

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2013г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №4» Т.В. Лендова
Приказ № 5 от 29.08.2013г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА
ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (с изменениями от 23.12.2002г.);

- Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783,

- Письма Минобрнауки «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13;

- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1924, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85);

- Устава МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4».

1.3. Цели организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов:

- обеспечение профильного изучения отдельных предметов;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможности социализации учащихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) — результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, предметов регионального компонента, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

2.2. В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые школьником на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.3. В ИУП включаются различные виды элективных курсов:

- Курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- Курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- Курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- Курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для социальной практики, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по УР формирует предварительный вариант учебного плана школы (приложение). Он состоит из профильных предметов, которые выбрал обучающийся; общеобразовательных предметов, которые являются обязательными для изучения обучающимися на базовом уровне (федеральный компонент); регионального компонента; компонента ОУ, включающего в себя перечень и содержание элективных курсов.

3.2. С учётом содержания четырёх блоков предметов и курсов, суммарный объём часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.3. Составленный учеником учебный план согласовывается с заместителем директора по УР, родителями и утверждается директором школы.

4. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

4.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения школьником образовательных программ среднего (полного) общего образования.

4.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами сети профильного обучения, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

4.3. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся 10-11-х профильных классов ОУ и других образовательных учреждений, использующих сетевые образовательные ресурсы ОУ.

4.4. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, учителями (в том числе сетевыми), педагогом психологом.

4.5. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из

учебного фонда образовательного учреждения (при её наличии), пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОУ, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами, изменять выбор профильных предметов, переходить с одного элективного курса на другой один раз в год, после окончания первого полугодия, по согласованию с заместителем директора по УР.

4.6. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется ОУ и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей и учащихся.

4.7. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

4.8. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана ОУ III ступени обучения.

4.9. Реализация профильных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает сочетание классно-урочной и групповой форм обучения. Учебные группы формируются из учащихся одного или разных классов для освоения элективных курсов или предметов на профильном и базовом уровне.

4.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимися в целях корректировки ИУПов и образовательных результатов школьников.

5. Порядок приёма и выпуска учащихся профильных классов

5.1. Прием обучающихся в 10-е профильные классы производится в июне-августе текущего года на основании: аттестата об основном общем образовании, справки о результатах сдачи обязательных предметов в новой форме, личного заявления учащегося, индивидуального учебного плана согласованного с родителями (законными представителями).

5.2. Количество обучающихся в профильных группах должно составлять не менее 7 человек.

5.3. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОУ, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. В случае систематической неуспеваемости по профилирующим дисциплинам решением педагогического совета обучающиеся переводятся в группы с изучением курса на базовом уровне.

5.5. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

6. Управление организацией профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

6.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования профильного обучения по индивидуальным учебным планам включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога психолога.

6.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом, правилами внутреннего распорядка, другими локальными актами.

6.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

6.4. Из числа администрации назначается координатор профильного обучения.

6.5. Взаимодействие с другими ОУ общего и профессионального образования, службой занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

- бюджетных средств ОУ;
- бюджета семьи обучающихся.