

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. АСТРАХАНИ «ГИМНАЗИЯ №4»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»  
протокол №4 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Лендова  
приказ №82 от 22.03.2024г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Гимназия №4»  
за 2023год

## **Содержание**

### **Раздел I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность, трудоустройство выпускников 2023 года
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально - технической базы

### **Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

### **Раздел III. Общие выводы**

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №4» (МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»)
<b>Руководитель</b>	Лендова Татьяна Викторовна
<b>Адрес организации</b>	4140024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого 16, корпус 1
<b>Телефон, факс</b>	50-05-67 (факс) 24-34-00
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gum4ast@mail.ru">gum4ast@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://gym4.net">gym4.net</a>
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань".
<b>Дата создания</b>	1964 г. – Средняя общеобразовательная школа «№46» с преподаванием ряда предметов на английском языке 2002 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» (приказ Управления образования №188 от 26.04.2002 г.) 2011 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №4» (приказ Управления образования №08 - 07-319 от 30.06.2011 г.)
<b>Лицензия</b>	Лицензия – серия: 30Л01№0000347, регистрационный номер №1350-Б/С от 05 ноября 2015 года Срок: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации: 30А01 №0000367 регистрационный номер № 2288 от 27 ноября 2015 года Срок: 18 июля 2024 года
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	Свидетельство о государственной регистрации права №30-30-01/193/2010-827; серия 30-АА № 541474; Постановление №8275 от 25.10.2010г., администрации г .Астрахани
<b>Свидетельство о внесении изменений в ЕГРЮ</b>	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1023000849486
<b>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</b>	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3017022199

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### *Органы управления, действующие в Гимназии*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные кафедры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В гимназии введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого гимназия использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОПСОО);
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1466 человек

Основная образовательная программа начального общего образования (разработана на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №372)	659
Основная образовательная программа основного общего образования (разработана на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370)	634
Основная образовательная программа среднего общего образования (разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №371)	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (1кл.)	81

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФООП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО и ФООПСОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Углубление и расширение знаний по профильным предметам осуществляется в формах классно - урочной системы, спецкурсов, элективных курсов, которые помогают обучающимся в профессиональном самоопределении и социализации. На этом уровне обучения обязательным является подготовка и защита обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), реализуемых в рамках одного или нескольких учебных предметов. Особенностью среднего общего образования в гимназии является совместная образовательная деятельность с высшими учебными заведениями через реализацию сотрудничества "Гимназия - Вуз" (лекции, тестирование, олимпиады, День открытых дверей, организация и проведение педагогической практики для студентов Вузов, конкурсы (МГУ, АГУ, АГТУ, РАНХиГС).

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

### ***Переход на обновленные ФГОС***

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия провела подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» приступила к реализации ФГОС. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные образовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В связи с новыми санитарными требованиями в гимназии усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия (Зам. директора по УВР, заместитель директора по АХР, учителя) проверяет, в соответствии с графиком, утвержденным на учебный год, состояние спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям. В гимназии ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

МБОУ г. Астрахани "Гимназия №4" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Образовательные ресурсы сети интернет	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
Электронные образовательные ресурсы	<a href="http://www.eorhelp.ru">http://www.eorhelp.ru</a>

Учителя-предметники проводят уроки с использованием цифрового оборудования, учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР (Сферум, РЭШ, МЭШ, Учи.ру, Яндекс .класс), указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

#### ***Профили обучения***

На старшей ступени обучения в гимназии с учетом требований ФООП СОО и в ФГОС СОО реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их родителей были сформированы четыре профиля обучения: гуманитарный, технологический, социально-экономический и естественнонаучный. Углубление и расширение знаний по профильным предметам осуществляется в формах классно - урочной системы, спецкурсов, элективных курсов, которые помогают обучающимся в профессиональном самоопределении и социализации.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Гуманитарный	Иностранные языки. Обществознание.	45	61
Технологический	Математика. Физика. Информатика	38	46
Естественнонаучный	Биология. Химия	18	23
Социально-экономический	Математика. Обществознание	73	44

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ в внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Проводится торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в каждом классном кабинете имеется уголок «Символика РФ».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- Вариативные – «Детские общественные объединения» (ДОО «Республика «Содружество»), «РДДМ», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Творческий проект «Сценическое искусство», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьный спортивный клуб «Лидер».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- **социальные проекты** (акции «Посади дерево», «Твори добро», Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийская акция РДШ «Календарных полезных дел», Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево», антинаркотические акции «Образование. Здоровье. Безопасность», образовательная акция «Я спасатель»);

- **праздники, фестивали, концерты, спортивные соревнования** (День знаний, День учителя, Дни Героев Отечества, «Астрахань многонациональная. «Мы вместе», «Масленица», «Твоя сказка», «Мы таланты», «Битва хоров», конкурс «Ожившие картины», спектакли театральной студии «Фабрика идей», спортивные праздники, Дни здоровья, соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, теннису, легкоатлетические эстафеты, соревнования «Веселые старты», соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Самый спортивный класс», «Самый меткий», «Старты надежд»)

- **патриотические проекты** (акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Добрые дела» (помощь участникам СВО), акция «Письмо солдату», акция «Георгиевская ленточка», экскурсии в музей Боевой славы, «Гагаринские уроки», смотр строя и песни, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», общешкольное мероприятие «А ну-ка, парни», Дни воинской славы: Снятие блокады в Ленинграде, Битва за Сталинград, конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»).

Поддержка детского самоуправления в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» осуществляется в форме детского общественного объединения «Республика «Содружество».



Развитие социальной активности, самостоятельности, гражданской ответственности обучающихся реализуется через их участие в социальных проектах, творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, благотворительных акциях (проекты «Большой пикник», «Большая перемена», «Наставник», «Новый уровень», конкурсы «Ученик года», «Лидер XXI века»).

В марте 2023 года в гимназии создано первичное отделение общественно-государственное Российское движение детей и молодёжи.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2023-2024 учебном году гимназия – флагманская школа по реализации Всероссийской программы «Орлята России». Целью программы является:

- формирование у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира;
- вовлечение детей в общественную жизнь класса и школы;
- развитие творческих и креативных способностей детей.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами учащиеся начальных классов достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орленок – Мастер»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

Обучающиеся гимназии являются активистами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2023 обучающиеся гимназии приняли участие в региональных, всероссийских акциях РДДМ «Движение Первых»: «Мы граждане России!», Акции «Мой папа – герой», «Посвящение в Хранители истории», «Новый год на фронт», «В гостях у ученого», «Семейная команда», «Региональная смена», «Школа лидеров», «Слет наставников», «Единство в нас», «Церемония посвящения Первых», «Премия Первых» (номинация «Досуг» спортивная кинологическая школа, Путь к здоровью), «Классные встречи» «Мастер класс по оказанию первой помощи», «Передай другому», «Всемирный день туризма», «День пожилого человека», «Окна Победы», «Солдатский платок», «Школьная весна «Книга другу», «Будь в движении», Конкурс видеороликов «Избирательной системе Астраханской области 30 лет», Открытый экологический урок «Сила климата», «Блокадной вечности страницы», «Знатоки Конституции», Всероссийский квест первичных отделений, Участники выставки на ВДНХ, Проект «Навыки Первых: мобильное образовательно-игровое пространство верных Отечеству», «Акция «Сдай батарейку - спаси ПЛАНЕТУ!».

По результатам участия в конкурсах, мероприятиях, акциях РДДМ гимназия стала победителем в номинации «Лучшее первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Развитие познавательной активности гимназистов, совершенствование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса реализуется через:

- совместную профориентационную деятельность с городским центром занятости;
- открытые мероприятия по профориентации в рамках городской недели по профориентационной работе;
- тестирование по профориентационному самоопределению обучающихся;

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- просмотр уроков «ПроеКТОрия»;
- совместную организацию Дня открытых дверей в высших учебных заведениях;
- фестиваль профессий;
- экскурсии («Кванториум», «Суворовское училище», МЧС);
- сотрудничество с психологическим центром «Перспектива» (родительские собрания, классные часы по профессиональной ориентации, мотивации к обучению, диагностика обучающихся).

В гимназии на регулярной основе организовано межведомственное взаимодействие:

- встречи с представителями МУЗ «Детская городская поликлиника №4», профилактические беседы, тренинги;
- беседы с представителями ДПО ГБУЗ АО «ОНД», УМВД России по АО, ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД», ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», представителями прокуратуры по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;
- организация совместной работы с ГИМС МЧС Астраханский центр ЭКОСПАС, ОГОУ ДОЛД «Эколого-биологический центр», ОДН, отделом по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде, ГИБДД.

Результатом вовлечения обучающихся в интересные мероприятия, занятия спортом, творческую деятельность является тот факт, что на протяжении последних 5 лет в гимназии отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ПДН за правонарушения.

#### **Выводы:**

1. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Отмечается рост общественной активности обучающихся, увеличение числа гимназистов, участвующих в реализации многих федеральных и региональных проектах разной направленности.

3. Сотрудничество гимназии с учреждениями социальной сферы города способствует развитию социальной активности гимназистов: позволяет учащимся быть занятыми, вовлеченными в деятельность в свободное от учебных занятий время.

4. Успешно реализуются инвариантные и вариативные модули Программы воспитания МБОУ г. Астрахани "Гимназия №4".

5. Активно развивается деятельность волонтерских движений, РДДМ, ДОО «Республика «Содружество».

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса осуществляется согласно Календарному учебному графику.

##### *Режим образовательной деятельности*

	День недели	Время
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.00 до 18.50
шестидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.00 до 18.50
	суббота:	с 8.00 до 15.50

Продолжительность учебного года (по параллелям):

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2-х - 4-х - 34 недели,
- в 5-х - 8кл. - 34 недели,
- в 9-х, 11-х - 34 недели,
- в 10-х - 34 недели.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начало учебных занятий – 8.00 мин. (1 смена), 13.30 (2 смена).

**Выводы и рекомендации:**

1. Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с санитарными правилами.
2. Установленный максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соблюдается.
3. Администрации гимназии необходимо продолжить поэтапный переход на работу гимназии в одну смену.

### 1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в гимназии, в том числе:	1402
	– начальная школа	624
	– основная школа	605
	– средняя школа	173
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9 (из 108)
	– средней школе	18 (из 89)

**Результаты деятельности гимназии, качество образования.**

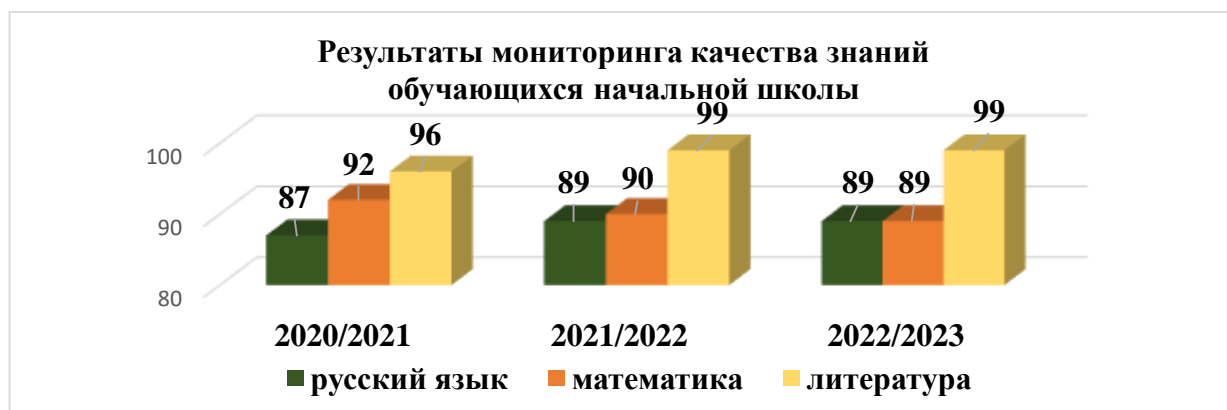
**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Качество знаний. (%) по предметам**

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	Родн.лит-ра	Математика	Окр.мир
<b>2 классы</b>	92%	97%	99%	100%	93%	95%
<b>3 классы</b>	90%	96%	100%	100%	93%	99%
<b>4 классы</b>	84%	91%	99%	99%	81%	98%
<b>среднее по начальной школе</b>	89%	95%	99%	100%	89%	97%

**Качество знаний по английскому языку обучающихся начальной школы (%).**

2 классы	Качество знаний	3 классы	Качество знаний	4 классы	Качество знаний
2а	77	3а	82	4а	75
2б	74	3б	72	4б	88
2в	85	3в	83	4в	82
2г	78	3г	81	4г	80
2д	87	3д	83	4д	74
<i>Среднее</i>	<b>80</b>	<i>Среднее</i>	<b>80</b>	<i>Среднее</i>	<b>79</b>



**Состояние преподавания во 2-4 классах в сравнении с предыдущими годами**

	2020-2021уч.г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Закончили на «отлично»	87	19	91	20	88	19
Закончили на «4» и «5»	283	63	272	60	266	58
Общее количество учащихся	448		453		459	
Качество успеваемости		100		100		100
Качество знаний		82		80		77

**Выводы:**

Стабильность итоговых показателей в большинстве классов свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в соответствии с целями и задачами ОУ в рамках реализации программ, обновлённых ФГОС НОО и УМК «Гармония», эффективной работе педагогического коллектива, своевременности контроля администрации и внесения корректировок в учебно-воспитательный процесс.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Качество знаний. (%) Предметы гуманитарного цикла**

Класс	Русский язык	Литература	История	Обществознание
5 классы	77,0	97,6	95,2	-
6 классы	90,8	99,2	90,0	100,0
7 классы	80,6	97,4	96,8	97,8
8 классы	85,5	98,5	93,3	97,8
9 классы	88,5	94,3	95,0	82,0
<b>среднее по гимн.</b>	<b>84,5</b>	<b>97,4</b>	<b>94,1</b>	<b>95,5</b>

**Качество знаний (%). Иностранные языки.**

Класс	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
5 классы	68	-	-
6 классы	73	87	77
7 классы	74	88	78
8 классы	72	89	87
9 классы	79	84	71
<b>среднее по гимн.</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>78</b>

**Качество знаний (%) Предметы естественно-математического цикла**

Класс	Алгебра	Геометрия	География	Биология	Физика	Химия	ОИВТ
5 классы	73,4		97,8	99,2			
6 классы	87,8		94,0	98,4			
7 классы	79,8	83,8	87,8	99,2	93,0		100,0
8 классы	85,5	87,8	88,8	91,5	88,5	85,8	100,0
9 классы	76,8	79,5	89,8	96,0	81,0	74,8	100,0
<b>среднее по гимназии</b>	<b>65,4</b>	<b>84</b>	<b>91,8</b>	<b>96,8</b>	<b>87</b>	<b>80,5</b>	<b>100,0</b>

**Состояние преподавания**

**в 5-9 классах в сравнении с предыдущими годами**

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Закончили на «отлично»	54	8	50	8	70	12
Закончили на «4» и «5»	366	57	368	60	337	56,5
Общее количество учащихся	640		607		598	
Качество успеваемости		98		98		98,3
Качество знаний		66		69		68,1

**Выводы:** Анализ качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла показывает, что средний показатель качества по русскому языку в основной школе составил 84,5%, по литературе – 97,4 %, по истории – 94,1%, по обществознанию – 95,5%. Знания обучающихся основной школы соответствуют требованиям ФГОС. Качество обученности находится на оптимальном уровне во многих классах (от 70% до 100%). Неизменно высокие результаты показывают учащиеся по литературе, истории и обществознанию, это свидетельствует о том, что учащиеся на уроках умеют творчески применять полученные теоретические знания на практике в новой, нестандартной ситуации, продуктивно используя изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности, конструируя новые способы деятельности и часто находя оригинальные подходы к решению поставленной задачи В 2022-2023 учебном году сохраняется высокий уровень качества обученности иностранным языкам обучающихся гимназии, что стало возможным благодаря широкому спектру педагогического инструментария и эффективному использованию современных образовательных технологий и методик, учитывающих специфику преподавания иностранного языка.

Несмотря на это, необходимо отметить снижение качества знаний, которое показали учащиеся 5в по русскому языку (64%), что свидетельствует о недостаточной мотивации обучающихся. Некоторые учащиеся решают лишь типовые, стандартные задания с использованием усвоенных правил, вскрывают легко обнаруживаемые причинно-следственные связи при разборе теоретического материала и умеют связать с практикой лишь определенные несложные теоретические положения.

Как видно из представленных показателей, результативность обучения по предметам естественно-научного цикла достаточно высока. Высокое качество знаний свидетельствует о хорошей работе всех участников образовательного процесса: большинство обучающихся мотивировано на учебу, учителя-предметники на высоком профессиональном уровне организуют образовательный процесс, применяя современные педагогические технологии на разных этапах учебного процесса, в том числе информационно-коммуникативные технологии, четко организуя все этапы урока, используя разнообразные методы и формы урока.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Качество знаний (%) Предметы гуманитарного цикла

Класс	Русский язык	Литература	История	Обществознание
<i>10 классы</i>	88,0	97,7	98,7	100,0
<i>11 классы</i>	89,3	100,0	99,0	97,8
<b>среднее по гимназии</b>	<b>88,6</b>	<b>98,8</b>	<b>98,8</b>	<b>98,9</b>

#### Качество знаний (%) Предметы естественно - научного цикла

Класс	Математика	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	Астрономия
<i>10 классы</i>	91,0	100,0	100,0	90,0	100,0	100,0	100,0
<i>11 классы</i>	84,3	97,8	100,0	91,5	99,0	100,0	100,0
<b>среднее по гимназии</b>	<b>87,5</b>	<b>99</b>	<b>100,0</b>	<b>90,8</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

#### Качество знаний (%). Иностранные языки.

Класс	Английский язык	Перевод технической и научно-популярной литературы	Французский язык	Немецкий язык
<i>10 классы</i>	81	100	82	92
<i>11 классы</i>	83	99	75	94
<b>Среднее по гимн.</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>93</b>

#### Состояние преподавания

##### в 10-11 классах в сравнении с предыдущими годами

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Закончили на «отлично»	32	13,8	25	12	32	18,6
Закончили на «4» и «5»	124	56,4	108	53	88	51,2
Общее количество учащихся	221		202		172	
Качество успеваемости		100		100		99,4
Качество знаний		71		66		69,8

#### Выводы:

Качество знаний по предметам естественно-научного цикла в средней школе находится на достаточно высоком уровне, особенно по таким предметам, как география, информатика.

Следует отметить, что качество образования по биологии, информатике, астрономии составляет 100%, это свидетельствует о том, что ученики имеют высокую мотивацию к обучению.

Анализ результатов показывает, что качество обученности по предметам гуманитарного цикла в средней школе находится на высоком уровне. Его показатели в целом от 80% до 100%. Особенно высокое качество наблюдается по таким предметам, как история, обществознание и литература.

В 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика роста показателей качества обученности иностранным языкам обучающихся гимназии, что стало возможным благодаря широкому спектру педагогического инструментария и эффективному использованию современных образовательных технологий и методик, учитывающих специфику преподавания иностранного языка.

В целом обеспечен качественный переход на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов гимназии

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	108	96	4	100
Математика	108	90	4	100
Информатика	45	84	4	100
Обществознание	57	74	4	100
Литература	4	25	3	100
Биология	9	100	5	100
Химия	16	100	5	100
Английский язык	57	91	4	100
Физика	11	64	4	100
География	11	100	4	100

#### Результаты ОГЭ по основным предметам в динамике

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	91,5	95,4	96,3
Математика	86,4	86,4	90

#### Получение выпускниками 9 классов документов государственного образца

Всего обучающихся на конец учебного года	Всего обучающихся, не получивших аттестаты	Получившие документ государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%
<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	100	<b>9</b>	<b>8,3</b>

#### Выводы:

Анализ результатов экзаменационной работы показывает, что участники ОГЭ справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, продемонстрировали владение важнейшими навыками и умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения предметов.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в гимназии качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов стабильно высокие, что говорит о планомерной и систематической работе педагогов гимназии.

**Результаты государственной  
итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	89	83	77,9	100
Математика (базовый уровень)	53	81	4	100
Математика (профильный уровень)	36	72	77,9	100
Информатика	13	67	56,5	100
Обществознание	45	70	68,7	100
Литература	8	68	56	100
Биология	14	66	56	100
Химия	13	69	61,7	100
Английский язык	34	72	66,8	100
Физика	7			100

**Результаты ЕГЭ в динамике**

Предмет	2020-2021	2020-2021	2022-2023
	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	78	73,2	71
Математика (профиль)	61,4	66,5	77,8
Обществознание	65,6	68,7	68,5
Литература	63,1	56	52,3
Физика	66,3	56,6	55,7
Информатика и ИКТ	59,2	55,6	56,5
География	-	60	-
Биология	60,7	56	61,4
Английский язык	73,1	77,5	66,8
Химия	62,1	62,3	61,7
История	64,3	60,1	72,4

**Количество обучающихся, набравших  
от 90 до 100 баллов на ЕГЭ**

№	Предмет	Количество учеников
1	Русский язык	13
2	История	4
3	Математика (профильный уровень)	1
4	Химия	3
5	Английский язык	1
6	Информатика	2

**Получение выпускниками 11 классов документов государственного образца**

Всего обучающихся на конец учебного года	Всего обучающихся, не получивших аттестаты	Получившие документ государственного образца об образовании					
		Всего		С отличием		Медаль «Гордость Астраханской области»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>89</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	100	<b>18</b>	<b>20, 2</b>	<b>3</b>	<b>0,03</b>



**Выводы:**

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что наблюдается повышение уровня знаний. (Качество знаний составило 78%. **Количество обучающихся, набравших от 90 и выше баллов на ЕГЭ – 13 человек**).

Экзамен по математике на базовом уровне выдержали все выпускники на хорошем уровне. Средний балл математика профиль по гимназии – 77,8. Максимальный балл - 100 баллов по профильной математике. Средний балл по каждому предмету выше 50. Это говорит о качественной подготовке педагогами учеников к сдаче ГИА.

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в гимназии, в том числе:	1487	1436	1402
	– начальная школа	624	614	624
	– основная школа	641	615	605
	– средняя школа	222	207	173
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа		0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6 (из 141)	7 (из 109)	9 (из 108)
	– средней школе	23 (из 108)	15 (из 109)	18 (из 89)

**В следующем учебном году необходимо:**

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании кафедры;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

**Результаты Всероссийских проверочных работ.****Независимая оценка качества знаний**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в марте и апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, английскому языку.

## Результаты ВПР 4 класс

### Русский язык

Класс	Кол – во человек в классе	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4А	30	28	7 25%	18 64%	3 11%	-	25 90%	28 100%
4Б	26	26	3 12%	10 38%	13 50%	-	13 50%	26 100%
4В	30	30	11 37%	14 47%	5 16%	-	25 83%	30 100%
4Г	30	27	9 33%	17 63%	1 4%	-	26 96%	27 100%
4Д	31	30	3 10%	23 77%	5 17%	-	26 87%	30 100%
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>141</b>	<b>33 23%</b>	<b>82 58%</b>	<b>26 18%</b>	<b>-</b>	<b>115 82%</b>	<b>141 100%</b>

### Математика

Класс	Кол – во человек в классе	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4А	30	29	19 66%	9 31%	1 3%	-	28 97%	29 100%
4Б	26	24	9 38%	11 45%	4 17%	-	20 83%	24 100%
4В	30	30	12 40%	12 40%	6 20%	-	24 80%	30 100%
4Г	30	26	13 50%	11 42%	2 8%	-	24 92%	26 100%
4Д	31	30	14 47%	13 43%	3 10%	-	27 90%	30 100%
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>67 48%</b>	<b>56 40%</b>	<b>16 16%</b>	<b>-</b>	<b>123 88%</b>	<b>139 100%</b>

### Окружающий мир

Класс	Кол – во человек в классе	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4А	30	29	16 55%	13 45%	-	-	29 100%	29 100%
4Б	26	24	7 29%	14 58%	3 13%	-	21 88%	24 100%
4В	30	30	13 43%	13 43%	4 13%	-	26 87%	30 100%
4Г	30	30	5 19%	19 70%	3 11%	-	24 89%	27 100%
4Д	31	31	11 39%	17 61%	-	-	28 100%	28 100%
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>138</b>	<b>52 38%</b>	<b>76 55%</b>	<b>10 7%</b>	<b>-</b>	<b>128 93%</b>	<b>138 100%</b>

### Результаты ВПР 11 класс

Предмет	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	14	7	6	1	0	92,9	100
Биология	12	3	8	1	0	91,7	100
География	14	6	8	0	0	100	100
Химия	13	2	7	4	0	69,2	100
Физика	8	2	5	1	0	87,5	100
Англ. язык	13	7	5	1	0	92,3	100

### Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	113	37	60	16	0	85,8	100
Биология	121	25	65	31	0	74,4	100
Русский язык	124	16	53	51	4	55,6	96,8
Математика	121	18	53	48	2	58,7	98,3

### Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	59	15	33	11	0	81,4	100
Биология	68	27	20	20	1	69,1	98,5
Русский язык	120	24	67	25	4	75,8	96,7
Математика	121	10	56	48	7	54,5	94,2
Обществознание	42	13	23	6	0	85,7	100
География	44	7	32	5	0	88,6	100

### Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	48	13	32	3	0	93,8	100
Биология	72	9	41	21	1	69,4	98,6
Русский язык	123	23	54	42	4	62,6	96,7
Математика	124	32	55	33	4	70,2	96,8
Обществознание	52	7	35	9	1	80,8	98
География	23	2	7	13	1	39,1	95,7
Физика	48	15	24	8	1	81,3	97,9
Английский язык	120	31	50	36	3	67,5	97,5

### Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во человек выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	47	23	13	11	0	76,6	100
Биология	27	3	20	4	0	85,2	100
Русский язык	103	19	45	36	3	62,1	97,1
Математика	105	14	62	29	0	72,4	100
Обществознание	26	3	10	12	1	50	96,2
География	26	4	15	5	2	73,1	92,3
Физика	45	22	14	8	1	80	97,8
Химия	28	0	12	16	0	42,9	100

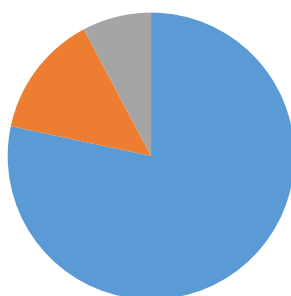
Полученные результаты независимой оценки качества знаний свидетельствуют о хорошем уровне усвоения учебного материала обучающимися гимназии.

Процент качества знаний по истории, биологии, обществознанию и физике составил выше 80%. Наиболее высокое качество знаний учащиеся показали по географии в 11 классе, качество знаний несколько ниже - по химии и обществознанию в 8 классе, географии - в 7 классе. Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют о том, что уровни сформированности универсальных учебных действий у обучающихся гимназии соответствуют особенностям возраста и требованиям программ в соответствии с ФГОС. Хотя наблюдается не всегда высокий уровень развития умений работать с информацией, определять причинно-следственные связи. В связи с этим педагогам гимназии необходимо совершенствовать предметные методические приемы и межпредметное взаимодействие, формируя у обучающихся способность применять знания, полученные на уроках, для решения разнообразных задач учебного и практического характера, опираясь на сформированные на высоком уровне универсальные учебные действия.

### Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители и призеры)

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	63	81	78
Региональный	57	52	12

### Результаты участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2023уч. год



- Победители и призеры школьного этапа
- Победители и призеры муниципального этапа
- Победители и призеры регионального этапа

**Достижения учащихся  
в Прикаспийской межрегиональной олимпиаде школьников ( 2023год)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
Английский язык/	1	2
Немецкий язык	1	1
Русский язык./Литература		2
Информатика	1	
Перевод и переводоведение (английский язык)		1

V Школьный проектный форум.

(в рамках программы «Управленческий класс» МБОУ г. Астрахани " Гимназия № 4""- РАНХиГС)

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Диплом I степени</b>	<b>Диплом II степени</b>	<b>Диплом III степени</b>
1	Лучший бизнес проект	1	1	2
2	Лучший исследовательский проект	6	7	4
3	Лучший социальный проект	3	2	2

Результаты участия гимназистов  
в проектах, конкурсах САШ ЮНЕСКО

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
Всероссийская НПК САШ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас»	Школьный	32
Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека через призму новейших технологий»	Всероссийская	1
Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса»	Всероссийский	1
II Всероссийский конкурс на английском языке «LiveandLearn», посвященный Международному дню образования г. Казань	Всероссийский	1
II Всероссийский конкурс видеороликов «TheBestGuide» г.Казань	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс «Мой город!», посвященный Году педагога и наставника и 70-летию сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО- Самара	Всероссийский	1

**Достижения учащихся в олимпиадах,  
конкурсах, научно-практических конференциях**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество победителей</b>
Международная XVI олимпиада «Знанию» в номинации Физика	международный	3
Международная олимпиада по физике МЦОиП	международный	2
Международная олимпиада по математике Образовательного портала «ФГОС онлайн»	международный	1
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2023. Весенняя сессия»	международный	5
Международная дистанционная олимпиада «Мегаталант»	международный	1
Международная олимпиада по русскому языку для 6 класса	международный	1
Международная XIII олимпиада «Интеллектуал»	международный	1
Международная олимпиада по технологии «ФГОС онлайн»	международный	1
Международная онлайн олимпиада «Я-юный гений» по английскому языку	международный	1
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2023. Весенняя сессия»	международный	23
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2023. Осенняя сессия»	международный	1
Международный конкурс творческих работ «Застывшее мгновение»	международный	1
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада «Высшая проба» (обществознание)	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада «Высшая проба» (международные отношения)	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада РАНХиГС (обществознание)	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада РАНХиГС (политология)	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада школьников «Твое призвание – финансист»	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» обществознание	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» международные отношения	всероссийский	1
Всероссийская итоговая дистанционная олимпиада по Математике	всероссийский	2
Всероссийский конкурс мастеров – ремесленников «Истоки национального творчества»	всероссийский	2
Всероссийская олимпиада школьников «Твое призвание – финансист»	всероссийский	1

Наименование	Уровень	Количество победителей
Всероссийский онлайн-конкурс по английскому языку среди учащихся 1-5 классов «Cartoons, cartoons, cartoons»	всероссийский	2
Всероссийский конкурс проектной исследовательской и экспериментальной деятельности.	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по журналистике	федеральный	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку	федеральный	1
Всероссийская олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	федеральный	1
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	федеральный	1
Прикаспийская олимпиада (английский)	межрегиональный	2
Прикаспийская олимпиада (английский)	межрегиональный	1
Прикаспийская олимпиада (немецкий))	межрегиональный	1
Прикаспийская олимпиада (перевод)	межрегиональный	1
Евразийская лингвистическая олимпиада	межрегиональный	1
Конкурс «От правовой грамотности – к гражданской ответственности»	региональный	1
III Областной творческий конкурс «Вместе ярче»	региональный	2
Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сударыня Масленица 2023»	региональный	1
Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Навруз-праздник Весны и дружбы»	региональный	1
Областной творческий конкурс «Зимняя Феерия»	региональный	3
Областной творческий конкурс «Каникулы юных техников»	региональный	2
XIII открытая научно-практическая конференция «Профи+»	региональный	2
Межрегиональная интеллектуальная игра- марафон по краеведению «Город над Волгой- рекой»	региональный	2
Областной конкурс на лучшую исследовательскую работу «Права человека. Взгляд юного поколения»	региональный	1
Межрегиональная интеллектуальная игра марафон по краеведению «Город над Волгой рекой»	региональный	2
Межрегиональная интеллектуальная игра - многоборье «Калейдоскоп знаний»	региональный	2
Областной конкурс для учащихся и студентов «От правовой грамотности – к гражданской ответственности»	региональный	1
«Региональный школьный технопарк» XXIX открытая региональная научно-исследовательская конференция учащихся	региональный	1
Конкурс «Азбука моих прав» (политология)	муниципальный	2

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, интеллектуальных марафонах  
(основная, средняя школа)**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во победителей и призёров</b>
Творческий конкурс (очная) “ Imaginative English (Институт мировой экономики и финансов)	международный	1
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис. Осенняя сессия»	международный	5
“A Trip to the World of English ” mirolimp/rupроект	международный	1
II Международный конкурс талантов «Newopen 2023»	международный	1
Internatijna lArt Competition Международный конкурс искусства Академия творчества и развития <a href="http://www.astfest.ru">www.astfest.ru</a>	международный	1
IX Международный конкурс-фестиваль «Сотворчество»	международный	1
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» осенний сезон, от проекта «Инфоурок», физическая культура.	международный	5
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» осенний сезон, от проекта «Инфоурок», физическая культура.	международный	2
Международный проект : Олимпиада по физике 8 класс	международный	3
Международная олимпиада по математике для 5 класса	международный	1
Международная олимпиада по географии «Солнечный свет»	международный	1
Международный конкурс творческих работ «Мой любимый город» ИМЭФ	международный	1
Международный конкурс творческих работ «Ох, ты Зимушка, зима» ИМЭФ	международный	1
Международный конкурс «Солнечный свет»	международный	1
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг- «Финатлон для старшеклассников»	всероссийский	1
Всероссийский конкурс «Маска 2021»	всероссийский	1
«Топонимика –мой край родной»	всероссийский	1
Всероссийский конкурс «Краеведы России»	всероссийский	2
Всероссийский конкурс «Своим потомкам завещаю...» ЦРКТ «Новый взгляд»	всероссийский	2
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	всероссийский	1
Арт Федерация. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние чудеса»	всероссийский	2



Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей и призёров
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Краеведы России»	всероссийский	1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	1
Парад талантов России Всероссийского конкурса «Рисуем космос!»	всероссийский	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	всероссийский	1
Евразийская лингвистическая олимпиада olimpiada.ru. activity	всероссийский	5
"Евразийская лингвистическая олимпиада" по английскому языку-olimpiada.ru. activity	всероссийская	1 1
Фонд инфраструктурных и образовательных программ. Конкурс «Нано – от мечты до проекта»	всероссийский	1
Конкурс ораторского мастерства «Public Speaking Contest»	всероссийский	1
Межрегиональный интеллектуальный марафон «Эрудит»	всероссийский	1
Балтийский научно-инженерный конкурс	всероссийский	Лауреат премии учительского жюри 3 степени
Олимпиада «Мега-талант» физика	всероссийский	2
Межрегиональный интеллектуальный марафон «Эрудит»	всероссийский	1
XII Московском Турнире юных биологов	всероссийский	Лауреат
Конкурс «Дека+»	всероссийский	1
Всероссийская образовательная олимпиада «Всезнайкино»	всероссийский	1
Российский фестиваль-конкурс «Тайны Галактики»	российский	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладное творчество «Каспийская палитра»	межрегиональн ый	3
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века»	региональный	2
Региональный осенний географический фестиваль АОШГО	региональный	1
Региональный конкурс «Зимняя феерия»	региональный	1
Региональный конкурс «Каспийская палитра»	региональный	1
12 открытая научно-практическая конференция Малой академии наук ГАУ ДО АОЦРТ «Профи+»	региональный	1
Конкурс эссе «Если б я был президентом»	региональный	1
Всероссийский конкурс «Своим потомкам завещаю...» ЦРКТ «Новый взгляд»	региональный	1
Конкурс на лучшую исследовательскую работу «Права человека: взгляд юного поколения»	региональный	1

Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей и призёров
Всероссийский конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Есть идея»	региональный	1
Международный конкурс творческих работ «Пусть будет мир на всей земле»	региональный	1
Региональный осенний географический фестиваль АОШГО	региональный	1
Региональный конкурс декоративно -прикладного творчества и изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама!»	региональный	1
Творческий проект (Ассоциация учителей английского языка)	региональный	1
Региональный этап Всероссийского конкурс "Лидер 21 века"	региональный	1
“Eastor West Homeis Best” Краеведческий конкурс проектов на английском языке	региональный	3
Фестиваль театральных постановок на немецком языке (АГУ)	региональный	команда
Конкурс “Stepup” для 10-11 классов	региональный	2
Интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний»	региональный	2
Областной конкурс чтецов «Мелодия души»	региональный	1, 4
Областной конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу	региональный	1
Интеллектуальная игра «Город над Волгой-рекой»	региональный	10
XI открытой научно-практической конференции Малой Академии Наук «ПРОФИ +»	региональный	5
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	1
Международный конкурс творческих работ «В каждой капле жизнь»	региональный	Диплом 2 степени
Международный конкурс творческих работ «Волшебство зимы»	региональный	Диплом 2 степени
Интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний»	региональный	2
Интеллектуальная игра «Город над Волгой-рекой»	региональный	10
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	1
III областной творческий конкурс игрушки для кукольных спектаклей «КУКЛОГРАД»	региональный	2
I открытый областной научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»	региональный	1
Конкурс «Открытая книга»	региональный	3
X областной фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»	региональный	6

Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей и призеров
Региональные соревнования по ориентированию «XX Мемориал Романова В.И.»	региональный	2
41-Региональные традиционные соревнования по спортивному ориентированию кубок г. Астрахани «Золотая осень 2020»	региональный	1
10 открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	областной	2
12 открытая научно-практическая конференция Малой академии наук ГАУ ДО АОЦРТ «Профи+»	областной	2
10 открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	областной	2
Областной конкурс «Читают дети обо всем на свете»	областной	1
Областной конкурс художественного слова «Открытая книга»	областной	1
IV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Дека-мастер.ru»	областной	1
ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» «Рисуем ПОБЕДУ!»	областной	1
VII Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Дека-мастер.ru»	областной	2
II Областного творческого конкурса «Вместе Ярче»	областной	1
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2004-2005 г.р.	районный муниципальный	1 1
Соревнования по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р.	муниципальный	1
Соревнования по баскетболу «Кэс-баскет» среди юношей	муниципальный	3

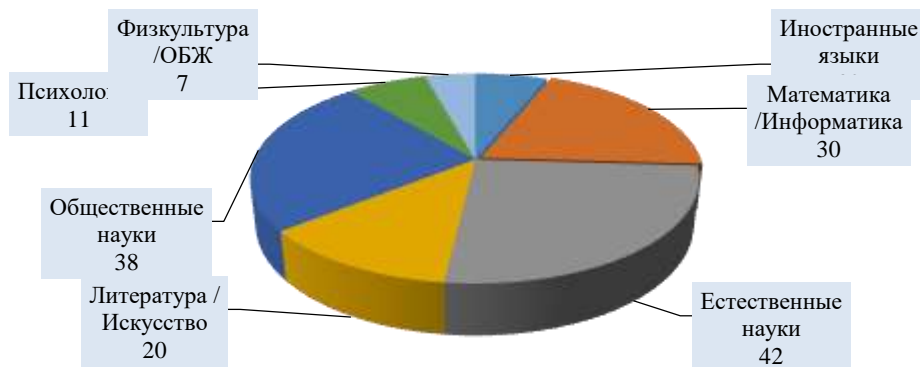
**Победители и призеры  
в спортивных конкурсах и соревнованиях**

Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» осенний сезон, от проекта «Инфоурок», физическая культура.	Международный	5
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» весенний сезон, от проекта «Инфоурок», физическая культура	Всероссийский	2
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	3
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Региональный	12
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	15
Академическая гребля «Стань чемпионом!»	Муниципальный Региональный	3 1
Спартакиада младших школьников	Муниципальный	1

**Результаты участия обучающихся  
в творческих конкурсах, социальных проектах**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	Региональный	Призеры
Образовательно-развлекательная акция «Я-спасатель», посвященная 30-летию МЧС России	Областной	Победители
Фестиваль «Большая перемена»	Всероссийский	Финалисты
Региональный конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ»	Областной	Победитель
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Региональный	Призеры
Региональный финал чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет»	Региональный	Победители
Всероссийский открытый урок Президента России в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток)	Всероссийский	Участник
Конкурс подростковых и вожатских команд	Всероссийский	Призёр
Всероссийский конкурс «Рисуем космос»	Всероссийский	Призёр
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Победитель
Международный конкурс «Зелёная планета» (Экология России)	Международный	Победитель
Международный конкурс «Лига эрудитов» (предмет: Физическая культура)	Международный	Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ «Своим потомкам завещаю...»	Всероссийский	Призёры
Всероссийский конкурс «Ученик года»	Всероссийский	Финалисты
Всероссийская акция «Мы- граждане России»	Региональный	Участие
Городской конкурс-смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава!»	Муниципальный	Участие
Всероссийский конкурс художественного слова "Открытая книга"	Региональный	Призеры
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	Региональный	Участие
Президентские соревнования	Муниципальный	Победители, призёры
Региональный детский фестиваль «На толоку»	Региональный	Победитель

**Участие обучающихся средней школы в проектно - исследовательской деятельности**



### **Выводы:**

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся гимназии активно участвовали в научно-практических конференциях, в проектно-исследовательской деятельности интеллектуальных марафонах, конкурсах различного уровня, проектах. Хорошее владение такими действиями, как постановка проблемы и аргументирование её актуальности, формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла, выбор необходимого инструментария исследования, оформление результатов учебно-исследовательской деятельности, представление результатов исследования позволило обучающимся успешно выступить на научно–практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, показав высокие результаты.

Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями. Образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

### **1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов, 11 классов 2023года

Ученики 9 классов гимназии в большем количестве стабильно выбирают обучение в средней школе с дальнейшей ориентацией на поступление в высшие учебные заведения. Ученики 11 классов стабильно и с успехом поступают в высшие учебные заведения нашего города и других городов России, приоритетным является поступление в Москву и Санкт-Петербург.

Всего выпускников	Прием в 10 класс	Поступили в Сузы г. Астрахани			Поступили в Сузы др. городов		
		Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа
<b>108</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Всего	Поступили в ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		Поступили в ВУЗы и ССУЗы др. городов		Поступили в ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Не поступили работают
	Всего		Всего		Всего		
	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	
<b>89</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### **1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой–обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Гимназия полностью укомплектована педагогическими и управленческими кадрами. В Гимназии работают 69 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей, 3 учителя являются молодыми специалистами, 2 учителя имеют незаконченное высшее образование, обучаются в Астраханском государственном университете.

В гимназии имеются 2 психолога, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В Гимназии сложилась система работы по подготовке кадрового резерва через сотрудничество с вузами, организацию педагогической практики студентов АГУ. Действует эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогов через следующие формы:

- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки;
- работа предметных кафедр, творческих и проектных групп;
- организация научно-практических семинаров в гимназии;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- обобщение собственного опыта на конференциях, семинарах, педагогических советах;
- сотрудничество с вузами;
- участие в профессиональных конкурсах и проектах;

Общее количество педагогов		%
Учителей предметников/ из них совместителей	69	<b>100</b>
Педагогов - психологов	2/1	<b>4</b>
Имеют квалификационную категорию	67	<b>97</b>
высшую	49	<b>73</b>
первую	8	<b>12</b>
СЗД	10	<b>15</b>
Имеют почетные звания	10	<b>14</b>
«Отличник образования»	3	<b>4</b>
«Почетный работник общего образования РФ»	6	<b>9</b>
«Заслуженный учитель РФ»	1	<b>1</b>
Имеют гранты	26	<b>37</b>
Президента РФ	1	<b>1</b>
Губернатора АО	7	<b>10</b>
Мэра г. Астрахани	18	<b>26</b>
Имеют ученые степени (Кандидат наук)	1	<b>1</b>
Лауреаты и победители конкурсов	9	<b>13</b>
«Учитель года»	3	<b>4</b>
Победитель регионального конкурса «Учитель года Астраханской области - 2018» в номинации «Общественное признание»	1	<b>1</b>
Обладатель Почетного знака «За профессиональные заслуги»	1	<b>1</b>

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня

Мероприятие	Количество участников	% участников от общего кол-ва педагогов
Конкурсы проф-го мастерства, конференции	15	20
Видеоконференции, вебинары	48	64
Семинары	12	16
Публикации	13	17

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был разработан план основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В целях создания условий для формирования эффективной системы методического сопровождения молодых учителей в коллективе созданы наставнические группы. Внедрена система наставничества и работы в парах. В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

### **1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ОО.

Ее целью является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

#### **Основные функции внутренней системы оценки качества образования в гимназии:**

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов общего образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания гимназистов;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в гимназии.

#### **Направления ВСОКО:**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

#### **По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено:**

- Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС.

- Создание необходимых условий реализации образовательных программ (кадровых, материально - технических).

- Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

- Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно, результаты государственной аттестации учащихся высоки.

По итогам оценки качества образования, проводимой в соответствии с внутришкольным планом, своевременно принимаются управленческие решения на основе анализа собранной информации.

Особое внимание в гимназии уделяется организации системы мониторинга для оценки результатов деятельности гимназии. В 2023 году с целью анализа удовлетворенности родителей деятельностью гимназии проводилось исследование, которое показало, что в целом родительская общественность довольна работой ОУ. 90% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива, 89% считают, что гимназия создает условия для развития способностей ребенка, 89% считают, что гимназия обеспечивает высокое качество образования, 96% оценивают морально-психологический климат в гимназии как комфортный, благоприятный.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ г. Астрахани "Гимназия №4" регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

2. Внутренняя система оценки качества образования, созданная в гимназии:

- обеспечивает своевременное принятие адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогическое прогнозирование дальнейших образовательных результатов;

- позволяет проверить соответствие качества образования социальным ожиданиям и интересам;

- обеспечивает образовательные достижения учащихся, эффективность деятельности образовательной организации.;

- Система оценки качества образования в гимназии позволяет иметь актуальное представление об уровне качества образования в гимназии, проводить при необходимости своевременную коррекцию.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, администрации к достижению высоких результатов. Необходимо обеспечить развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

## **1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в гимназии формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС по программам, реализуемым в образовательной организации.

В учебном процессе используется учебная литература из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ. Фонд библиотечно-информационных ресурсов формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2023 году.



Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	6926	5606	36365
из него: учебники	6852	5606	28888
учебные пособия			76
художественная литература	74		6487
справочный материал			825
аудиовизуальные документы		21	89

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 862 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

Число посещений, человек за год – 5916 (продолжительность учебного года - 34 недели или 204 дня).

Удельный вес обучающихся, обеспеченных:

- основной учебной литературой - 100 %.,
- изучаемых дисциплин - 96%.

Обучающимся и всем участникам образовательного процесса обеспечен свободный доступ к электронным учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам дополнительного образования, перечню учебников и учебных пособий используемых в образовательном процессе гимназии, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурса, через школьный сайт <https://gym4.net/>.

**Вывод:** Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование БИЦ на закупку периодических изданий и пополнение библиотечного фонда художественной литературой.

#### 1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 6920,4м<sup>2</sup>, в 56 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Произведен капремонт спортплощадок.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Скорость интернета не менее 100 Мбайт.

Повышенное внимание в Гимназии уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории Гимназии контролируется, в том числе, с помощью видеонаблюдения. Мониторы наблюдения установлен на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеонаблюдения – 63 (41 внутр., 22 наружн).

В гимназии имеются актовый зал, 2 спортивных зала, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая на 330 посадочных.

Материально-техническая база гимназии позволяет удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса в разнообразных интеллектуальных, творческих,

методических и практических видах деятельности, рационально и эффективно организовать образовательный процесс.

**Выводы и рекомендации:**

1. Здание гимназии, помещения, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования

2. Необходимо продолжить дальнейшее укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения ее эффективного развития и переходу к обучению по ФООП.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программесред негообщегообразования	человек	174
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	814 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	77,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)		4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	18 (20,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	962 (66,1%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	490 (33,7%)
–регионального уровня		350 (24%)
–федерального уровня		92 (6,3%)
–международного уровня		42 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1277 (87,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)?
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
–с высшим образованием		71
–с высшим педагогическим образованием		71
–средним профессиональным образованием		1

Показатели	Единица измерения	Количество
–средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 (92%)
–с высшей		51(68%)
–с первой		8 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (67%)
–до 5 лет		7(9%)
–больше 30 лет		42(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30(40%)
–до 30 лет		9 (12%)
–от 55 лет		21 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличиевней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (100%)	1402
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.56

### РАЗДЕЛ III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол №4 от 22.03.2023г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

#### **Конкурентные преимущества:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС третьего поколения по уровням общего образования.
2. В Гимназии в основном созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения, разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2023. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2023 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС третьего поколения.
3. Благоприятная образовательная среда способствует раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивает возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие Гимназии, семьи и социальных партнеров.
4. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе Гимназии семинаров регионального и городского уровня.
5. Высокие результаты ВПР, высокое качество подготовки выпускников подтверждается результатами государственной аттестации, статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
6. Информационная открытость гимназии для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

#### **Основные проблемы функционирования и развития:**

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся. Продолжить работу по реализации профориентационного минимума в 6-11 классах.
3. Существует необходимость постоянного обновления ресурсной базы с целью обеспечения эффективного развития образовательной организации и реализации ФГОС третьего поколения.
4. Необходимо способствовать созданию качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжить работу по оформлению школьного пространства, состоящего из нескольких зон (обязательной, тематической, временной).
5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки качества образования через участие в независимых экспертизах.