
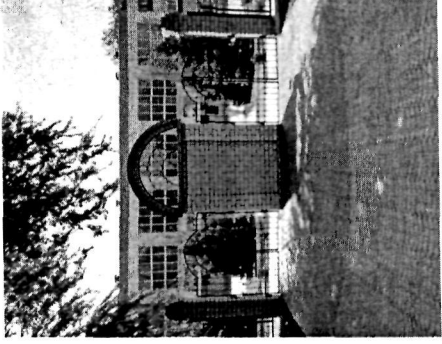



I. Результаты обследования:

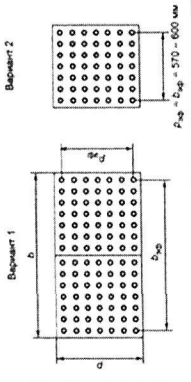
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

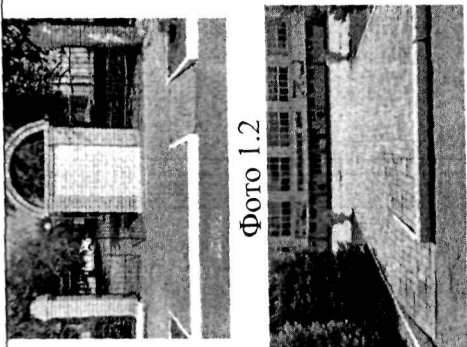
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 4»
414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 16, корп. 1

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла- не		Значимо для инвалидов (категория)	Содержание
1.1	Территория, прилегающая к зданию (участок)					
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть		Перед входом на территорию рядом с входной калиткой, на стене отсутствует знак, указывающий на доступность объекта.	К, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	<p>Рекомендуется установить знак, указывающий на доступность объекта</p>  <p>Высота расположения нижнего края рельефных тактильно-визуальных указателей и тактильно-визуальных табличек должна быть от 1,3 до 1,5 м от уровня поверхности пола. Плоскостные визуальные знаки доступности объекта для инвалидов на креслах-колясках и инвалидов по слуху перед</p>
			 <p>Фото 1.1</p>			

				<p>Отсутствуют предупреждающие тактильные наземные указатели (ТНУ) перед входом на территорию</p>	<p>С-п</p>	<p>Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед входом. Предупреждающие указатели должны иметь глубину - протяженность пересекасмой части от 500 до 600 мм и рифления следующего типа: - усеченные конусы, усеченные купола или цилиндры, расположенные в линейном порядке, используемые для обустройства перед лестницами и дверями предупреждающих ТНУ, разрешающих движение в прежнем направлении с осторожностью.(4.1.6 ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования, п.5.1.10 СП 59.13330.2020)</p>	<p>Текущий ремонт</p>
			 <p>Фото 1.1</p>			<p>входами в здание рекомендуется размещать на одном уровне с рельефными тактильно-визуальными знаками.(п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2020; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019).</p>	



				Перед входом на территорию рядом с входной калиткой, на стене отсутствует информирующая тактильная табличка для людей с нарушением зрения.	С-п	Вход на земельный участок приспособляемого объекта следует оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте. Установить информационную табличку об объекте. Информационная табличка должна находиться на высоте 1,3 - 1,5 м. (п. 4.3.7.3 ГОСТ Р 52131-2019; п. 5.1.1 СП 59.13330.2020)	Организационные мероприятия
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	 <p>Фото 1.2</p> <p>Фото 1.3</p>				
1.3	Лестница (наружная)	нет					

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: прилегающая территория доступна полностью для людей с инвалидностью и других МГН.

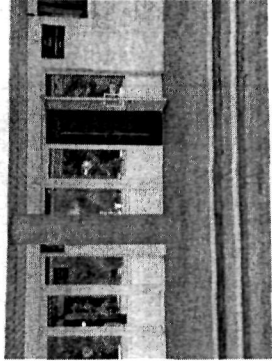

I. Результаты обследования:

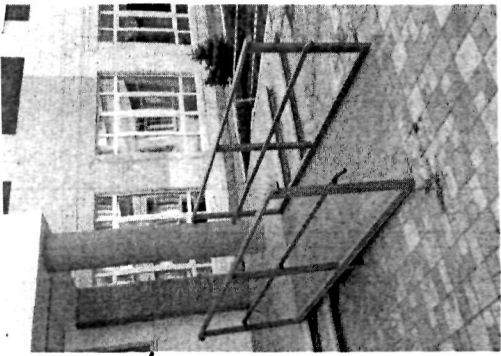
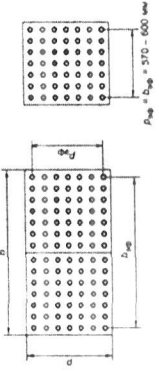
2. Входа в здание

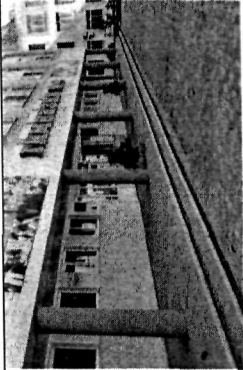
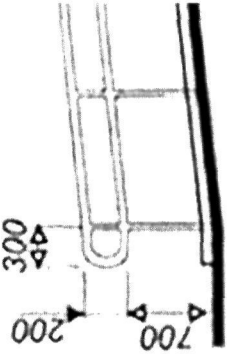
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 4»


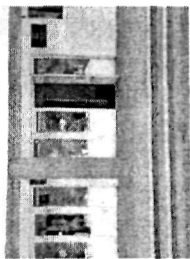
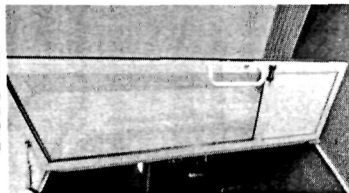
414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 16, корп. 1

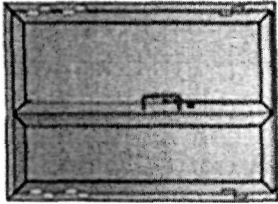

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		Перед ступенями лестницы учреждения отсутствуют предупреждающие тактильные указатели.	С-п	Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед ступенями лестницы (внизу). Предупреждающие указатели должны иметь глубину - протяженность пересекаемой части от 500 до 600 мм и рифления следующего типа: - усеченные конусы, усеченные купола или цилиндры, расположенные в линейном порядке, используемые для обустройства перед лестницами и дверями предупреждающих ТНУ, разрешающих движение в прежнем направлении с осторожностью.(4.1.6 ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные	Текущий ремонт
				 <p>Фото 2.1</p>  <p>Фото 2.1 (а)</p>			

2.2	Пандус (наружный)	Есть	 <p>Фото 2.2</p>	<p>Пандус: ширина 1,0 м. Ограждения двухсторонние с двухуровневыми поручнями на высоте: 0,92 м и 0,52 м. Угол наклона 110 ‰.</p> <p>Отсутствуют завершающие части поручней длиной 0,3 м.</p>	К, О-н	<p>наземные для инвалидов по зрению. Технические требования, п.5.1.10 СП 59.1330.2020</p>  <p>Вариант 1 Вариант 2</p>	<p>Организационные мероприятия</p> <p>При этом угле наклона передвижение людей на кресле-коляске должно быть с помощью сопровождающих лиц. (п.5.1.14 СП 59.1330.2020)</p> <p>Текущий ремонт</p> <p>Предусмотреть завершающие части поручней, которые должны быть горизонтальными и выступать за границы марша пандуса на 0,3 м. Форма завершающих частей поручней должна быть травмобезопасной, с плавным завершением вниз. Например:</p>
-----	-------------------	------	--	--	--------	--	--

2.3	Входная площадка	есть	 <p>Фото 2.3</p>	<p>На входной площадке расположены опорные колонны, контрастно выделенные по отношению к окружающему фону. Отсутствуют тактильно-контрастные указатели, выполняющие функцию предупреждения вокруг опорных колонн .</p>	С-ч		Текущий ремонт.
				<p>Установить тактильно-контрастные указатели, выполняющие функцию предупреждения вокруг опорной колонны. Вокруг отдельно стоящих опор, расположенных на путях следования, вместо типовых предупреждающих указателей допускается применять сплошное круговое предупредительное мощение, расстоянием между внешним и внутренним диаметрами не менее 0,5 м или обустройство круговых тактильно-контрастных указателей глубиной 0,5-0,6 м. (п.5.1.10 СП 59.13330.2020)</p>			

2.4	Двери (входные)	есть	 <p>Фото 2.4</p>	<p>Входные двери двустворчатые распашные. Ширина входного дверного проема в свету 1,37 м (ширина одной створки двери 0,68 м). Дверь оборудована доводчиком.</p> <p>Продолжительность закрывания двери 6 с.</p> <p>Нижний край прозрачной поверхности расположен на высоте 0,77 м от уровня пола.</p>	Г-п, Г-ч, С-п, С-ч, К	<p>Так как капитальный ремонт не планируется. Обеспечить ширину одной створки двери не менее 0,9 м не представляется целесообразным, т.к. при открытии двух створок соблюдается норма доступности в ширине дверного проема (1,37 м) (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).</p>	---
			 <p>Фото 2.1</p>  <p>Фото 2.5 (а)</p>	<p>Контрастная маркировка прозрачных поверхностей дверей расположена не корректно. Нижний край прозрачного полотна дверей находится на высоте 0,77 м от поверхности пола.</p>	С-п	<p>Предусмотреть яркую контрастную маркировку на прозрачных полотнах дверей в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м.</p> <p>Расположение контрастной маркировки следует разместить на уровне 1,3 – 1,4 м.</p> <p>Примечание: контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т. п. той же яркости. Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна. (п.6.1.5).</p>	Организационные мероприятия

					СП 59.13330.2020)		Организационные мероприятия
				Ручки входных дверей не контрастны по отношению к цвету полотна двери	С-ч	<p>Рекомендовано обеспечить контрастность ручек входных дверей по отношению к цвету двери (п. 6.4.1 СП 59.13330.2020).</p> 	Организационные мероприятия
2.5	Тамбур	есть					---
	ОБЩИЕ требования к зоне			На входной группе отсутствует знак, указывающий на доступность здания.	Все	<p>Рекомендуется установить знаки, указывающие на доступность объекта. (п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2020; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019).</p> 	Организационные мероприятия

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Вход (входы) в здание	ДУ (С-п) ДП-И (К, С-ч, Г-п, Г-ч, О-ч, О-в, У)		2.1 - 2.4	Организационные мероприятия.

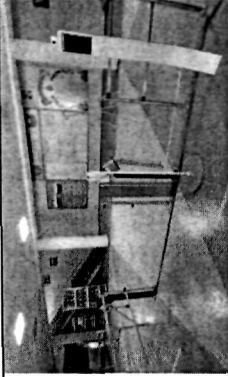
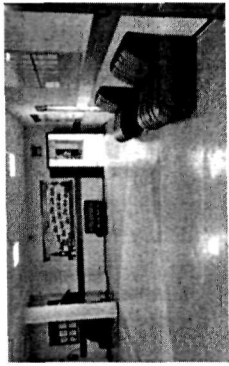
<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.
Комментарий к заключению: Вход (входы) в здание доступен условно для людей с тотальной потерей зрения. Для остальных категорий данная структурно-функциональная зона доступна полностью.


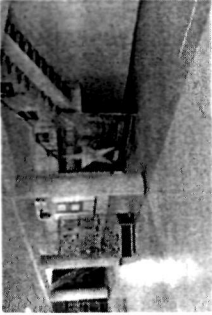

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 31-08 от 25 августа 2021 г

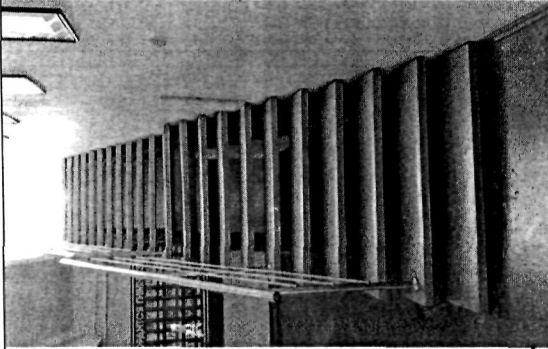
I. Результаты обследования:

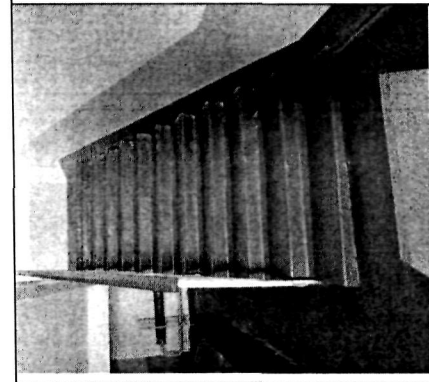


**3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)**

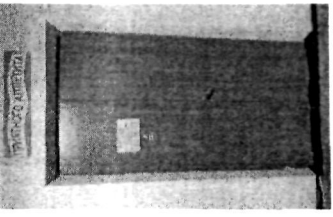
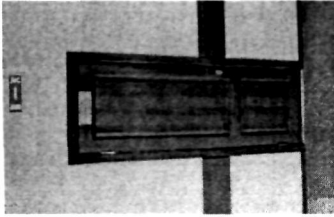
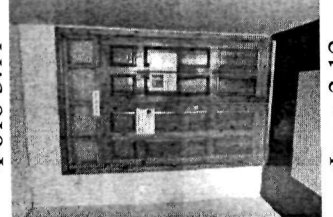
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 4»
414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 16, корп. 1
 Наименование объекта, адрес

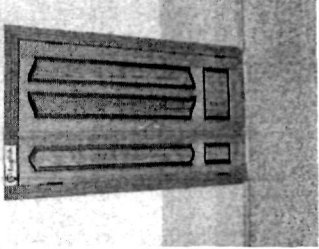
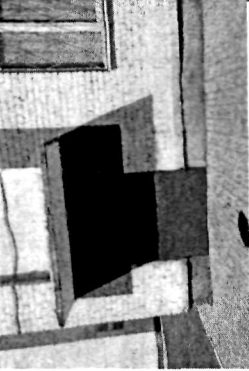
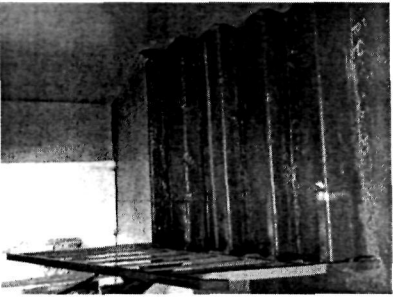

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	 Фото 3.1	Отсутствует специальный рельефный план помещения (тактильная мнемосхема), выполненный с применением шрифта по системе Брайля.	С-п	Рекомендовано изготовить и установить тактильную мнемосхему. Она поможет сориентироваться и спланировать маршрут движения незрячему или слабовидящему человеку. Указатели для инвалидов по зрению рекомендуются устанавливать (обустроить) на следующих элементах путей движения: - на расстоянии 1,5-2,0 м после входа с правой стороны устанавливаются тактильные мнемосхемы или	Организационные мероприятия
			 Фото 3.2				

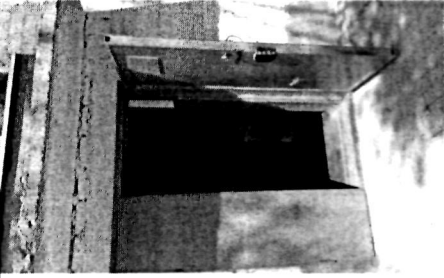

			 <p>Фото 3.3</p>	<p>Отсутствуют места отдыха для МГН и их обозначения.</p>	<p>С-ч</p>	<p>Тактильно-звуковые мнемосхемы с указанием планировки участка и доступных зданий.</p>	<p>Организационные мероприятия</p>
		 <p>Фото 3.4</p>	<p>Расположенные в коридоре опорные колонны контрастно не выделены.</p>	<p>С-ч</p>	<p>Рекомендовано предусмотреть зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках(1 этаж), везде, где ожидаются посетители. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25 - 30 м (п. 6.2.5 СП 59.13330.2020).</p> 	<p>Текущий ремонт</p>	

3.2. Лестница (внутри здания)	есть	 <p>Фото 3.6</p>	<p>Лестницы на вертикальных путях следования. Отсутствует выделение контрастным цветом краевых ступеней.</p>	С-ч	<p>На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м.</p> <p>Допускается применение контрастных противоскользящих полос с фотолуминисцентным покрытием, если это предусмотрено заданием на проектирование, Расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени - от 0,03 до 0,04 м. В том случае, если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающая тактильная полоса обустраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша. Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней,</p>	Текущий ремонт
-------------------------------	------	---	--	-----	---	----------------

3.3	Пандус (внутри)	нет	 <p>Фото 3.8</p>		<p>(например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п. 5.1.12 СП 59.13330.2020)</p>		<p>Текущий ремонт</p>
					<p>Нанести тактильно- тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6 м, с высотой рифов 4 мм на участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями должны иметь (п. 6.2.3 СП 59.13330.2020, п. 4.1.6 ГОСТ Р 52875-2018)</p>		
							

	здания)						
3.4	Лифт пассажирский	нет			С-п, С-ч		
3.5.	Дверь	есть	 <p>Фото 3.10</p>  <p>Фото 3.11</p>  <p>Фото 3.12</p>	Рядом с дверьми на стене со стороны ручки отсутствуют информизирующие тактильные таблички о назначении помещения.		<p>Разместить информационные таблички обозначающие назначение кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020.</p> <p>Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020.</p> <p>Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p>	Текущий ремонт

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	 <p>Фото 3.14</p>	<p>Двухстворчатые двери: при открытых створках ширина дверного проема в свету 1,15 м.</p> <p>Одностворчатые распашные двери: ширина дверного проема в свету от 0,75 м.</p>	К	<p>Рекомендуется обеспечить ширину проема в свету распашных дверей не менее 0,9 м. (п. 6.2.4 СП 59.13330.2020)</p> <p>До адаптации следует организовать сопровождение людей с инвалидностью.</p>	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	 <p>Фото 3.16</p>  <p>Фото 3.17</p>	<p>Высота порога более 0,14 м.</p> <p>Отсутствует выделение контрастным цветом краевых ступеней лестницы.</p>	К, О-н, С-п, С-ч	<p>Обеспечить высоту порога не более 0,014 м. До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. (п. 5.1.8 СП 59.13330.2020)</p> 	Текущий ремонт, до адаптации элемента применять индивидуальные решения с ТСП.
				С-ч		Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью	Организационные мероприятия

					ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п. 5.1.12 СП 59.13330.2020).				
				Фото 3.18 	Отсутствуют места отдыха для МГН и их обозначения.	Все	На первом этаже предусмотреть зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках, везде, где ожидаются посетители. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25 - 30 м (п. 6.2.5 СП 59.13330.2020).		Организационные мероприятия
ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует организация помощи персонала для людей с инвалидностью.	Все	Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью, внести необходимые изменения в должностные инструкции, провести обучение персонала. Разработать регламент (порядок) и провести мероприятия,	Организационные мероприятия		

									обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в учреждении (п.6.2.19 СП 59.13330.2020).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания и пути эвакуации	ДУ (К, С-п, О-н), ДП-И (С-ч, О-в, Г-п, Г-ч, У)		3.1 – 3.19	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Пути движения на первом этаже частично приспособлены для всех категорий МГН. Лестница, а также верхние этажи не предназначены для пользования людьми, передвигающимися на кресле-коляске. Информационные таблички следует заменить на соответствующие требованиям доступности для МГН. Для полного приспособления путей движения на в этажах следует выделить контрастным цветом краевые ступени лестничных пролётов; установить предупредительные контрастные тактильные указатели перед лестницами.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ 31-08 от 25 августа 2021 г.

I. Результаты обследования:


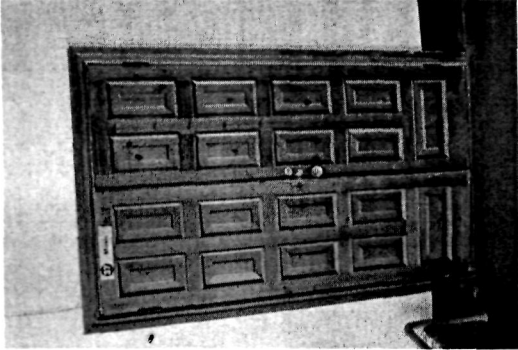
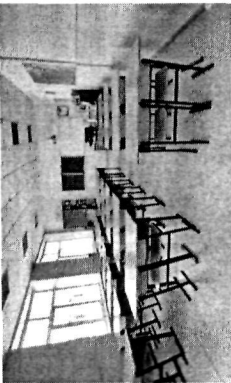
**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)**

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 4»
414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 16, корп. 1**

Наименование объекта, адрес

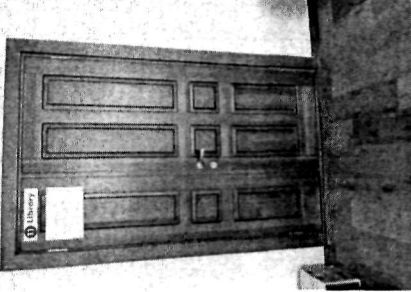

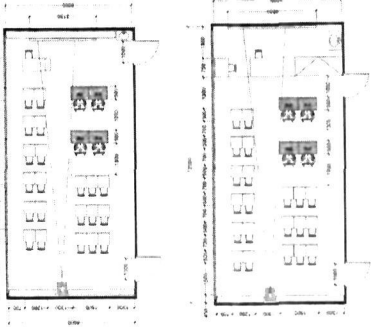
N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть					
4.1.1	Учебные кабинеты	Есть		Отсутствуют информирующие обозначения рядом с входом в учебные кабинеты.	С-п, С-ч	Разместить информационные таблички обозначающие назначения кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом,	Текущий ремонт

	<p>продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020). Обеспечить высоту порога не более 0,14 м. (п.5.1.8 СП 59.13330.2020)</p>		<p>продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020). Обеспечить высоту порога не более 0,14 м. (п.5.1.8 СП 59.13330.2020)</p>	<p>В каждом учебном помещении на одну группу учащихся следует в среднем предусматривать возможность оборудовать по 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8х1,8 м. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах – не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода не</p>
<p>Фото 4.1</p> 	<p>Пороги высотой более 0,14 м</p>	<p>К, О-н</p>	<p>В каждом учебном помещении на одну группу учащихся следует в среднем предусматривать возможность оборудовать по 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8х1,8 м. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах – не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода не</p>	
<p>Фото 4.2</p> 	<p>Размещение учебных мест для МГН.</p>	<p>Все</p>		
<p>Фото 4.3</p> 				

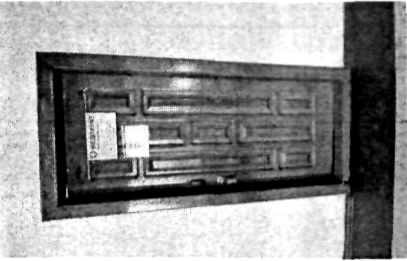



менее 1,4 м. Другие размеры, где не проезжают на кресле-коляске – между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду – не менее 0,85 м.


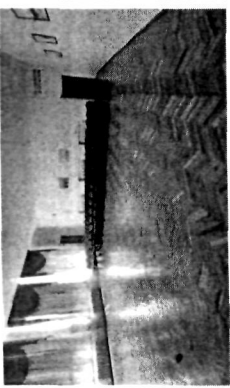
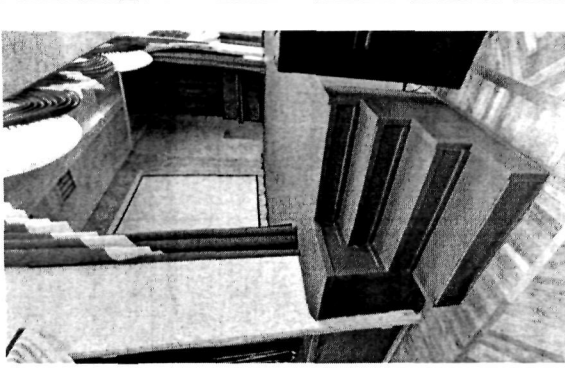
В общем случае, в классном помещении достаточно первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и нарушением слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. При замене двухместных столов на одноместные уже будут соблюдены требуемые параметры проходов между столами для инвалидов в креслах-колясках, между столами и стеной, проходы к входной двери и доске.

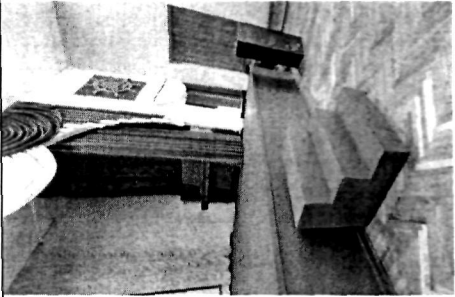

(п.4.5 СП 138.13330.2012)


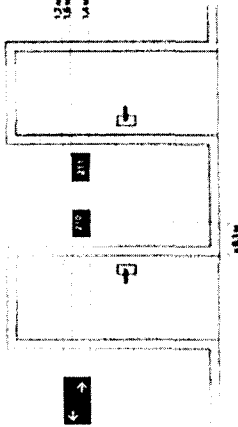
4.1.2	Библиотека	есть	 <p>Фото 4.5</p>  <p>Фото 4.6</p>			<p>В читальном зале библиотеки следует предусматривать обособленные, но рядом с проходом, зоны для размещения специальных мест: для учащихся-инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках и использующих иные индивидуальные средства реабилитации при ходьбе и отдельно – для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное периметральное освещение, а также дополнительное место для чтения и предусматривать возможность размещения тифлотехнических средств. В читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся на кресле-коляске и отдельно</p>	
-------	------------	------	--	--	---	--	--

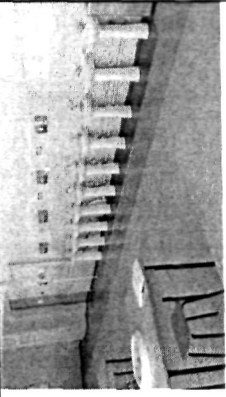
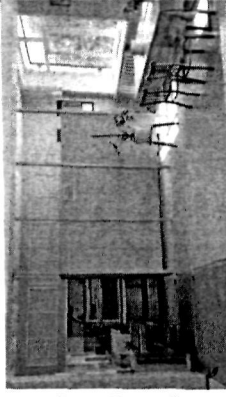
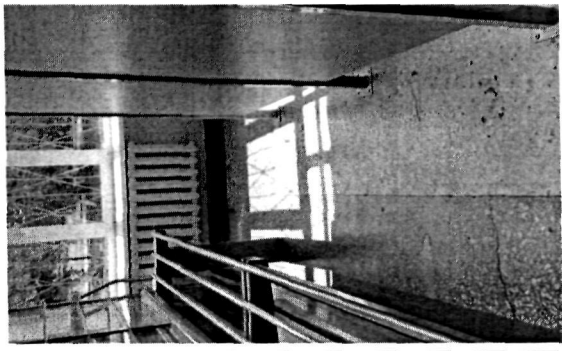
					<p>– для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру. Места в читальном зале для учащихся-инвалидов рекомендуются предусматривать в виде индивидуальных полукабин, изолированных барьерами. Размеры зоны рабочего места на одного ребенка-инвалида на кресле-коляске составляют не менее 1,8x0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом – 1,8x1,8 м. Часть стойки-барьера выдачи книг в абонементе в общеобразовательных учреждениях рекомендуется устраивать высотой не более 0,7 м. Книги, находящиеся в открытом доступе, и картотеку желательно, по возможности, располагать в пределах зоны досягаемости (выгнутой руки) учащегося-инвалида на кресле-коляске, т.е. не выше 1,2 м при ширине прохода у стеллажей или у картотеки не менее 1,2 м. СП 138-133302021</p> <p>Ширина рабочего фронта стойки должна быть не менее 1,0 м. (п. 8.1.7. СП 59.13330.2020)</p>
--	--	--	--	--	---


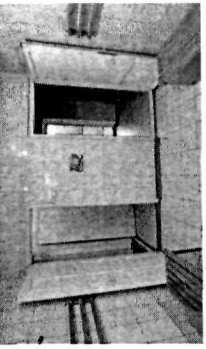


4.1.3	Медицинский кабинет	есть	 <p>Фото 4.7 (3.15)</p>	Ширина дверного проема в свету 0,75 м	К, О-н	Обеспечить ширину входного дверного проема в свету не менее 0,9 м (п.б.1.5 СП 59.13330.2020).	Текущий ремонт
			 <p>Фото 4.8</p>  <p>Фото 4.9</p>	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,05 м).	К, О-н	<p>Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами.</p> <p>Например:</p> 	Текущий ремонт

4.2	Зальная форма обслуживания	есть		В зале не предусмотрены места для людей, передвигающихся на кресле-коляске.	Все	<p>Места для учащихся-инвалидов с поражением ОДА следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам, и в одном уровне с входом в актовый зал. Для людей с инвалидностью, передвигающихся в инвалидных креслах-колясках, места в актовых залах следует предусматривать в первом ряду перед сценой (подиумом и т.п.), если имеется допустимый вертикальный угол зрения с этих мест. Следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест; в зале на 151-300 мест - 5-7 мест; в зале на 301-500 мест - 7-10 мест; в зале на 501-800 мест - 10-15 мест. Также должен быть обеспечен доступ для инвалидов на креслах-колясках на эстраду, сцену.</p> <p>Часть обычных кресел в зале рекомендуется предусмотреть возможность установки при необходимости фиксирующих и опорных приспособлений. (п.8.2.3 СП 59.13330.2020)</p> <p>Места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал.</p>	Текущий ремонт
4.2.1	Актовый зал		 <p>Фото 4.10</p>				
			 <p>Фото 4.11</p>				
			 <p>Фото 4.12</p>				

						Текущий ремонт
			<p>Лестница на сцену не оборудована поручнями. Высота сцены 0,8 м</p>	<p>О-н</p>	<p>Для подъема на сцену, кроме лестниц, должен быть предусмотрен стационарный или приставной пандус шириной не менее 0,9 м с уклоном 8% и бортиками по бокам. Лестницы и пандусы должны иметь ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 м и 0,9 м от уровня пола, наиболее целесообразно применение лестнично-подъемника.(СП 138-13330-2021)</p>	<p>Организационные мероприятия</p>
		<p>Фото 4.13</p> 	<p>Отсутствуют места/зона, оборудованные системой усиления слышимости.</p>	<p>С-ч</p>	<p>Оборудовать 5% мест системой усиления слышимости и обозначить международным знаком доступности для людей с нарушением слуха.</p> 	

4.2.3.	Столовая	есть	 <p>Фото 4.14 (3.10)</p>	<p>Рядом с дверьми со стороны ручки отсутствуют информирющие тактильные таблички о назначении помещения с нарушением зрения</p>	С-п, С-ч	<p>Разместить информационные таблички обозначающие назначение кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020.</p> <p>Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p>	Текущий ремонт
							

			 <p style="text-align: center;">Фото 4.15</p>  <p style="text-align: center;">Фото 4.16</p>  <p style="text-align: center;">Фото 4.17</p>		<p>В помещении буфета (столовой зоны) расстановка столов, инвентаря и оборудования должна обеспечивать беспрепятственное движение инвалидов.</p> <p>Ширина прохода около прилавков для сервирования блюд в предприятиях самообслуживания должна быть не менее 0,9 м. Для обеспечения свободного огибания при проезде кресла-коляски ширину прохода следует увеличивать до 1,1 м, а в ресторане - не менее 1,2 м. В буфетах и закусовых должно быть не менее одного стола высотой 0,8-0,85 м. (п.8.4.7. СП 59.13330.2020)</p> <p>В обеденных залах общеобразовательных учреждений в зонах для учащихся-инвалидов стулья рекомендуются крепить стационарно.</p> <p>(п. 4.23, 4,24 СП 138-13330-2012)</p>	
--	--	--	---	--	---	--

4.3	Бассейн	есть	  <p>Фото 4.18</p>  <p>Фото 4.19</p>  <p>Фото 4.21</p>	Отсутствует выделение контрастным цветом краевых ступеней лестницы.	С-п	Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем ступени - от 0,03 до 0,04 м. (п. 5.1.12 СП 59.13330.2020).	Организационные мероприятия
			На пути движения МПН в дверных проемах пороги более 0,015 м	К, С-п, О-п	Обеспечить высоту порога не более 0,014 м. До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. (п.5.1.8 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт	
			Отсутствует подъемник для инвалидов.	К, О-п	Рассмотреть вопрос о необходимости установки подъемного устройства в бассейн	Организационные мероприятия	

									Обеспечение беспрепятственного доступа к услугам для людей с инвалидностью.
ОБЩИЕ требования к зоне									

III. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения – зоны обслуживания	ДУ (К, С-п), ДЧ-И (О-в, О-н, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		№ 4.1 – 4.21	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
 <*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения, находящиеся на втором и третьем этаже доступны для людей, передвигающихся на кресле-коляске и для людей с нарушением зрения - условно доступны, для остальных категорий зоны целевого назначения доступны полностью. Бассейн временно не доступен для учащихся, передвигающихся на кресле-коляске.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 31-08 от 25 августа 2021 г.

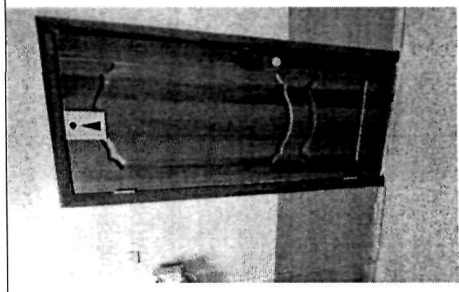
I. Результаты обследования:

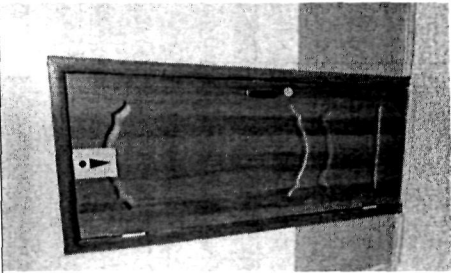

5. Санитарно-гигиенических помещений

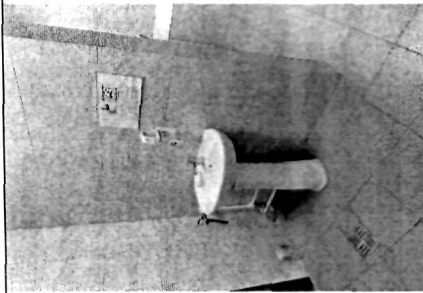
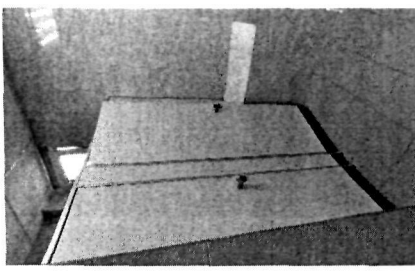
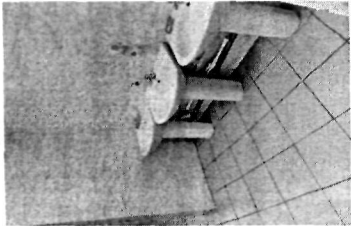
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 4»

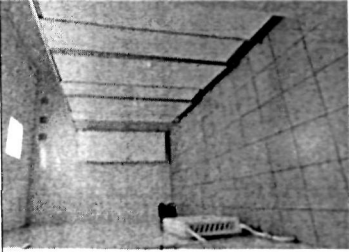
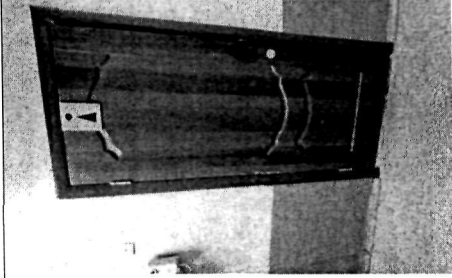
414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 16, корп. 1

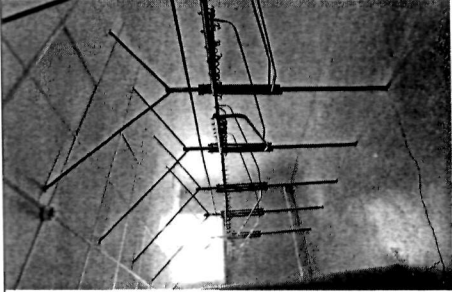
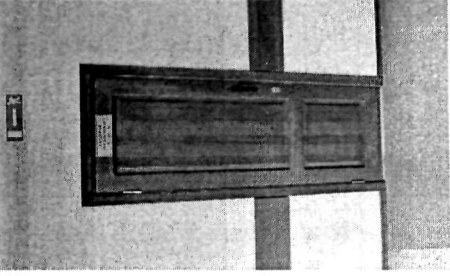
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	Виды работ	
		есть/нет	N на плане					
5.1	Туалетная комната	есть		Отсутствует информирование рядом с дверью, со стороны ручки.	Все	Разместить информационную табличку для обозначения санузла на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду	Организованные мероприятия	
				 <p>Фото 5.1</p>				

				приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2016, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).			
			Ширина дверного проема в свету 0.75 м	К, О-н	Обеспечить ширину входного дверного проема в свету не менее 0,9 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020).	Текущий ремонт	
			Порог 0,03 м	К, С-п, О-н	Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например:	Индивидуальное решение с ТСР	
			 Фото 5.2				

Капитальный ремонт	Все	
<p>Рекомендуется рассмотреть вопрос о переоборудовании санузлов таким образом, чтобы выделить пространство под универсальную туалетную кабину размером не менее, м: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9, дверь должна открываться наружу, в соответствии с требованиями доступности для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения (п.6.3.3 СП 59.13330.2020). В кабине рядом с унитазом предусмотреть пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, предусмотреть в туалетной кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски (п.6.3.3 СП 59.13330.2020)..</p>	<p>Туалетные комнаты на первом этаже (правое крыло – мужской и женский санузел идентичны): размер 3,0 *2,1 м.</p> <p>Общие размеры мужской туалетной комнаты на первом этаже: 4х3 м. Размер туалетной кабинки: 0,91х1,3 м.</p>	 <p>Фото 5.3</p>  <p>Фото 5.4</p>  <p>Фото 5.5</p>

			 <p>Фото 5.6</p>	<p>Отсутствует кнопка вызова персонала для ситуационной помощи</p>	<p>Все</p>	<p>Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи на расстоянии 0,8 м от уровня пола. Тактильно-визуальный знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи должен размещаться над кнопкой вызова. Высота расположения верхнего края таких указателей должна быть 1,3 м от уровня поверхности. (4.3.8.4 ГОСТ Р 52131-2019)</p>	<p>Текущий ремонт</p>
			 <p>Фото 5.1</p>	<p>Перед входом в санузел отсутствует тактильная мнемосхема.</p>	<p>С-п, С-ч</p>	<p>Для предвартительного изучения пространства доступного туалета в целях самостоятельного передвижения в доступном туалете без сопровождающего необходимо установить тактильную мнемосхему. Мнемосхема выполняется рельефным способом с применением системы Брайля. Высота установки 1,3 – 1,5 м на стене рядом с дверью со стороны дверной ручки. п. 6.3.6 СП 59.13330.2020, п. 8.16 СП 136.13330.2012</p>	<p>Организационные мероприятия</p>

				Сушка для рук	Все	Для возможности использования всеми категориями инвалидов рекомендовано установить сушку на высоте 1,1 м. от уровня пола, в зоне доступной для инвалида - колясочника. (п. 6.3.1, 6.4.2 СП 59.13330.2020)	Организа- ционные мероприя- тия
5.2	Гардероб	есть	 <p>Фото 5.7</p>	Не предусмотрено специально выделенного места для людей, передвигающихся на креслах-колясках.	К	Установить крючки для одежды в зоне досягаемости, на высоте 1,0-1,2; обеспечить свободный доступ кресла-коляски к ним.	Текущий ремонт
			 <p>Фото 5.8</p>	Ширина дверного проёма 0,66 м.	К, О-н	Обеспечить ширину дверных проёмов 0,9 м (п.6.2.4 СП 59.13330.2020).	Текущий ремонт

ОБЩИЕ требования к зоне			Перед туалетами отсутствуют информационные таблички о назначении помещений.	Все	Рекомендуется разместить информационные таблички обозначающие назначения кабинетов на стенах со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, а также продублирована шрифтом Брайля. (п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020; п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020)	Организационные мероприятия
-------------------------	--	--	---	-----	--	-----------------------------

III. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение N на плане N фото		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, С-п), ДЧ-И (О-н, О-в), ДП-И (С-ч, Г-п, Г-ч, У)	5.1-5.8		Капитальный ремонт, текущий ремонт, организационные мероприятия

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать

категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: На первом этапе санитарно-гигиенические помещения доступны для людей, передвигающихся на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Рекомендуется привести санузлы в соответствие с нормами доступности для людей с нарушением зрения.



I. Результаты обследования:


6. Системы информации на объекте


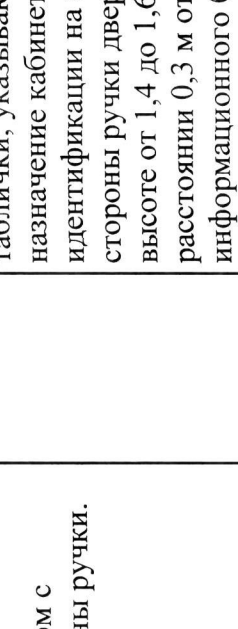

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

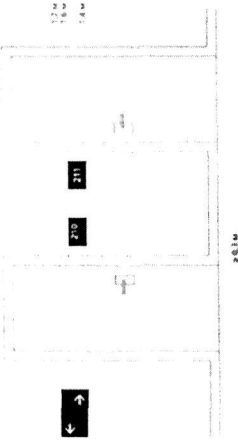
414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 16, корп. 1

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	Виды работ
		есть/нет	N на плане				
6.1	Визуальные средства	есть					
6.1.1	Двери (входные)		 <p>Фото 6.1 (2.1)</p>	На входных дверях отсутствует знак, указывающий на доступность объекта.	К, Г, С	<p>Рекомендуется установить знак, указывающий на доступность объекта</p> 	Организа ционные мероприя тия
6.1.2	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Отсутствует знак «Выход для инвалидов в кресле - коляске»	К	<p>Знак «Выход для инвалидов на кресле-коляске» применяется, если не все выходы на объекте доступны для инвалидов. Размещается над дверями доступных выходов таким образом, чтобы знак был виден как при открытых, так и при закрытых дверях, на путях</p>	Организа ционные мероприя тия

					<p>движения вместе с направляющей стрелкой для указания направления движения к доступному выходу. (п. 6.2.1.12 ГОСТ Р 51671-2020) Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в учреждении. (п.6.2.19 СП 59.13330.2016).</p>	
					<p>Знаки «Эвакуационные пути для инвалидов» («Выход здесь») и «Эвакуационные пути для инвалидов» («Выход там») применяются, если не выходы для эвакуации на объекте доступны для инвалидов. Размещаются у дверей (или на дверях эвакуационных выходов). На путях движения применяются вместе с направляющей стрелкой для указания направления движения к эвакуационному выходу. Диапазон размещения</p>	<p>Организа ционные мероприя тия</p>
				<p>К</p>		
				<p>Отсутствует знак «Эвакуационные пути для инвалидов» («Выход там»)</p> 		

							— от 1,7 до 2,2 м (п. 6.2.1.13 ГОСТ Р 51671-2020)				
6.2	Акустические средства	есть									Организа ционные мероприя тия
6.3	Тактильные средства	есть			На верхней или боковой, внешней по отношению к маршру поверхности перил не оборудованы тактильные обозначения этажей, а также предупредительные тактильные полосы об окончании перил.		С-п, С-ч	Привести в соответствие.			
6.3.1	Двери (вход на территорию)	есть		 Фото 6.2(3.7)							
6.3.2	Пути движения			 Фото 6.3(3.3)	Отсутствует информирование рядом с дверью, со стороны ручки.		С-п	Разместить информационные таблички, указывающие назначение кабинета для идентификации на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована	Текущий ремонт		

							<p>шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p> 	<p>Организационные мероприятия</p>
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>					<p>Все</p>	<p>Установить указатели направления движения к ближайшему доступному элементу: - возле недоступных входов в здание; - возле недоступных санитарно- бытовых помещений; - у выходов и лестниц не являющихся путями эвакуации</p>	

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Системы информации на объекте	ДУ (С-п), ДЧ-И (К, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		№ 6.1- 6.3	Организационные мероприятия, текущий ремонт.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Для всех категорий инвалидов системы информации и сигнализации доступны частично.

Ссылочные документы:

1. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».
2. Федеральный закон Российской Федерации № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
6. Свод правил 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
7. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
8. ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
9. ГОСТ Р 51671-2020 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности.
10. ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи". (Зарегистрирован 08.12.2015 № 40000)
12. Свод правил 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения».
13. Свод правил 113.13330.2012 «СНиП 21.02.99» Стоянки автомобилей».
14. ГОСТ Р 55555-2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением.
15. ГОСТ Р 55556-2013 (ИСО 9386-2:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением.
16. ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограниченными жизнедеятельности (с Поправкой).
17. ISO 7001:2007 Graphical symbols -- Public information symbols.
18. СП 252.1325800.2016 СВОД ПРАВИЛ. ЗДАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Правила проектирования
19. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования"