

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «ГИМНАЗИЯ №4»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
протокол №3 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
_____ Т.В. Лендова
приказ №01-0933 от 15.04.2025



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Гимназия №4»
за 2024год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность, трудоустройство выпускников 2024 года
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально - технической базы

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №4» (МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»)
Руководитель	Лендова Татьяна Викторовна
Адрес организации	4140024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого 16, корпус 1
Телефон, факс	50-05-67 (факс) 24-34-00
Адрес электронной почты	gum4ast@mail.ru
Адрес сайта	gym4.net
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань".
Дата создания	1964 г. – Средняя общеобразовательная гимназия «№46» с преподаванием ряда предметов на английском языке 2002 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» (приказ Управления образования №188 от 26.04.2002 г.) 2011 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №4» (приказ Управления образования №08 - 07-319 от 30.06.2011 г.)
Лицензия	1.Регистрационный номер лицензии: № Л035-01261-30/00372950 2. Дата предоставления лицензии: 05 ноября 2015 Выписка из реестра лицензий по состоянию на «04» июня 2024 г Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01261-30/01134763 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 27.11.2015 3. Выписка из «Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на «11» июля 2024 г. Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права №30-30-01/193/2010-827; серия 30-АА № 541474; Постановление №8275 от 25.10.2010г., администрации г. Астрахани;
Свидетельство о внесении изменений в ЕГРЮ	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1023000849486

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3017022199
--	---

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся,

педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной с оставляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совет осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные кафедры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в гимназии в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОПСОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года правом на льготный прием в образовательную организацию воспользовались 53 обучающихся (из них 43 – с преимущественным правом, 10 – с первоочередным правом).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. ДОТ и электронное обучение в соответствии с локальным актом гимназии утвержденным приказом № 01-09/3 от 27.08.2021г. применяется в условиях введения ограничительных мероприятий (карантина). Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Гимназии. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется в отлаженном во времени и опосредованном (на расстоянии) режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1456 обучающихся.

Учебный план гимназии обеспечивает реализацию требований ФООП НОО, ООО, СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования (разработана на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372) 4 года освоения	659
Основная образовательная программа основного общего образования (разработана на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370) 5 лет освоения	623
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 2 года освоения	174

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Профильное обучение

На старшей ступени обучения в гимназии с учетом требований ФООП СОО реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Реализация профильного обучения, а также углубление и расширение знаний по учебным предметам осуществляется в формах классно - урочной системы, а также в форме спецкурсов и предметов по выбору, которые развивают содержание базовых предметов и обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивают реализацию социального образовательного заказа и всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей обучающихся, индивидуальное развитие выпускников гимназии, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2023- 2024 учебном году и 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их родителей были сформированы четыре профиля обучения: гуманитарный, технологический, социально-экономический и естественно – научный.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 в учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2024/25 в учебном году
Гуманитарный	Иностранные языки. Обществознание.	61	49
Технологический	Математика. Физика. Информатика	46	40
Естественнонаучный	Биология. Химия	23	21
Социально-экономический	Математика. Обществознание	44	58

На этом уровне обучения СОО обязательным является подготовка и защита обучающимися индивидуальных проектов, реализуемых в рамках одного или нескольких учебных предметов. Особенностью среднего общего образования в гимназии является совместная образовательная деятельность с высшими учебными заведениями через реализацию сотрудничества "Гимназия - Вуз" (лекции, тестирование, олимпиады, проектные форумы, День открытых дверей, организация и проведение педагогической практики для студентов Вузов, конкурсы (МГУ, АГУ, АГТУ, РАНХиГС).

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ г. Астрахани "Гимназия №4" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

ООО "Я Класс" ООО

ООО "Фоксфорд"

АО "Издательство "Просвещение"

ООО "Учи.ру"

ООО "ГлобалЛаб"

ООО "Скаенг"

ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

ООО "ЯНДЕКС"

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

3. Учителя-предметники проводят уроки с использованием цифрового оборудования, учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.

4. Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

5. В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, гимназия использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (ИКОП Сферум). При использовании ИКОП Сферум при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивается доступ к:

- видеозвонку для проведения онлайн-занятий и онлайн-конференций;
- организации коммуникации между учителем и обучающимися, родителями (законными представителями) при решении учебных задач.

6. В 2024 году гимназия присоединилась к региональной информационной системе «Цифровое образование Астраханской области» в рамках подсистемы «Электронный журнал/дневник», что обеспечивает:

- круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям;
- возможность использования ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки;
- информирование родителей об успеваемости ребенка/о его пропусках путем оповещений, тем самым осуществляется отслеживание динамики прогресса ученика, выявление проблемных областей;
- возможность интерактивного общения родителей и администрации гимназии;
- интеграцию с федеральными сервисами ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».
- сервис абсолютно бесплатен для учителей, обучающихся и родителей;
- защиту информации: доступ к данным защищен, получить его может только авторизованный пользователь.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

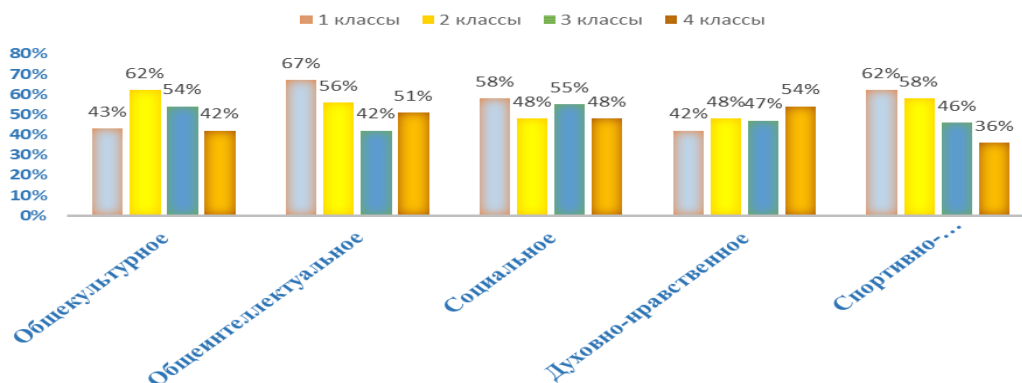
Ежегодно в мае месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В целом внеурочная деятельность, организованная в гимназии, способствует развитию личности, её индивидуальных особенностей; социализации; сохранению здоровья; интеллектуальному, духовному и физическому развитию. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Проводится торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в каждом классном кабинете имеется уголок «Символика РФ».

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Распределение кружков внеурочной деятельности по направлениям



ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



Для всестороннего развития личности обучающихся 5 - 11 классов в гимназии создана система кружков по интересам и секций:

1. «Звонкие голоса»
2. «Сценическое искусство. Театр»
3. «Кожаный мяч (футбол)»
4. «Олимпийские резервы (волейбол)»
5. «Олимпийские резервы (баскетбол)»
6. Проектная деятельность
7. Республика «Содружество»
8. «Школа личностного роста»
9. «Жемчужное ожерелье Астраханского края»
10. «Интеллектика»
11. «Подвижные игры народов России»
12. «Полиглотик»
13. «Уроки нравственности»
14. «Радость познания»
15. «Профессия школьник»
16. «Развитие творческих способностей»
17. «Акварелька»
18. «Движение первых»
19. «Занимательная математика»
20. «Твори добро»
21. «Юный филолог»
22. «Ритмика»

Внеурочная деятельность в 9–11-х классах гимназии носит профильный характер. Особенностью его является совместная образовательная деятельность с вузами через реализацию программ: «Школа - вуз» (лекции, тестирование, Дни открытых дверей, олимпиады (РАНХиГС, ВШЭ, СПбГУ, МГУ, АГУ, АГТУ, МФТИ, и др.), встречи с преподавателями ВУЗов. Это становится основой профильного самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Данный курс изучают 172 обучающихся.

Изучение курса направлено на формирование:

- Четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- Понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Выводы:

1. Работа кружков во внеурочной деятельности направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2. При организации внеурочной деятельности использовались программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами гимназии и утвержденные на заседании кафедры начальной гимназии.

3. Занятия кружков проводились как на базе МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» в классных кабинетах, в спортивном зале, на спортивной площадке, так и вне гимназии, в рамках экскурсий, внешкольных мероприятий.

4. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

5. Расширять сеть кружков по интересам для обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП, НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, «Движение первых», школьного спортивного клуба; театральной студии «Фабрика идей»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результате проведенных анкетирований.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ✓ участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- ✓ классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- ✓ родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание в рамках празднования Года Защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводились: оформление выставочных стендов, литературно-музыкальная композиция «Помнить – значит знать», смотр строя и песни, акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», акция «Свеча памяти», Час памяти «Жертвам Холокоста посвящается», «Мой Ленинград», «Это трудное слово блокада», День воинской славы «Сталинград», «Астрахань – город трудовой доблести», Конкурс рисунка на асфальте, выставки книг в библиотеке «Герои на страницах книг», «Поэзия о войне», фестиваль военной песни.

Проведены мероприятия, посвященные празднованию Года Защитников Отечества: тематическое оформление помещений гимназии и кабинетов, патриотическая акция «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, уроки мужества с приглашением участников СВО, спортивные соревнования «А, ну-ка парни!», «Солдатская слава: от древних времен до современности», «Международный день добровольцев», «День героев Отечества».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую образовательную программу по следующим модулям:

- инвариантные («Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»)

- вариативные – («ДОО «Республика «Содружество», «Школьные медиа», «Творческий проект «Сценическое искусство», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «РДДМ», «Школьный спортивный клуб «Лидер»)

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- **социальные проекты** (акции «Посади дерево», «Твори добро», Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийская акция РДШ «Календарных полезных дел», Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево», антинаркотические акции «Образование. Здоровье. Безопасность», образовательная акция «Я спасатель»);

- **праздники, фестивали, концерты, спортивные соревнования** (День знаний, День учителя, Дни Героев Отечества, «Астрахань многонациональная. Мы вместе», «Масленица», «Твоя сказка», «Мы таланты», «Битва хоров», конкурс «Ожившие картины», спектакли театральной студии «Фабрика идей», спортивные праздники, Дни здоровья, соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, теннису, легкоатлетические эстафеты, соревнования «Веселые старты», соревнования «Мама, папа. Я – спортивная семья», «Самый спортивный класс», «Самый меткий», «Старты надежд»)

- **патриотические проекты** (акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Добрые дела» (помощь участникам СВО), акция «Письмо солдату», акция «Георгиевская ленточка», экскурсии в музей Боевой славы, «Гагаринские уроки», смотр строя и песни, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», общешкольное мероприятие «А ну-ка, парни», Дни воинской славы: Снятие блокады в Ленинграде, Битва за Сталинград, конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»).

Поддержка детского самоуправления в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» осуществляется в форме детского общественного объединения «Республика «Содружество».

Развитие социальной активности, самостоятельности, гражданской ответственности обучающихся реализуется через их участие в социальных проектах, творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, благотворительных акциях (проекты «Большой пикник», «Большая перемена», «Наставник», «Новый уровень», конкурсы «Ученик года», «Лидер XXI века»).

В марте 2023 года в гимназии создано первичное отделение общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2024 году гимназия – флагманская школа по реализации Всероссийской программы «Орлята России». Целью программы является:

- формирование у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира;
- вовлечение детей в общественную жизнь класса и гимназии;
- развитие творческих и креативных способностей детей.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами учащиеся начальных классов достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог». На базе гимназии проводятся семинары для советников директора.

Обучающиеся гимназии являются активистами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2023-2024 обучающиеся гимназии приняли участие в региональных, всероссийских акциях РДДМ «Движение Первых»: «Мы граждане России!», Акции «Мой папа – герой», «Посвящение в Хранители истории», «Новый год на фронт», «В гостях у ученого», «Семейная команда», «Региональная смена», «Школа лидеров», «Слет наставников», «Единство в нас», «Церемония посвящения Первых», «Премия Первых» (номинация «Досуг» спортивная кинологическая школа, Путь к здоровью), «Классные встречи» «Мастер класс по оказанию первой помощи», «Передай другому», «Всемирный день туризма», «День пожилого человека», «Окна Победы», «Солдатский платок», «Школьная весна «Книга другу», «Будь в движении», Конкурс видеороликов «Избирательной системе Астраханской области 30 лет» (призер), Открытый экологический урок «Сила климата», «Блокадной вечности страницы», «Знатоки Конституции». Всероссийский квест первичных отделений, Участники выставки на ВДНХ, Проект «Навыки Первых: мобильное образовательно-игровое пространство верных Отечеству», «Акция "Сдай батарейку - спаси ПЛАНЕТУ!"». (Добро.ру). Конкурс видеороликов в номинации «Социальная реклама» областного конкурса антинаркотической направленности (победитель), городской смотр-конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (победитель), Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» (победитель муниципального этапа). По результатам участия в конкурсах, мероприятиях, акциях РДДМ гимназия стала победителем в номинации «Лучшее первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В гимназии на регулярной основе организовано межведомственное взаимодействие:

- встречи с представителями МУЗ «Детская городская поликлиника №4», профилактические беседы, тренинги;

- беседы с представителями ДПО ГБУЗ АО «ОНД», УМВД России по АО, ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД», ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», представителями прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- организация совместной работы с ГИМС МЧС Астраханский центр ЭКОСПАС, ОГОУ ДОЛД «Эколого-биологический центр», ОДН, отделом по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде, ГИБДД.

Результатом вовлечения обучающихся в интересные мероприятия, занятия спортом, творческую деятельность является тот факт, что на протяжении последних 5 лет в гимназии отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ПДН за правонарушения.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях гимназии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в Гимназии строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

План профориентационной работы, предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор (2этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся

Профориентационный урок:

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)

Рефлексивный урок

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности.
- Дополнительные профориентационные уроки.
- Онлайн-уроки "Шоу профессий".
- Проектная деятельность.

Воспитательная работа

- Выставка "Лаборатория будущего"

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО.
- Экскурсии на производство.
- Конкурсы профориентационной направленности.
- Образовательные выставки.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Развитие познавательной активности гимназистов, совершенствование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса реализуется через:

- совместную профориентационную деятельность с городским центром занятости;
- открытые мероприятия по профориентации в рамках городской недели по профориентационной работе;
- тестирование по профориентационному самоопределению обучающихся;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- просмотр уроков «ПроеКТОрия»;
- совместную организацию Дня открытых дверей в средних и высших учебных заведениях;
- фестиваль профессий;
- экскурсии («Кванториум», «Суворовское училище», Морской судостроительный завод, ООО «Гекса - Лотос», МЧС, АГУ, РАНХ и ГС, АГМА, АГТУ, АГАСУ);
- сотрудничество с психологическим центром «Перспектива» (родительские собрания, классные часы по профессиональной ориентации, мотивации к обучению, диагностика обучающихся).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–9-х классов.

Заключены Соглашения о сотрудничестве с РАНХ и ГС, ФГБОУ ВО «АГУ» по созданию профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Выводы и рекомендации:

1. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Отмечается рост общественной активности обучающихся, увеличение числа гимназистов, участвующих в реализации многих федеральных и региональных проектах разной направленности.

3. Сотрудничество гимназии с учреждениями социальной сферы города способствует развитию социальной активности гимназистов: позволяет учащимся быть занятыми, вовлеченными в деятельность в свободное от учебных занятий время.

4. Успешно реализуются инвариантные и вариативные модули Программы воспитания МБОУ г. Астрахани "Гимназия №4".

5. Активно развивается деятельность волонтерских движений, РДДМ, ДОО «Республика «Содружество».

6. Продолжить работу с обучающимися по вовлечению в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

7. Принимать участие в образовательных турах «Выбираем будущую профессию».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячник правовых знаний и др.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, с целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

Работа в гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению, ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии учащихся, состоящих на учете ПДН, случаев проявления буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

Проводить:

- ✓ мониторинги социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.
- ✓ социально-значимые акции на уровне гимназии, города.
- ✓ работу с родителями: индивидуальные встречи с родителями, родительские собрания, лектории для родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Режим образовательной деятельности

	День недели	Время
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.00 до 18.50

Продолжительность учебного года (по параллелям):

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2-х - 4-х - 34 недели,
- в 5-х - 8кл. - 34 недели,
- в 9-х, 11-х - 34 недели,
- в 10-х - 34 недели.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий– 8. 00 мин. **(1 смена), 13.30 (2 смена).**

В МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» в соответствии с положением об организации индивидуального обучения на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в 2024 году было организовано обучение на дому для 4 обучающихся с целью обеспечения щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса и реализации общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО и с учетом характера течения заболевания. Для обучающихся были сформированы индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся. Недельная учебная нагрузка определялась с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с санитарными правилами.
2. Установленный максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соблюдается.
3. Администрации гимназии необходимо продолжить поэтапный переход на работу гимназии в одну смену.

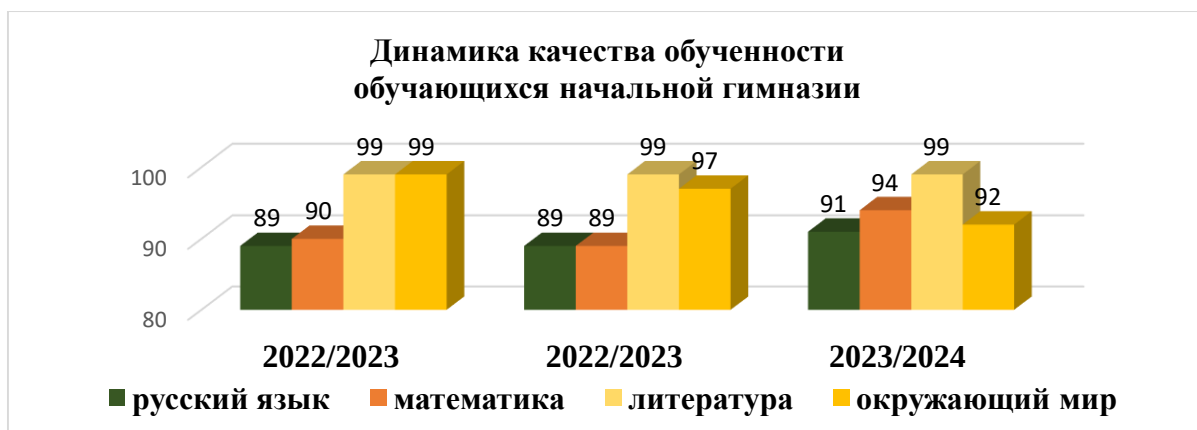
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в гимназии, в том числе:	1456
	– начальная школа	659
	– основная школа	623
	– средняя школа	174
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной гимназии	10 (из 106)
	– средней гимназии	(из 80)
	- медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	17
	- мадаль «За особые успехи в учении» 2 степени	7

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Класс	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Окр.мир
2 классы	88%	100%	92%	92%	97%
3 классы	88%	98%	96%	91%	98%
4 классы	98%	100%	91%	99%	81%
среднее по начальной гимназии	91%	99%	93%	94%	92%



**Состояние преподавания
во 2-4 классах в сравнении с предыдущими годами**

	2021-2022 уч. г.		2022-2023уч. г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Закончили на «отлично»	91	20%	88	19%	113	23%
Закончили на «4» и «5»	272	60%	266	58%	286	60%
Общее количество учащихся	453		459		480	
Качество успеваемости		100%		100%		100%
Качество знаний		80%		77%		83%

Выводы:

1. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2. По результатам освоения предметного содержания прослеживается стабильность обученности во всех классах первой ступени.

3. Административные контрольные работы и контрольно-измерительные срезы по учебным предметам показали, что у обучающихся начальной гимназии УУД сформированы на хорошем уровне.

4. Стабильность итоговых показателей в большинстве классов свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в соответствии с целями и задачами ОУ в рамках реализации программ, обновлённых ФГОС НОО и УМК «Гармония», эффективной работе педагогического коллектива, своевременности контроля администрации и внесения корректировок в учебно-воспитательный процесс.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «качество» в 2024 году**

Класс	5-9 классы
Русский язык	81,2
Литература	96,7
История	93,7
Обществознание	96,8
Алгебра	81,6
Геометрия	84
География	93,2
Биология	94,8
Физика	87
Химия	83,5
Информатика	100
Английский язык	84,4
Немецкий язык	97
Французский язык	85

**Состояние преподавания
в 5-9 классах в сравнении с предыдущими годами**

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%
Закончили на «отлично»	50	8	70	12	97	14,8
Закончили на «4» и «5»	368	60	337	56,5	307	49,1
Общее количество учащихся	607		598		627	
Качество успеваемости		98		98,3		97,1
Качество знаний		69		68,1		64,4

Выводы

1.В результате анализа выявлено, что изучение программного материала, осуществлявшееся по новой ФООП, завершено полностью. Все оценочные процедуры проведены согласно календарно-тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2.Следует отметить неизменно высокое качество обученности во всех 5-9 классах.

3.Результаты оценочных процедур, а также промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что у обучающихся основной гимназии УУД сформированы на хорошем уровне.

4.Стабильность итоговых показателей свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в соответствии с целями и задачами гимназии. Основой организации образовательной деятельности гимназии в соответствии с обновленными ФГОС ООО является системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся, применение широкого спектра педагогического инструментария (в том числе цифровых инструментов платформы ФГИС «Моя школа») и эффективное использование современных образовательных технологий и методик.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «качества» в 2024 году**

Класс	10-11 классы
Русский язык	88,2
Литература	96,8
История	99,5
Обществознание	99
Алгебра	89
Геометрия	89,5
География	97,5
Биология	99,5
Физика	91
Химия	95,5
Информатика	100
Английский язык	79
Немецкий язык	100
Французский язык	100
Перевод технической и научно-популярной литературы	99

**Состояние преподавания
в 10-11 классах в сравнении с предыдущими годами**

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%
Закончили на «отлично»	25	12	32	18,6	38	22,8
Закончили на «4» и «5»	108	53	88	51,2	88	51,2
Общее количество учащихся	202		172		172	
Качество успеваемости		100		99,4		98,3
Качество знаний		66		69,8		73,3

Выводы:

1.Средняя образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме. В 10 классах обучение осуществлялось по новой ФООП.

2.В гимназии созданы условия для реализации ФОП СОО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой гимназии, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников. Результаты введения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях гимназии.

3.Отмечаются следующие положительные тенденции:

- использование учителями учебно-методических разработок и материалов,

ориентированных на стандарты нового поколения;

- использование учителями современных образовательных технологий;
- сформировано умение обеспечивать квалифицированное методическое сопровождение процесса обучения, в том числе в ИКТ насыщенной среде (с применением цифрового инструментария платформы ФГИС «Моя школа»).

В целом обеспечен качественный переход на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

**Результаты государственной итоговой
аттестации выпускников 9 классов гимназии**

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	106	64	4	100
Математика	106	89	4	100
Информатика	57	77	4	100
Обществознание	28	54	4	100
Литература	2	100	4	100
Биология	19	59	4	100
Химия	19	99	5	100
Английский язык	46	90	5	100
Физика	12	58	4	100
География	24	99	4	100

Результаты ОГЭ по основным предметам в динамике

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	95,4	96,3	94
Математика	86,4	90	89

**Получение выпускниками 9 классов
документов государственного образца**

Всего обучающихся на конец учебного года	Всего обучающихся, не получивших аттестаты	Получившие документ государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%
106	0	106	100	10	9

Выводы:

Анализ результатов экзаменационной работы показывает, что участники ОГЭ справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, продемонстрировали владение важнейшими навыками и умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения предметов.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в гимназии качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов стабильно высокие, что говорит о планомерной и систематической работе педагогов гимназии.

**Результаты государственной
итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет	2020-2021	2020-2021	2023-2024
	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	73,2	77,9	76,3
Математика (профиль)	66,5	77,8	70,4
Обществознание	68,7	68,5	65,5
Литература	56	52,3	56
Физика	56,6	55,7	65
Информатика и ИКТ	55,6	56,5	66
География	60	-	-
Биология	56	61,4	57
Английский язык	77,5	66,8	68
Химия	62,3	61,7	52,4
История	60,1	72,4	66

**Количество обучающихся, набравших
от 90 до 100 баллов на ЕГЭ**

№	Предмет	Количество учеников
1	Русский язык	10
2	История	4
3	Математика (профильный уровень)	2
4	Химия	1
5	Английский язык	1
6	Обществознание	3

Получение выпускниками 11 классов документов государственного образца

Всего обучающихся на конец учебного года	Всего обучающихся, не получивших аттестаты	Получившие документ государственного образца об образовании					
		Всего		В том числе с отличием			
		Кол-во	%	Кол-во с серебряной медалью	%	Кол-во с золотой медалью	%
80	0	80	100	7	8,8	17	21,3

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что наблюдается повышение уровня знаний. (Качество знаний составило 76%. **Количество обучающихся, набравших от 90 и выше баллов на ЕГЭ – 10 человек**).

Экзамен по математике на базовом уровне выдержали все выпускники на хорошем уровне. Средний балл математика профиль по гимназии – 70,4. Средний балл по каждому предмету выше 50. Это говорит о качественной подготовке педагогами учеников к сдаче ГИА.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в гимназии, в том числе:	1436	1402	1466
	– начальная школа	614	624	659
	– основная школа	615	605	634
	– средняя школа	207	173	173
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной гимназии	7 (из 109)	9 (из 108)	10 (из 106)
	– средней гимназии	15 (из 109)	18 (из 89)	24 (из 80) 17 – золото 7 – серебро

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании кафедры;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

1.6. Оценка востребованности, трудоустройства 2024г.

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов, 11 классов 2024года

Ученики 9 классов гимназии в большем количестве стабильно выбирают обучение в средней гимназии с дальнейшей ориентацией на поступление в высшие учебные заведения. Ученики 11 классов стабильно и с успехом поступают в высшие учебные заведения нашего города и других городов России, приоритетным является поступление в Москву и Санкт-Петербург.

Всего выпускников	Прием в 10 класс	Поступили в Сузы г. Астрахани			Поступили в Сузы др. городов		
		Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа
106	84	19	7	12	3	1	2

Всего	Поступили в ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		Поступили в ВУЗы и ССУЗы др. городов		Поступили в ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Не поступили работают
	Всего		Всего		Всего		
	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	
80	16	11	29	22	-	2	-

Результативность участия в олимпиадах

Один из показателей успешности гимназии – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. По итогам участия гимназистов в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители и призеры)

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	81	78	152
Региональный	52	12	9

Достижения учащихся в Прикаспийской межрегиональной олимпиаде школьников (победители и призеры)

Предмет	Количество призеров и победителей
Английский язык/	2
Немецкий язык	1
Русский язык./Литература	1
Обществознание	1
Перевод и переводоведение (английский язык)	1

Результаты участия гимназистов в проектах, конкурсах САШ ЮНЕСКО

Название конкурса	Уровень	Организатор, победители, призёры
Слет директоров и координаторов сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Всероссийский	Колчанова Н. В. Карпунина Г.А..
Онлайн-конференция «Культурное наследие Великого Шелкового пути: история и современность»	Международный (Кафедра ЮНЕСКО АГУ и ТГУ (Туркменистан) обучающиеся-11кл	Шабуняева Л.Н.

Название конкурса	Уровень	Организатор, победители, призёры
Круглый стол "Культурное наследие Великого Шелкового пути: история и современность(по итогам международной конференции)	региональный	Шабуняева Л.Н. Шпаченко Д.П
Платформа открытый микрофон «Философия в диалоге культур», приуроченная к международному дню философии	региональный(совместно с кафедрой ЮНЕСКО АГУ	Чугурова А.С
Панельная дискуссия « Театр в современном обществе»	региональный	Артамонова И.Н.
Творческий проект САШ «ЮНЕСКО» «Международный День Европейских языков»	Всероссийский	Избранова О.Н.
Акция "ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МЫТЬЯ РУК".	школьный	29
Всероссийский конкурс творческих работ “World Around Us” (видеоролики)	Всероссийский	9
Всероссийский творческий конкурс «Философия в диалоге культур»(коллаж)	Всероссийский	7

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Наименование	Уровень	Количество победителей
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис - 2024. Весенняя сессия	Международный	10
Международный дистанционный конкурс по английскому языку Welcometest	международный	5
VIII ежегодная конференция молодых исследователей «Умение жить в мире непохожих людей»	всероссийский	1
IVсероссийский языковой творческий конкурс «Языковые горизонты» - Военный университет им. князя Александра Невского.	всероссийский	1
Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС (английский язык)	всероссийский	1
XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	1
Языковой центр «Велком», Пермский край. Конкурс “Every day is a school day”	всероссийский	20
Олимпиада АГУ « Amazing English»	региональный	10
Олимпиада АГУ« English in my life»	региональный	6
Конкурс проектов в рамках Всероссийского Дня открытых дверей Президентской академии РАНХиГС	всероссийский	1

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Формула науки».	Международный	1
Областной конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «Права человека: взгляд юного поколения».	Региональный	2
Конкурс научных и творческих работ «Роль прокурора в обществе».	Региональный	1
Всероссийская НПК Юнеско «Я познаю мир», г. Красный Ключ	Всероссийский	1
XIII ежегодная конференция молодых исследователей	Региональный	1
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Достижения в науке»	Международный	1

Участие гимназистов в проектах

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

VI Школьный проектный форум

(в рамках программы «Управленческий класс»

МБОУ г. Астрахани " Гимназия № 4" - Президентская академия РАНХиГС)

№	Номинация	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
1	Лучший бизнес проект	1	1	3
2	Лучший исследовательский проект	1	1	3
3	Лучший социальный проект	1	1	3

Темы проектов

Направление	Тема	Педагог
Английский язык	Red Cross Activities in Russia	О.В. Кузнецова.
	The international federation of the Red cross and red crescent	О.В. Кузнецова
Русский язык/ Литература	Жанр стимпанк в мировой культуре	М.Н. Конькова
	Функции и разновидности псевдонимов	М.Н. Конькова
	Отражение проблемы отцов и детей в русском языковом сознании	С.В. Копылова
	Изучение творчества поэтов Астраханской области	С.В. Копылова
Информатика	Музыка и нейросети	Т.Ю. Касаткина
	Подводная робототехника	Т.Ю. Касаткина
	Подбор комплектующих для персонального компьютера: принципы и рекомендации	Т.Ю. Касаткина

Направление	Тема	Педагог
	«Интерстеллар»: научная база и вымысел	Т.Ю. Касаткина
	Поисковые системы в интернете: принцип работы и условия эффективности использования	Т.Ю. Касаткина
	Кибер-безопасность в Интернете	Э.Ш. Идрисов
География /Экономика	Анализ факторов, влияющих на стоимость жилой недвижимости вторичного рынка в городе Астрахани	Н.В. Сызранова
	Монолитное строительство	
Физика	Экзопланеты. Близнец Земли	Ю.Н. Николаева
Обществознание	Феномен ностальгии в массовой культуре	А.С. Чугурова
	Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в избирательной кампании	А.С. Чугурова
	Толерантность в мультикультурном и межэтническом обществе	А.С. Чугурова
	Философия манги	А.С. Чугурова
	Психология рекламы и ее эмоциональное влияние на человека	А.С. Чугурова
	Медиация в России	А.С. Чугурова
	Проблема социализации подростков с ОВЗ	А.С. Чугурова
	Профилактика проблемы вступления молодежи в секты	Э.Ш. Идрисов
	Социальные факторы молодежной преступности	Э.Ш. Идрисов
	Влияние нейросетей на общество	Э.Ш. Идрисов
	Права женщин в России и женщины в политике	Э.Ш. Идрисов
Математика	Математика в архитектуре	Л.Ш. Баязитова
Биология/химия	Влияние психосоматики на развитие дерматологических патологий	Н.В. Серебрякова
	Запахи. Эмоции и мозг	Н.В. Серебрякова
	Искусственные органы: проблемы и перспективы	Н.В. Серебрякова
	Генная инженерия: биологический и этический аспект	Н.В. Серебрякова
	Аллергия-болезнь современной цивилизации	Н.В. Серебрякова
	Роль питания в формировании костной ткани у школьников	Н.В. Серебрякова
	История происхождения мыла и его роль в культуре	Н.К. Наркизова
	Теория индикаторов и их роль в пищевой промышленности	Н.К. Наркизова

Направление	Тема	Педагог
Социальный проект	Отток молодежи из регионов на примере Астраханской области	Э.Ш. Идрисов
	Социальные сети как инструмент продвижения бизнеса	Э.Ш. Идрисов
Бизнес проект	Проект складов индивидуального хранения	Э.Ш. Идрисов
	Изучение проблем инфляции	Э.Ш. Идрисов
	Феномен визуальной поэзии QR-коды: создание и применение	Э.Ш. Идрисов

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах, социальных проектах (основная, средняя школа)

Название конкурса	Уровень	Победители и призёры	Учитель
Конкурс- фестиваль «Шаг к вершине»	Всероссийский	Лауреат I степени	Калюжная Л.Н.
Конкурс –фестиваль «Созвездие дружбы»	Международный	Лауреат I степени	Калюжная Л.Н.
Конкурс- фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	Областной	Ансамбль «Звонкие голоса» Лауреат II степени	Калюжная Л.Н.
Конкурс социальных видеороликов «Мир начинается с меня»	Муниципальный	победитель	Колчанова Н.В., Шохирева Е.В.
Областной конкурс творческих работ «Семейный бюджет и финансовая культура»	Областной	победитель	Копылова С.В. Шохирева Е.В.
Областной конкурс творческих работ «Семейный бюджет и финансовая культура»	Областной	победитель	Ванюкова Н. А.
Областной конкурс для учащихся и студентов «Права человека»	Областной	победитель	Ванюкова Н. А.
Областной творческий конкурс фотографий «Мы живем на одной планете»	Областной	Лауреаты 1 степени	Барышева Н.Н.
III областной творческий конкурс «Вместе ярче»	Областной	Лауреат 1 степени	Барышева Н.Н.
IV областной творческий конкурс «Вместе ярче»	Областной	Лауреаты 1 степени	Барышева Н.Н.
Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мамы, такие мамы...»	Региональный	1 место	Барышева Н.Н.

Название конкурса	Уровень	Победители и призёры	Учитель
Общероссийский фестиваль-конкурс «Зазеркалье»	Общероссийский	Лауреаты 2 степени	Барышева Н.Н.
Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Слава тебе, Защитник»	Региональный	1 место	Барышева Н.Н.
Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Он сказал: «Поехали!»	Региональный	1 место	Барышева Н.Н.

Победители и призёры в спортивных конкурсах и соревнованиях

Название конкурса	Уровень	Победители и призёры	Учитель
XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре	Международный	Сборная команда	Суханова М.А.
IX Открытая Региональная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» Командные игры. Увлекательно и полезно»	Региональный	1-е кл.	Суханова М.А. Галкина И.Д. Зеленин Д.А.
«Локобаскет»	Муниципальный	Сборная команда	Третьякова И.И.
«Стань чемпионом!» Академическая гребля	Муниципальный	Сборная команда	Третьякова И.И. Яковлев С.А.
«Кэс-баскет»	Муниципальный	Сборная команда	Третьякова И.И.
«Серебряный мяч»	Муниципальный	Сборная команда	Яковлев С.А.
Президентские спортивные игры	Муниципальный	Сборная команда (2009-2010 г.р.)	Третьякова И.И. Яковлев С.А. Суханова М.А. Ломова К.Д.
ГТО	Всероссийский	Золото - 37 Серебро - 8	Третьякова И.И. Яковлев С.А. Суханова М.А. Ломова К.Д.
«Белая ладья»	Муниципальный	4Д	Суханова М.А.
«Безопасное колесо»	Муниципальный	5В	Суханова М.А.
Баскетбол	Школьный	11Б (2 команда) 11Б (1 команда) 9Б	Третьякова И.И. Яковлев С.А. Суханова М.А.
«А, ну-ка, парни!»	Школьный	10Б 10А	Третьякова И.И. Яковлев С.А.

Название конкурса	Уровень	Победители и призеры	Учитель
		10В	Чулков Д.В.
Пионербол	Школьный	5Д 5Г, 5В	Третьякова И.И. Ломова К.Д.
Волейбол	Школьный	11Б 10Б, 9А	Третьякова И.И. Яковлев С.А.
Настольный теннис	Школьный	9-11 классы	Третьякова И.И. Яковлев С.А.
«Спортивная семья-спортивная страна!» Спартакиада спор-х семей	Школьный	4 Г	Третьякова И.И. Суханова М.А.
«День рождения снеговика»	Школьный	1Д, 16, 1Г	Суханова М.А.
«Белая ладья»	Школьный	4Д,3Б	Суханова М.А.
«Старты надежд»	Школьный	Команды 2-5 классов	Третьякова И.И. Яковлев С.А. Суханова М.А.
Плавание «На спортивной волне»	Школьный	1Д 1В,1Б,1Е	Зеленин Д.А. Суханова М.А.
«А, ну-ка, мальчики!»	Школьный	3В,2В 3Г,3А,4А,2Б	Зеленин Д.А. Суханова М.А.
Орлята России	Школьный	1Б,1А,1Е	Суханова М.А.
«Веселые старты», посвященные Дню Победы	Школьный	1Д,1Е,1А,1Б 1В,1Г	Суханова М.А. Зеленин Д.А.



Выводы и рекомендации:

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся гимназии активно участвовали в научно-практических конференциях, в проектно-исследовательской деятельности интеллектуальных марафонах, конкурсах различного уровня, проектах. Хорошее владение такими действиями, как постановка проблемы и аргументирование её актуальности, формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла, выбор необходимого инструментария исследования, оформление результатов учебно-исследовательской деятельности, представление результатов исследования позволило

обучающимся успешно выступить на научно–практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, показав высокие результаты.

Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями. Образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах стабильно высокое, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность в преодолении собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовать учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.
- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы. В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-8,11-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний .

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	168	157	65 41%	80 51%	12 8%	-	145 92%	157 100%
Математика	168	161	69 43%	81 50%	11 7%	-	150 93%	161 100%
Окружающий мир	168	158	66 42%	83 53%	9 5%	-	149 95%	158 100%

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Кол–во человек выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	136	53	59	24	0	81	100
Биология	133	40	64	28	1	56	99
Русский язык	133	23	66	50	4	67	97
Математика	141	30	65	38	8	69	96

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Кол–во человек выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	73	14	22	31	6	50	92
Биология	49	29	13	7	0	86	100
Русский язык	116	18	45	50	3	52	97
Математика	116	9	38	67	2	39	98
Обществознание	42	8	16	10	1	74	98
География	67	11	34	20	2	77	97

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Кол–во человек выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %
История	27	7	12	8	0	70	100
Биология	50	11	28	9	2	78	96
Русский язык	109	15	43	48	3	53	97
Математика	99	24	43	29	3	77	97
Обществознание	24	3	13	7	1	67	96
География	53	4	41	8	0	85	100
Физика	51	7	21	22	2	54	95

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успевае мость в %
История	52	24	18	10	0	81	100
Биология	19	5	7	7	0	63	100
Русский язык	117	18	74	21	4	79	97
Математика	119	6	58	53	2	54	98
Обществознание	21	1	14	6	0	71	100
География	43	5	18	18	2	53	96
Физика	49	12	26	10	1	73	98
Химия	46	12	19	15	0	67	100

Результаты ВПР 11 класс

Предмет	Кол-во человек выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успевае мость в %
История	12	7	4	1	0	98	100
Биология	13	9	4	0	0	100	100
Геогр.	13	4	9	0	0	100	100
Химия	15	3	8	4	0	73	100
Физика	13	1	11	1	0	92	100

Выводы и рекомендации: Полученные результаты независимой оценки качества знаний свидетельствуют о хорошем уровне усвоения учебного материала обучающимися гимназии.

Процент качества знаний по истории, биологии, обществознанию и физике составил выше 80%. Наиболее высокое качество знаний учащиеся показали по географии и биологии в 11 классе, качество знаний несколько ниже - по химии, географии и математике в 8 классе, русскому языку - в 7 классе. Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют о том, что уровни сформированности универсальных учебных действий у обучающихся гимназии соответствуют особенностям возраста и требованиям программ в соответствии с ФГОС. Хотя наблюдается не всегда высокий уровень развития умений работать с информацией, определять причинно-следственные связи.

В связи с этим педагогам гимназии необходимо совершенствовать предметные методические приемы и межпредметное взаимодействие, формируя у обучающихся способность применять знания, полученные на уроках, для решения разнообразных задач учебного и практического характера, опираясь на сформированные на высоком уровне универсальные учебные действия.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Гимназия полностью укомплектована педагогическими и управленческими кадрами. В Гимназии работает 71 педагог, из них 3 внутренних совместителя, 6 учителей являются молодыми специалистами, 1 учитель имеет незаконченное высшее образование, обучается в Астраханском государственном университете. Все молодые специалисты имеют наставников.

За 2024 год 18 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации за период с 2022г. по 2024 год, из них 25 человек – в 2024 году.

Имеют высшую квалификационную категорию 57 учителей, первую - 3 учителя.

В гимназии имеются 2 психолога, педагог-библиотекарь, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В Гимназии сложилась система работы по подготовке кадрового резерва через сотрудничество с вузами, организацию педагогической практики студентов АГУ. Действует эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогов через следующие формы:

- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки;
- работа предметных кафедр, творческих и проектных групп;
- организация научно-практических семинаров в гимназии;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- обобщение собственного опыта на конференциях, семинарах, педагогических советах;
- сотрудничество с вузами;
- участие в профессиональных конкурсах и проектах.

В целях создания условий для формирования эффективной системы методического сопровождения молодых учителей в коллективе созданы наставнические группы. Внедрена система наставничества и работы в парах.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности—читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и профессиональных объединений.

В Гимназии сложилась система работы по подготовке кадрового резерва через сотрудничество с вузами, организацию педагогической практики студентов АГУ. Действует эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогов через следующие формы:

- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки;
- работа предметных кафедр, творческих и проектных групп;
- организация научно-практических семинаров в гимназии;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- обобщение собственного опыта на конференциях, семинарах, педагогических советах;
- сотрудничество с ВУЗами.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с

цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 14 работникам установлена доплата в заработной плате до уровня МРОТ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Ее целью является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные цели, задачи, функции и содержание ВСОКО

Целями системы оценки качества образования в Гимназии являются:

- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;

- ✓ выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- ✓ повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией Гимназии.

Задачи системы оценки качества образования в Гимназии:

- ✓ сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;

- ✓ повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получить всестороннюю и достоверную информацию о состоянии образования;

- ✓ оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- ✓ провести анализ качества образовательных услуг;

- ✓ обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

- ✓ содействовать повышению квалификации работников системы образования.

- ✓ Достижение поставленных целей требует построения системы оценки качества образования в Гимназии на основе следующих принципов:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- ✓ повышение потенциала самооценки, самоанализа каждого ученика/учителя;

- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты ВСОКО

Объектами ВСОКО являются:

- ✓ образовательная деятельность Гимназии;

- ✓ учебные и внеучебные достижения учащихся;

- ✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- ✓ информационное обеспечение;

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ результаты аттестации учащихся;
- ✓ состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные и перспективные работы;
- ✓ создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Предмет оценки

Предметом оценки является:

- ✓ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту);
- ✓ качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии; качество условий реализации образовательных программ);
- ✓ эффективность управления образовательным процессом.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено:

- ✓ Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС.
- ✓ Создание необходимых условий реализации образовательных программ (кадровых, материально - технических).
- ✓ Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
- ✓ Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно, результаты государственной аттестации учащихся высоки.

По итогам оценки качества образования, проводимой в соответствии с внутришкольным планом, своевременно принимаются управленческие решения на основе анализа собранной информации.

Особое внимание в гимназии уделяется организации системы мониторинга для оценки результатов деятельности гимназии. В 2024 году с целью анализа удовлетворенности родителей деятельностью гимназии проводилось исследование, которое показало, что в целом родительская общественность довольна работой ОУ. 90% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива, 89% считают, что гимназия создает условия для развития способностей ребенка, 89 % считают, что гимназия обеспечивает высокое качество образования, 96% оценивают морально-психологический климат в гимназии как комфортный, благоприятный.

Выводы и рекомендации:

1. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ г. Астрахани "Гимназия №4" регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

2. Внутренняя система оценки качества образования, созданная в гимназии:

- обеспечивает своевременное принятие адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогическое прогнозирование дальнейших образовательных результатов;
- позволяет проверить соответствие качества образования социальным ожиданиям и интересам;
- обеспечивает образовательные достижения учащихся, эффективность деятельности образовательной организации.;
- Система оценки качества образования в гимназии позволяет иметь актуальное представление об уровне качества образования в гимназии, проводить при необходимости своевременную коррекцию.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, администрации к достижению высоких результатов. Необходимо обеспечить развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

1.9. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	3528	44	39 849
из него: учебники			32 437
учебные пособия			76
художественная литература		44	6 443
справочный материал			825
аудиовизуальные документы			89

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в гимназии формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС по программам, реализуемым в образовательной организации.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов гимназии представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. В учебном процессе используется учебная литература из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения. Фонд библиотечно-информационных ресурсов формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2024 году.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 742 человека.

Число посещений, человек за год – 3605 (продолжительность учебного года - 34 недели или 204 дня).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На сегодняшний день удельный вес обучающихся, обеспеченных основной учебной литературой, составляет 100 %.

Книгообеспеченность обучающихся по всем реализуемым образовательным программам является приоритетным направлением при формировании фонда. На сегодняшний день обеспеченность изучаемых дисциплин составляет 96%.

Проведено:

Тематических книжных выставок за год – 40

Библиотечные уроки, викторины за год - 25

Обучающимся и всем участникам образовательного процесса обеспечен свободный доступ к электронным учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам дополнительного образования, перечню учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе гимназии, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурса, через школьный сайт <https://gym4.net/>. Так же на официальном сайте гимназии опубликована и систематически обновляется страница - «Библиотечно-информационный центр», с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ.

Создан госаблик гимназии, который активно развивается, вносит большой вклад в открытость деятельности гимназии. Он стал важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством гимназии и представителями власти.

Основу контента составляют значимые и актуальные для целевой аудитории новости о работе гимназии, которые интересны подписчикам: официальные, развлекательные посты.

Новости об участии в социальных и благотворительных мероприятиях, достижениях учителей и обучающихся. Анонсы мероприятий и так далее.

Выводы и рекомендации: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется обновление периодических изданий, медиатеки и фонда художественной литературы.

Необходимо продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.

1.10. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 6920,4м², в 56 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Произведен капремонт спортплощадок.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Скорость интернета не менее 100 Мбайт.

Повышенное внимание в Гимназии уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории Гимназии контролируется, в том числе, с помощью видеокамер. Мониторы наблюдения установлен на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеокамер наблюдения – 63 (41 внутр., 22 наружн).

Кабинетах имеются аптечки первой помощи.

В гимназии имеются актовый зал, 2 спортивных зала, бассейн.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Закон гарантирует несовершеннолетним обучающимся медицинскую помощь. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора об оказании медицинских услуг от 11.03. 2022г. с ГБУЗ АО «ГДП № 4» (лицензия №ЛО 30 – 01 001537от 18.08.2016.) Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями. В гимназии организованы спецмедгруппы для обучающихся начальной, основной и средней гимназии, имеющих отклонения постоянного или временного характера на основании медицинских документов (всего 33 человека).

Медицинские кабинеты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха гимназия оснащена бактерицидными облучателями.

Столовая - на 200 посадочных мест. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии. В гимназии организовано горячее питание обучающихся. Организатором питания является ООО «Невский Лотос», с которым по результатам конкурсных процедур заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню. В столовой организована работа буфета. Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 80 % основной и средней школы. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте гимназии. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль

а В соответствии с п. 17 Требований антитеррористическая защищенность объектов (территорий) обеспечивается путем осуществления комплексных мер. Комплекс мер достигается посредством речевого оповещения, тревожной кнопки, охранной сигнализации, пожарной сигнализации, физической охраны ЧОП, обеспечивающей пропускной режим в

т

в

а

п

и

гимназии, обход территории школьного двора. Проведено категорирование объекта, имеется паспорт безопасности.

Для работников регулярно в соответствии с планом работы проводятся инструктажи по охране труда, по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим.

В целом материально-техническая база гимназии позволяет удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса в разнообразных интеллектуальных, творческих, методических и практических видах деятельности, рационально и эффективно организовать образовательный процесс.

Выводы и рекомендации:

1. Здание гимназии, помещения, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования

2. Необходимо продолжить дальнейшее укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения ее эффективного развития.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общая численность учащихся	человек	1456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	174
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	929 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)		4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17 (21,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент) человек (процент)	983 (67,5%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		457 (31,4%)
–регионального уровня		320 (22%)
–федерального уровня		89 (6,1%)
–международного уровня		48 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1277 (87,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
– с высшим образованием		71
– с высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 (92%)
- с высшей		51(68%)
- с первой		8 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (67%)
– до 5 лет		7(9%)
– больше 30 лет		42(56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30(40%)
– до 30 лет		9 (12%)
– от 55 лет		21 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93%)
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (100%)	1402
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.56

РАЗДЕЛ III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 22.03.2024г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества:

1. Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС третьего поколения по уровням общего образования.

2. В Гимназии в основном созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения, разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2024. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2024 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС третьего поколения.

3. Благоприятная образовательная среда способствует раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивает возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие Гимназии, семьи и социальных партнеров.

4. ОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов гимназии в научно – практических конференциях, в проведении на базе Гимназии семинаров регионального, городского уровня, семинаров в рамках проекта «Ассоциированные школы Юнеско».

6. Высокие результаты ВПР, высокое качество подготовки выпускников подтверждается результатами государственной аттестации, статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.

7. Информационная открытость гимназии для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

8. МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» была включена в декабре 2024 года в РЕЕСТР Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Доска почета – Лидеры образования России» в знак признания лидирующей позиции, подтверждения высоких показателей качества предоставляемых образовательных услуг и вклад в развитие образования региона и России в целом.

9. МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» «Обладатель Диплома лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации – 2024» за высокое качество образовательных услуг.

Основные проблемы функционирования и развития:

1. Потребность в приеме педагогических работников.

(При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога)

2. Потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

3. Необходимость постоянного обновления ресурсной базы с целью обеспечения ее эффективного развития образовательной организации и переходу к обучению по ФООП.

4. Сложность и многоаспектность профилактической работы с обучающимися по формированию способности противостоять негативным проявлениям социума.

5. Осуществление информационно-просветительских и воспитательных мер в комплексе с профилактикой негативных явлений.

6. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки качества образования через участие в независимых экспертизах.

Заключение Деятельность ОО строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОО созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Деятельность ОО строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют достаточным уровнем компетенций.

Однако при полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.

ОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Существует необходимость постоянного обновления ресурсной базы с целью обеспечения ее эффективного развития образовательной организации.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОО созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.