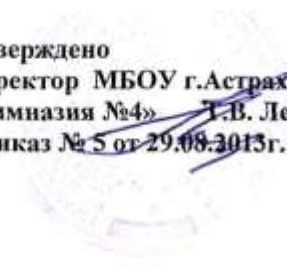


Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
Протокол № 1 от 29.08.2013.

Утверждено
Директор МБОУ г.Астрахани
«Гимназия №4» Т.В. Лендова
Приказ № 5 от 29.08.2013г.



Согласовано
Управляющий Совет
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
Протокол № 1 от 29.08.2013.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.5 ч.1 ст.34);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, регулирует оценивание достижений обучающихся при прохождении элективных курсов, ведение документации.

1.3. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» (далее - гимназия), порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы являются составной частью учебного плана гимназии; они проводятся за счет часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения и обязательны для посещения всеми обучающимися.

2. Цели, задачи и функции элективных курсов

2.1. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

2.2. В соответствии с Концепцией профильного обучения определены следующие задачи введения элективных курсов:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ, удовлетворения познавательных интересов обучающихся гимназии;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования;

- самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности.

2.3. Функции элективных курсов:

- уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- дополнение и углубление базового предметного образования;

- дополнение и углубление обучения по профильным предметам;

- специализация обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий. Ориентация на совершенствование навыков организационной, познавательной деятельности.

2. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных предметов и курсов

2.1. Гимназия определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОО.

2.2. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно, без принуждения. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов и курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, дискуссии, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные технологии.

2.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

2.5. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, составленного с учетом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

2.6. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

2.7. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии

необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью

2.8. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с расписанием факультативных занятий. Элективные курсы, задачей которых является развитие содержания предметов, преподаваемых на базовом уровне, для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, дополнительной подготовки обучающихся по этим предметам, вводятся в основное расписание учебных занятий.

2.9. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическим работниками гимназии или с привлечением сторонних специалистов (из других образовательных организаций, вузов и т.д.).

3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

3.1. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ. А также учебные программы и тематическое планирование элективных курсов и предметов может разрабатываться учителями профильных классов, классов предпрофильной подготовки, в этом случае согласуется с руководителями предметных методических объединений и утверждается на заседании методического совета школы. В качестве программ и учебных пособий элективных курсов могут использоваться программы и учебные пособия факультативных занятий.

3.2. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса, рабочую программу курса, учебную литературу для обучающихся, систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

3.3. Программы и учебные материалы элективных курсов и учебных материалов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним.

4. Оценивание результатов труда обучающихся, изучающих элективные курсы.

4.1. Решение о системе оценивания элективных курсов по выбору принимает педагогический совет.

4.2. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

4.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

4.4. При оценивании результатов обучения обучающихся на элективных курсах следует руководствоваться следующим:

оценка выставляется в форме «зачтено» или «не зачтено» если учебный курс составляет 35 часов и менее, в форме «5», «4», «3», если учебный курс составляет более 35 часов. Отрицательные отметки нецелесообразны. Курс может считаться зачтённым (или оценен отметкой), если ученик:

а) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

б) выполнил какую-либо зачётную работу: проект, исследование, реферат.

4.5. В аттестат об основном общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом (только долгосрочных курсов)).

5. Ведение документации

5.1. Записи о преподавании элективного курса ведутся в электронном (при наличии) или специальном журнале четко, аккуратно, запрещается исправление и сокращение слов.

5.2. В журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и Ф.И.О. преподавателя, ведущего элективный курс.

5.3. При проведении каждого занятия элективных курсов преподавателем в журнале ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия, домашнего задания (если таковое есть).