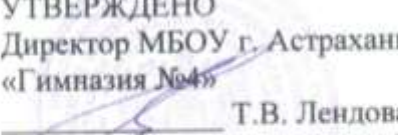


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
Протокол № 1 от 29.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №4»

Т.В. Лендова
Приказ № 5 от 29.08.2013г.

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы начального
общего образования**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015
- Устав МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4»

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4» и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (в дальнейшем – ООП НОО) МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4».

1.4. ООП НОО разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, оформляется и утверждается в соответствии с Уставом гимназии и настоящего Положения.

1.5. Нормативный срок освоения ООП НОО определяется ФГОС и составляет 4 года.

1.6. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором гимназии.

2. Структура Основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, руководитель кафедры учителей начальной школы.

3.2. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете ОУ и согласуется Управляющим Советом.

3.3. При соответствии основной образовательной программы начального общего образования установленным требованиям на титульном

листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета и Управляющего Совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

3.4. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.5 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

4. Управление Основной образовательной программой

4.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом гимназии и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

Управляющий совет гимназии рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

1. рассматривает ООП и учебный план гимназии;
2. рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

4.2 Директор гимназии:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3 Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.4 Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.5 Кафедра учителей начальных классов:

способствует совершенствованию методического обеспечения ООП.

Кафедра учителей начальных классов осуществляет следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.