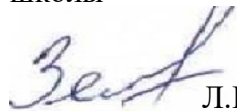


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования Администрации муниципального образования
"Город Астрахань"
МБОУ г.Астрахани "Гимназия №4"

РАССМОТРЕНО

На кафедре начальной
школы



Л.Е.Зеленина

Приказ №1 от «29» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



А.Х.Патеева

Приказ №1 от «29» 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.Астрахани
"Гимназия №4"

Приказ №3 от «30» 08 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности НОО

«Жемчужное ожерелье Астраханского края»

Направление: проектно-исследовательская деятельность

Срок реализации: 3 года

г. Астрахань 2023

Пояснительная записка.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них – формирование целостной картины мира у учащихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов учащихся, их родителей.

Образовательная программа «Жемчужное ожерелье Астраханского края» основана на требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 4», определяет акценты содержательной линии школы, а именно общекультурное и духовно-нравственное развитие личности учащегося начальной школы.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Данная программа реализует актуальные проблемы современного образования:

- Углубление и расширение художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов ребёнка во взаимосвязи с общим личным развитием и познанием окружающего мира
- Пробуждение, развитие и обогащение чувств и потребностей ребенка путем освоения им особенностей природных и художественных явлений, опираясь на живые ощущения и впечатления в виде звуков, красок, форм и пространства
- Развитие творческих способностей школьников в процессе художественной продуктивной деятельности, общения, проектной деятельности
- Эстетическое развитие детей, их творческих навыков в художественно-предметной деятельности;
- Совершенствование содержания досуга детей;
- Создание среды творческого общения, ситуации успеха;
- Социализация личности ребенка, приобретение опыта совместной деятельности.

Новизна программы. В программе систематизированы средства и методы познания исторического наследия Астраханского края, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе погружения в мир искусства.

Цели программы: ознакомление младших школьников с разными видами и жанрами искусства, достопримечательностями Астраханского края.

В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих задач:

- развитие познавательного интереса к истории и географии Астраханского края;
- формирование таких интеллектуальных умений обучающихся, как умение ориентироваться в видах и жанрах искусства; в определении темы произведения и настроения автора, которым он хотел поделиться со зрителями; в особенностях композиционного решения поставленной задачи;
- освоение лексики, необходимой для выражения чувств, обучение установлению причинно-следственной связи между тем, что изображено, и тем, что выходит за рамки изображения;
- формирование умения, связанного с активным участием в диалоге при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов;
- погружение в среду искусства на уровне восприятия и на уровне собственной творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Метапредметные результаты:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска необходимой информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

Знать:

- историю своего края;
- достопримечательности города и края;
- виды и жанры искусства;
- профессии людей искусства;
- правила поведения в общественных местах.

Уметь:

- ориентироваться в достопримечательностях Астраханского края;
- ориентироваться по карте родного города и края;
- представлять информацию об Астраханском крае в увлекательной форме;
- защищать проекты;
- объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 3 года для обучающихся 1- 3 классов, состоит из трёх модулей.

- 1 модуль - «Астрахань театральная» (1 класс);
- 2 модуль - «Кладовые истории Астраханского края» (2 класс);
- 3 модуль - «Исторические места родного края» (3 класс);

Содержание программы

1 модуль «Астрахань театральная» (1 класс) – 33 час

1. Введение. Беседа о театре - 1 час. Теория – 1 час.

Цели и задачи кружковой работы. История возникновения театра. Знаменитые артисты - астраханцы.

2. Виды театров нашего города – 1 час. Теория – 1 час.

Знакомство с видами театров. Виртуальная экскурсия.

3. Особенности архитектуры и оформления театра. Театральные профессии - 1 часов. Теория – 1 час.

Понятия «сцена», «кулисы», «гримёрка», «оркестровая яма», «балкон», «партер», «бельэтаж». Профессии театра. Виртуальная экскурсия.

4. Знакомство с Астраханским государственным Театром Кукол – 1 час.

Практика – 1 час. Посещение театра. Просмотр спектакля. Интервью с актёрами театра.

5. Анализ театрального представления – 1 час.

Теория – 1 час. Тема спектакля и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения.

6. Театральная игра. Работа над мини-спектаклем – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор мини-спектакля. Распределение ролей. Репетиция. Демонстрация мини-спектакля одноклассникам.

7. Знакомство с Астраханским театром юного зрителя. Презентация – 2 часа.

Теория – 1 час. История возникновения театра. Актёры Астраханского театра юного зрителя. Презентация.

Практика – 1 час. Посещение театра. Экскурсия по вестибюлю. Просмотр спектакля. Интервью с актёрами театра.

8. Анализ театрального представления – 1 час.

Теория – 1 час. Тема спектакля и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения. .

9. Театральная игра. Работа над мини-спектаклем – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор мини-спектакля. Распределение ролей. Репетиция. Демонстрация мини-спектакля одноклассникам.

10. Знакомство с Астраханским государственным драматическим театром. Презентация – 1 час.

Практика – 1 час. Посещение театра. Экскурсия по вестибюлю. Просмотр спектакля. Интервью с актёрами театра.

11. Анализ театрального представления – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках.

12. Театральная игра. Работа над мини-спектаклем – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор мини-спектакля. Распределение ролей. Репетиция. Демонстрация мини-спектакля одноклассникам.

13. Знакомство с Астраханским государственным музыкальным театром. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения театра. Актёры Астраханского государственного музыкального театра. Презентация.

14. Анализ театрального представления – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках.

15. Театральная игра. Работа над мини-спектаклем – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор мини-спектакля. Распределение ролей. Репетиция. Демонстрация мини-спектакля одноклассникам.

16. Знакомство с Астраханским народным татарским театром. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения театра. Особенности народного театра. Актёры Астраханского народного татарского театра. Презентация.

17. Анализ театрального представления – 1 час.

Теория – 1 час. Тема спектакля и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения.

18. Театральная игра. Работа над мини-спектаклем – 1 час.

Практика – 1 час. Концерт, раскрывающий особенности татарской культуры.

19. Знакомство с Астраханской государственной филармонией. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения филармонии. Особенности творчества филармонии. Актёры Астраханской государственной филармонии. Презентация.

20. Анализ театрального представления – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках.

21. Театральная игра. Работа над мини-спектаклем – 1 час.

Практика – 1 час. Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества.

22. Знакомство с Астраханским государственным театром оперы и балета. Презентация – 2 часа.

Теория – 1 час. История возникновения театра. Актёры Астраханского государственного театра оперы и балета. Презентация.

Практика – 1 час. . Посещение театра. Экскурсия по театру. Просмотр спектакля. Интервью с актёрами театра.

23. Анализ театрального представления – 1 час.

Теория – 1 час. Тема спектакля и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини театр)

24. Театральная игра. Работа над мини-спектаклем – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор мини-спектакля. Распределение ролей. Репетиция. Демонстрация мини-спектакля одноклассникам.

25. Знакомство с Астраханскими кинотеатрами. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения кинотеатра, география кинотеатров г. Астрахани. Презентация.

26. Анализ кинофильма – 1 час.

Теория – 1 час. Тема фильма и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения.

27. Работа над рисованным мультфильмом – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы мультфильма. Рисование эпизодов, монтирование мультфильма. Демонстрация мультфильма.

28. Знакомство с Астраханским государственным цирком. Презентация – 3 часа.

Практика – 1 час. Посещение цирка. Просмотр представления. Интервью с актёрами.

29. Анализ циркового представления – 1 час.

Теория – 1 час. Тема представления, особенности работы актёров-циркачей, настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения.

30. Детское цирковое представление – 1 час. *Практика – 1 час.* Распределение ролей. Репетиция. Демонстрация представления одноклассникам.

31. Подведение итогов – 1 час. *Теория – 1 час.* Подведение итогов за год. Составление карты-маршрута «Театры города». Отбор лучших произведений для выставки и концерта. Итоговый концерт.

2 модуль «Кладовые истории Астраханского края» (2 класс) – 34 часа.

1. Введение. Беседа о музеях - 1 час. *Теория – 1 час.*

Цели и задачи кружковой работы. История возникновения музеев. Музеи как особый тип научно-исследовательских и культурно-просветительных заведений. Значение музеев.

2. Виды музеев нашего города – 1 час. *Теория – 1 час.*

Виды музеев, специфика их деятельности. Виртуальная экскурсия.

3. Особенности архитектуры и оформления музеев. Профессии работников музеев - 1 часов. *Теория – 1 час.*

Требования современной музейной эстетики. Оборудование музеев. Понятия «экспозиционный зал», «панорама», «макеты», «муляжи», «компьютерное моделирование видеорядов». Профессии работников музеев. Виртуальная экскурсия.

4. Знакомство с Музейно-культурным центром «Дом купца Г. В. Тетюшинова» – 1 час. *Практика – 1 час.* Посещение музея. Просмотр экспозиции. Погружение в эпоху.

5. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

6. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

7. Знакомство с Астраханским государственным объединённым историко-архитектурным музеем-заповедником. Астраханский Кремль – 2 часа.

Теория – 1 час. История возникновения музея. Направление музея.

Практика – 2 часа. Посещение музея. Просмотр экспозиции.

8. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

9. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

10. Знакомство с Астраханским краеведческим музеем – 1 час.

Практика – 1 час. Посещение музея. Просмотр экспозиции.

11. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

12. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

13. Знакомство с картинной галереей им. Б. М. Кустодиева – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения музея. Направление музея, его профиль, специфика и своеобразие коллекции. Картинная галерея им. Кустодиева на карте города. Выдающиеся художники России, Астрахани. Презентация.

14. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках.

15. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы по творчеству Б. М. Кустодиева. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

16. Знакомство с Музеем истории города – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения музея. Направление музея, его профиль, специфика и своеобразие комплекса. Музей истории города на карте города. Презентация.

17. Делимся впечатлениями – 1 час.

Теория – 1 час. Тема выставки, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения.

18. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Музей в нашем классе. Сбор семейных реликвий. Экскурс по представленной выставке.

19. Знакомство с Музеем Боевой Славы – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения музея. Направление музея, его профиль, специфика и своеобразие комплекса. Музей Боевой Славы на карте города. Презентация.

20. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках.

21. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. История моей семьи в истории ВОВ. Сбор семейных реликвий. Экскурс по представленной выставке.

22. Знакомство с Музеем культуры Астрахани – 2 часа.

Теория – 1 час. История возникновения музея. Направление музея, его профиль, специфика и своеобразие коллекции. Музей культуры Астрахани на карте города. Презентация.

Практика – 1 час. Посещение музея. Просмотр экспозиции.

23. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках.

24. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

25. Знакомство с Музеем «Русская изба» – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения музея. Направление музея, его профиль, специфика и своеобразие коллекции. Музей «Русская изба» на карте города. Презентация

26. Делимся впечатлениями – 1 час.

Теория – 1 час. Тема выставки, лексика, необходимая для выражения впечатлений, установление причинно-следственной связи между увиденным и тем, что выходит за рамки изображения.

27. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Русский народный праздник «Масленица». Подготовка проведение.

28. Знакомство с Музеем – заповедником «Сарай – Бату - столица Золотой Орды» – 2 часа.

Теория – 1 час. История возникновения музея. Направление музея, его профиль, специфика и своеобразие коллекции. Музей - заповедник «Сарай – Бату - столица Золотой Орды» на карте. Презентация.

Практика – 1 час. Посещение музея. Просмотр экспозиции.

29. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

30. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

31. Подведение итогов.

Практика – 1 час. Экспозиция «Настоящее и прошлое Астрахани глазами детей»

3 модуль «Исторические места родного края» (3 класс) – 34 часа.

1. Введение. Историческая слава города Астрахани в архитектурных и культурных достопримечательностях – 1 час. *Теория – 1 час.*

Цели и задачи кружковой работы. Понятие «исторические места», «мемориал», «памятник», «храм», «мечеть», «планетарий». Разнообразие исторических мест Астраханского края.

2. Особенности архитектуры и оформления исторических мест родного края – 1 час. *Теория – 1 час.*

Сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной земли. Особенности исторического развития памятных мест родного края. Профессии хранителей истории. Виртуальная экскурсия.

3. Архитектурный ансамбль Астраханского Кремля. Презентация. -2 ч

Теория – 1 час. История возникновения Астраханского Кремля. Архитектурный облик уникального ансамбля, этапы его развития, историческая ценность и величие белокаменной жемчужины Нижнего Поволжья. Презентация.

Практика – 1 час. Посещение Астраханского Кремля. Просмотр экспозиции. Погружение в эпоху.

4. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

5. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

6. Набережная реки Волга - визитная карточка Астрахани. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. История и современность набережной реки Волги. Реконструкция и благоустройство. Виртуальная экскурсия.

7. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

8. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

9. Памятники – вехи истории и культуры города Астрахани. Презентация – 2 часа.

Теория – 1 час. Отражение значимых событий и вех в памятниках истории и культуры г. Астрахани. Виды памятников истории и культуры. Охрана памятников. Презентация.

Практика – 1 час. Обзорная экскурсия к памятникам.

10. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

11. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

12. Астрономический центр г. Астрахани – планетарий. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. История возникновения планетария. Направление деятельности, его профиль, специфика и своеобразие коллекции. Презентация.

13. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках.

14. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

15. Святые места родного края. Храмы и мечети. Презентация – 3 часа.

Теория – 1 час. Толерантность пересечения разных религий, традиций и особенностей народов Астраханского края. История возникновения, сходства и различия храмов и мечетей. Этикет поведения в храме и мечети. О чем поет колокол? Презентация.

Практика – 2 часа. Посещение Храма Князя Владимира, Храма Иоанна Златоуста. Виртуальная экскурсия в мечеть.

16. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение), выражение своего впечатления в рисунках.

17. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

18. Аквариум в Астрахани - крупная городская экспозиция рыб. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. Роль реки в жизни людей, проживающих на ее берегах. Историческое возникновение Астраханского Аквариума. Направление деятельности, его профиль, специфика и своеобразие коллекции. Презентация.

19. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

20. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

21. Бескрайняя вереница кружевных мостов Астрахани. Презентация. – 1 час.

Теория – 1 час. История первых мостов через реку Волга в г. Астрахань. Самый длинный мост Европы. Уникальные имена мостов «Российской Венеции», своеобразие оформления мостов. Презентация.

22. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках поделках.

23. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

24. Крупнейшее книгохранилище г. Астрахани. Презентация – 1 час.

Теория – 1 час. Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской - центральная библиотека Астраханской области, информационный и культурный центр регионального уровня. История возникновения, направления деятельности. Структура, ресурсы библиотеки. Презентация.

25. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и книжках-самоделках.

26. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

27. Водная фантазия г. Астрахани. Фонтаны. Презентация – 1 час.

Практика – 1 час. Обзорная автобусная экскурсия.

28. Делимся впечатлениями – 1 час.

Практика – 1 час. Составление текстов в устной форме (мини-сочинение, эссе), выражение своего впечатления в рисунках и поделках.

29. Подготовка и презентация экскурсных докладов – 1 час.

Практика – 1 час. Выбор темы. Распределение деятельности обучающихся. Презентация.

30. Подведение итогов.

Практика – 1 час. Создание буклетов: «Исторические места родного края». Игра «Экскурсионное бюро».

Тематическое планирование.

1 модуль «Астрахань театральная» (1 класс) 33 часа.

№ п/п	Модули	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Беседа о театре.	1	1	-	
2.	Виды театров нашего города	1	1	-	
3.	Особенности архитектуры и оформления театра. Театральные профессии.	1	1	-	Викторина
4.	Знакомство с Астраханским государственным Театром Кукол. Презентация.	1	-	1	
5.	Анализ театрального представления.	1	1	-	Викторина
6.	Театральная игра. Работа над мини-спектаклем	1	-	1	Мини-спектакль
7.	Знакомство с Астраханским театром юного зрителя. Презентация.	2	1	1	
8.	Анализ театрального представления.	1	1	-	Выставка рисунков
9.	Театральная игра. Работа над мини-спектаклем	1	-	1	Мини-спектакль
10.	Знакомство с Астраханским государственным драматическим театром. Презентация.	1	-	1	
11.	Анализ театрального представления.	1	-	1	
12.	Театральная игра. Работа над мини-	1	-	1	Импровиза

	спектаклем				ции
13.	Знакомство с Астраханским государственным музыкальным театром. Презентация.	1	1	-	
14.	Анализ театрального представления.	1	-	1	
15.	Театральная игра. Работа над мини-спектаклем	1	-	1	Урок-концерт
16.	Знакомство с Астраханским народным татарским театром. Презентация.	1	1	-	
17.	Анализ театрального представления.	1	1	-	
18.	Театральная игра. Работа над мини-спектаклем	1	-	1	Урок-концерт
19.	Знакомство с Астраханской государственной филармонией. Презентация.	1	1	-	
20.	Анализ театрального представления.	1	-	1	
21.	Театральная игра. Работа над мини-спектаклем	1	-	1	Тестирование
22.	Знакомство с Астраханским государственным театром оперы и балета. Презентация.	2	1	1	
23.	Анализ театрального представления.	1	1		
24.	Театральная игра. Работа над мини-спектаклем	1	-	1	Викторина
25.	Знакомство с Астраханскими кинотеатрами. Презентация.	1	1	-	
26.	Анализ кинофильма.	1	1	-	
27.	Работа над рисованным мультфильмом.	1	-	1	Конкурс рисунков
28.	Знакомство с Астраханским государственным цирком. Презентация.	1	-	1	
29.	Анализ циркового представления.	1	1	-	
30.	Детское цирковое представление.	1	-	1	Концерт
31.	Подведение итогов.	1	1	-	Тест
	Итого	33	16	17	

2 модуль «Кладовые истории Астраханского края» (2 класс) 34 часа.

№ п/п	Модули	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Беседа о музеях.	1	1	-	
2.	Виды музеев нашего города	1	1	-	
3.	Особенности архитектуры и оформления музеев. Профессии работников музеев.	1	1	-	Викторина
4.	Знакомство с Музейно-культурным центром «Дом купца Г.В.Тетюшинова». Презентация.	1	-	1	
5.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	

6.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Выставка рисунков и поделок
7.	Знакомство с Астраханским государственным объединённым историко-архитектурным музеем-заповедником. Астраханский Кремль. Презентация.	2	-	2	
8.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
9.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Викторина
10.	Знакомство с Астраханским краеведческим музеем. Презентация.	1	-	1	
11.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
12.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Тестирование
13.	Знакомство с картинной галереей им. Б. М. Кустодиева. Презентация.	1	1	-	
14.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
15.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Выставка рисунков
16.	Знакомство с Музеем истории города. Презентация.	1	1	-	
17.	Делимся впечатлениями.	1	1	-	
18.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Тестирование
19.	Знакомство с Музеем Боевой Славы. Презентация.	1	1	-	
20.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
21.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Выпуск буклетов
22.	Знакомство с Музеем культуры Астрахани. Презентация.	2	1	1	
23.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
24.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Литературная викторина
25.	Знакомство с музеем «Русская изба». Презентация.	1	1	-	
26.	Делимся впечатлениями.	1	1	-	
27.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Праздник «Русская Масленица»
28.	Знакомство с Музеем – заповедником «Сарай – Бату - столица Золотой Орды». Презентация.	2	1	1	
29.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
30.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Мини-сочинение

31.	Подведение итогов.	1	-	1	Эссе
	Итого	34	11	23	

3 модуль «Исторические места родного края» (3 класс) 34 часа.

№ п/п	Модули	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Историческая слава города Астрахани в архитектурных и культурных достопримечательностях.	1	1	-	
2.	Особенности архитектуры и оформления исторических мест родного края.	1	1	-	
3.	Архитектурный ансамбль Астраханского Кремля. Презентация.	2	1	1	
4.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
5.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	–	1	Фотовыставка
6.	Набережная реки Волга - визитная карточка Астрахани. Презентация.	1	1	-	
7.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
8.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Создание буклета
9.	Памятники – вехи истории и культуры города Астрахани. Презентация.	2	1	1	
10.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
11.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Тестирование
12.	Астрономический центр г. Астрахани – планетарий. Презентация.	1	1	-	
13.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
14.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Викторина
15.	Святые места родного края. Храмы и мечети. Презентация.	3	1	2	
16.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
17.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	
18.	Аквариум в Астрахани - крупная городская экспозиция рыб. Презентация.	1	1	-	
19.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
20.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	–	1	Выставка рисунков и поделок
21.	Бескрайняя вереница кружевных мостов Астрахани. Презентация.	1	1	-	

22.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
23.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Фотовыставка
24.	Крупнейшее книгохранилище г. Астрахани. Презентация.	1	1	-	
25.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
26.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	—	1	Создание книжек-самodelок
27.	Водная фантазия г. Астрахани. Фонтаны. Презентация.	1	-	1	
28.	Делимся впечатлениями.	1	-	1	
29.	Подготовка и презентация экскурсных докладов.	1	-	1	Изготовление макетов фонтанов
30.	Подведение итогов.	1	-	1	Мини-сочинение
	Итого	34	10	24	