Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.01.2021г.

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 3 от 21.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия № 4»
_____Т.В. Лендова
Приказ № 01-09/51 от 21.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442; Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Письмом Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123, Уставом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» (далее - Гимназия).

1.2. Обучающиеся Гимназии на основании данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица с ограниченными возможностями здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

При определении медицинской группы для школьников с ограниченными возможностями здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также учитывать уровень их физической подготовленности.

Работа в СМГ направлена:

– на укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;

– расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;

– повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;

– освоение основных двигательных навыков и качеств;

– воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;

– разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;

– предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Организация и функционирование спецмедгрупп

Спецмедгруппа наполняемостью 15-20 человек организуется для учащихся 1-11 классов. Группы комплектуются по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов. Если число учащихся недостаточно для комплектования таких групп, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов.

Группы учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора гимназии.

В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник напротив фамилии учащегося делает отметку: «спецмедгруппа, приказ № __ от __».

Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии детской поликлиники и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор гимназии издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятие в группе. Журнал хранится у учителя.

В классный журнал на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к СМГ, из журнала СМГ переносятся текущие, четвертные, полугодовые и годовые оценки.

3. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе

Образовательный процесс в спецмедгруппе регламентируется расписанием занятий СМГ. Занятия в СМГ проводятся из расчета 3 раза в неделю (40 минут) до учебных занятий для учащихся 2-ой смены, после учебных занятий для учащихся 1-ой смены. Учебные занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет избежать многих методических ошибок, щадить психику ребёнка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние учащихся и их адаптацию.

Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий эти учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке.

Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медицинским работником.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

В случае невозможности организации в общеобразовательном учреждении деятельности специальной медицинской группы, учащиеся, отнесенные к спецмедгруппе, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, но по индивидуальной программе. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4. Кадровое и финансовое обеспечение спецмедгрупп

В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

Оплата труда учителей за работу в спецмедгруппе осуществляется в пределах фонда оплаты труда учреждения.

5. Функции заместителя директора по УВР, учителей спецмедгрупп, медицинских работников образовательных учреждений

Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ. Работающие в СМГ учителя должны:

– знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

– знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;

– знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

– знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

– проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

– вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;

– вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

– иметь следующую документацию: расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

6. Система оценивания достижений обучающихся в спецмедгруппах

При выставлении текущей отметки обучающемуся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

Прежде всего, следует иметь в виду, что дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических

нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

Кроме этого, каждый из обучающихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

В силу вышеназванных причин оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

В соответствии с письмом Минобразования России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

а) итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

б) основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

в) положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;

г) в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры

В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

Если учащийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц:

– общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

– в классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делают отметку: «освобожден от физических нагрузок, приказ от ___ № __».

Присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация гимназии определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет, др.).

При наличии у обучающегося справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету. Не допускается запись «освобожден» ни на предметной странице, ни в сводной ведомости классного журнала. Занятия физической культурой контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Положение может быть пролонгировано в случае отсутствия изменений.