

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 29.02.2013

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
М.В. Мурыгина
протокол № 1 от 29.02.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №4»
Т.В. Лендова
Приказ № 7 от 29.02.2013



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1); федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1); СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""; с документами образовательной организации: Уставом ОО; основной образовательной программой начального общего образования; образовательной программой основного общего и среднего общего образования; положением о внутришкольном контроле. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в гимназии. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.2. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями); внеурочную деятельность.

1.3. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

1.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах - по заявлению обучающегося.

1.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (по медицинским показаниям). На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования .

1.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

1.8. ИУП должен быть разработан и утвержден ОО не позднее 1 сентября нового учебного года.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, с начала учебного года (1 сентября).

1.9. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы

образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.10. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах: достижение совершенства по направлениям: языковое образование (углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка- по выбору); предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся.

2.3. Основными задачами ИУП являются: поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся; реализация предпрофильной подготовки учащихся; организация профильного обучения на уровне основной и старшей школы;

2.4. Основными принципами ИУП являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется гимназией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно: обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации; соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации; требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации); содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования; специфике и традициям гимназии; запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литература, английский язык - по программе углубленного обучения, второй иностранный язык - по выбору); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень); иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень);); "Обществознание" (базовый уровень); математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень); естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый); "Химия" (базовый уровни); "Биология" (базовый уровень); 5 физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20 __ / __ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования: осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования; осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо: осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне; содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают: анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов; заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП; при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей); учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление; заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП по группам сменного класса и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету; при формировании классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается **в срок до 1 сентября** нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок: 6 обсуждение проектов ИУП на заседании структурного подразделения на предмет готовности по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП; после обсуждения на заседании структурного подразделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке.

6.4. Классы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документам.