

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области**

**Управление образования муниципального образования "Город**

**Астрахань"**

**МБОУ г.Астрахани "Гимназия №4"**

**РАССМОТРЕНО**

зав. кафедрой



Ванюкова Н.А.

Протокол №1  
от «30» 08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора

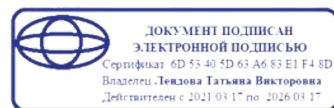


Шохирева Е.В.

Протокол №1  
от «30» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Лендова Т.В.

Приказ №1  
от «30» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Человек и общество»**

**(спец.курс)**

**10-11 класс**

## Пояснительная записка

### 1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

### 2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

#### Основными задачами элективного курса являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

### 3. Место курса в учебном плане.

На спец.курс «Человек и общество» учебным планом предусмотрено 136 учебных часов:

68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе, по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

### 4. УМК.

#### *Спец. курс включает обучение на основе учебников:*

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.
- А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
4. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
5. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
6. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
7. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.

9. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
10. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
11. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
12. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
13. Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2016.
14. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2016.
15. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2015.
16. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2014. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2014.
17. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2016.
18. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2015.
19. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. Москва, Экзамен, 2016.
20. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2016.
21. А.В. Половникова. Обществознание. Задания с кратким ответом: часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Москва, Астрель, 2016.
22. А.В. Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. Москва, Астрель, 2015.
23. А.В. Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового уровня сложности В1- В3, В5. – Москва, Астрель, 2015.
24. Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2016. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2016.
25. Е.Л. Рутковская. Обществознание. Тема «Человек и общество»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности: А1 – А4. Москва, Астрель, 2016.
26. Е.Л. Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2015.
27. Е.Л. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
28. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2016. Обществознание. Москва, Астрель, 2016.
29. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2015. Обществознание. Москва, Астрель, 2015.
30. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2014. Обществознание. Москва, Астрель, 2014.
31. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2014.
32. О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классе. Москва, Русское слово, 2015.

## 5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами

исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

## 6. Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

<b>Ведущими</b>	<b>методами</b>	<b>изучения</b>	<b>являются:</b>
•	речевая		деятельность;
•	практические умения для выполнения заданий		различных видов.

### Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

### Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

## 7. Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

## **Содержание курса**

10 класс (68 ч)

### Раздел 1. Человек и его духовный мир (16 ч)

#### Тема 1. Человек и познание (6 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация личности, агенты (институты) социализации.

Мотивы, потребности и интересы человека. Категории «свобода» и «необходимость» в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Методы научного познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

#### Тема 2. Духовная культура (10 ч)

Понятие культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Формы духовного освоения действительности: мораль, религия, искусство. Наука. Естественные, технические и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Образование. Современные тенденции развития образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Особенности профессиональной деятельности в сфере культуры, науки, образования.

### Раздел 2. Общество и социальные отношения (14 ч)

#### Тема 3. Система социальных отношений (14 ч)

Общество как система: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения.

Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, социальное неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальная структура современного российского общества.

Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, их виды. Конформизм. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

### Раздел 3. Экономика (32 ч)

#### Тема 4. Основные концепции экономики (4 ч)

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Кривая производственных возможностей.

#### Тема 5. Микроэкономика (14 ч)

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Факторы производства. Рынки ресурсов: рынок капитала, рынок земли, рынок труда, рынок информации. Государственное регулирование рынков. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Деятельность профсоюзов. Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль. Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями. Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

#### Тема 6. Макроэкономика (14 ч)

Макроэкономические показатели и качество жизни. Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Инфляция и ее последствия. Социально-экономическое неравенство. Занятость и безработица. Основные проблемы макроэкономики. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста. Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Валютный рынок. Курс национальной валюты. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Резерв — 4 ч.

### **11 КЛАСС (68ч)**

#### Раздел 4. Политика (20 ч)

#### Тема 7. Политика и политическая деятельность (20 ч)

Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Государство как основной политический институт.

Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России.

Особенности профессиональной деятельности политолога.

#### Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений (38 ч)

#### Тема 8. Государство и право как социальные институты (8 ч)

Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические и авторитарные государства. Современное демократическое социальное правовое государство.

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правовая культура личности. Применение права, акты применения права, иные юридические документы. Правонарушение и юридическая ответственность.

#### Тема 9. Основы российского публичного права (14 ч)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право.

Гражданство Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщиков. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционная юстиция в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.

Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера.

Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество РФ в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

#### Тема 10. Основы российского частного права (10 ч)

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым правом. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

#### Тема 11. Основы российского судопроизводства (4 ч)

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Тема 12. Правовое регулирование в сфере образования (2 ч)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. Раздел 6. Общество как динамичная система (6 ч)

Тема 13. Развитие общества (6 ч)

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс. Многовариантность и противоречивость общественного развития.

Глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса. Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности.

Резерв — 1 ч.

### **Календарно-тематическое планирование.10 класс (68 ч.)**

Номер урока	Тема
1	Введение
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
3	Деятельность
4	Деятельность
5	Познание мира
6	Познание мира
7	Практические занятия
8	Многообразие культуры
9	Современная культура
10	Духовная культура человека
11	Духовная культура человека
12	Мораль. Нравственность. Этика
13	Религия в современном мире
14	Что такое искусство
15	Наука в жизни современного общества
16	Основные направления развития образования

17	Практические занятия
18	Практические занятия
19	Системное строение общества
20	Семья и брак
21	Социальная структура общества
22	Социальная структура общества
23	Социальные нормы и социализация
24	Социальные нормы и социализация
25	Социальные конфликты и пути их разрешения
26	Этносы в истории и настоящем
27	Социальная мобильность
28	Религиозная ситуация в Российской Федерации
29	Социальная политика Российской Федерации
30	Практические занятия
31	Практические занятия
32	Экономика и экономическая наука
33	Экономика и экономическая наука
34	Экономические системы
35	Факторы производства и факторные доходы
36	Понятие рынка
37	Спрос и предложение
38	Роль государства в экономике
39	Роль государства в экономике
40	Рынок труда и безработица
41	Что такое предпринимательство
42	Эффективное предприятие. Основы менеджмента и маркетинга
43	Финансовый рынок и ценные бумаги

44	Финансовый рынок и ценные бумаги
45	Банковская система
46	Банковская система
47	Деньги. Инфляция и ее виды
48	Экономический рост и развитие
49	Экономический рост и развитие
50	Мировая экономика
51	Мировая экономика
52	Рациональное поведение потребителя
53	Практические занятия
54	Практические занятия
55	Практические занятия
56	Практические занятия
57	Практические занятия
58	Практические занятия
59	Практические занятия
60	Практические занятия
61	Практические занятия
62	Практические занятия
63	Практические занятия
64	Практические занятия
65-68	резерв

### Календарно-тематическое планирование.11класс (68 ч.)

Номер урока	Тема
1	Введение
2	Политика и власть

3	Политика и власть
4	Государство и его формы
5	Государство и его формы
6	Политический режим
7	Человек в политической жизни
8	Политические идеологии
9	Политические идеологии
10	Политические партии и движения
11	Политические партии и движения
12	Политическая элита и политическое лидерство
13	Политическая элита и политическое лидерство
14	Избирательная система
15	Гражданское общество и правовое государство
16	Роль средств массовой информации в жизни общества
17	Политический процесс
18	Политический процесс
19	Повторение
20	Практические занятия
21	Практические занятия
22	Право в системе социальных норм
23	Право в системе социальных норм
24	Источники права
25	Правонарушения и юридическая ответственность
26	Правонарушения и юридическая ответственность
27	Основы конституционного строя Российской Федерации. Законотворческий процесс
28	Основы конституционного строя Российской Федерации. Законотворческий процесс

29	Федеративное устройство Российской Федерации
30	Правовой статус человека. Гражданство в Российской Федерации
31	Воинская обязанность и военная служба
32	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
33	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
34	Международное право и международная защита прав человека
35	Система органов государственной власти в Российской Федерации
36	Система органов государственной власти в Российской Федерации
37	Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации
38	Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации
39	Правовые основы местного самоуправления в РФ
40	Государственное управление и государственная служба
41	Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму
42	Гражданское право
43	Гражданское право
44	Формы и правовой режим предпринимательской деятельности
45	Формы и правовой режим предпринимательской деятельности
46	Трудовое право
47	Социальная защита населения
48	Семейное право
49	Гражданский процесс
50	Административная юрисдикция
51	Административная юрисдикция
52	Уголовный процесс
53	Уголовный процесс
54	Конституционное судопроизводство
55	Конституционное судопроизводство

56	Образовательное право
57	Повторение
58	Практические занятия
59	Практические занятия
60	Общественный прогресс
61	Многовариантность общественного развития
62	Многовариантность общественного развития
63	Глобализация.
64	Глобальные проблемы
65	Глобальные проблемы
66	Повторение
67	Практические занятия
68	Резерв

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию. 10 и 11 классы. – М.: Русское слово, 2007.
2. Аствацатуров Г.О. Дизайн мультимедийного урока: методика, технологические приёмы, фрагменты уроков. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010.
4. Варывдин В.А. Право. Схемы, таблицы, определения. Учебно-методический комплекс. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации для учителей средних классов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхов И.С. Справочник классного руководителя (10-11 классы). – М.: ВАКО, 2005.
7. ЕГЭ-2012. Обществознание: типичные экзаменационные варианты: 10 вариантов./ под ред. Рутковской Е.Л. – М.: Национальное образование, 2012
8. Единый государственный экзамен 2008-2012. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. Авторы-составители: Е.Л. Рутковская, Т. Е. Лискова – М.: Интеллект-Центр, 2008-2012. (за разные годы).
9. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: Учебно-методическое пособие для преподавателей общественных дисциплин. – Чебоксары: КЛИО, 1997.
10. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург: АРД ЛТД,

1997.

11. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Диагностические тесты. 10 класс. – М.: Национальное образование, 2012.
12. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 классы: Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2007.
13. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004. 1С. Экономика и право. 9-11 класс./ под. ред. Абросимовой Е.А., Автономова Е.А., Золотова А.В.
14. Основы государства и права России. Для преподавателей (методические рекомендации, задания и тесты)./ Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Учитель, 2003.
15. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания: конспекты уроков. / Автор-составитель Е.А.Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009
16. Плехов В.В. Терроризм – угроза обществу: учебно-методические материалы. - Ульяновск: УИПКПРО, 2088.
17. Повторитель-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы./ Сост. Т.А.Корнева. М.: Глобус, 2009.
18. Психологические тесты. / сост.Ахмеджанов Э.Р. – М.: Лист, 1996.
19. Рузакова О.А. Семейное право: учебно-практическое пособие. – М.: ЭКСМО, 2003.
20. Самое полное издание типовых заданий ЕГЭ: 2012: Обществознание. / авт.-сост. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Астрель, 2012
21. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. – М.: ВАКО, 2004.
22. Скворцова И.В., Мартынова А.А., Гордеева И.В. Быть гражданином учимся в школе: методические рекомендации по формированию гражданских качеств личности современного школьника средствами гражданского образования. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.
23. Смоленский М.Б. Конституция РФ с комментариями для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
24. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. М.: ВЛАДОС, 2003.
25. Современное гражданское воспитание: от теории к практике. / Ерхова М.В., Петренко Е.Л. и др. – Ульяновск: УИПКПРО, 2004.
26. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию Профильный уровень: 10 класс. – М: ВАКО, 2011.
27. Табарданова Т.Б., Хайруллов В.Г., Хуртина М.П. Правовое образование во внеклассной работе с учащимися: Методические рекомендации для классных руководителей. – Ульяновск: УИПКПРО, 2004.
28. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию / Е.Л.Рутковская, А.Ю.Лазебникова, Е.С.Королькова. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2009.
29. Фалькович Т.А., Шупина Т.И. По законам добра: Изучаем Конституцию Российской Федерации. – М.: 5 за знания, 2006.
30. Философия: курс лекций для студентов вузов/ под ред. В.Л.Калашникова. – М.: ВЛАДОС, 2006.
31. Чернышева О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2011.
32. Шилов М.И. и др. Политика и право: 10-11 класс. – М.: Дрофа, 1997.

### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

### **Рекомендуемые сайты**

[http://evolbiol.ru/markov\\_anthropogenes.htm](http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm)

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://www.antropogenez.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека