

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №4»

Т.В. Лендова
Приказ № 01-09/3 от 27.08.2021г..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Г. АСТРАХАНИ «ГИМНАЗИЯ №4»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., рег. № 19707), от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., рег. № 22540), от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013 г., рег. № 26993);
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08"О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Устава МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4».

Учебный план Гимназии является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также вид образовательного учреждения - гимназия;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;
- формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Федерального Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы начального общего образования является:

формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план отражает возможности гимназии в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено:

- 1) на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) на овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение» направлено:

- 1) на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности. Общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации. Анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются по 0,5 часа в неделю в 1 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-4 классах учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются по 0,5 часа в неделю за счет учебного предмета «Физическая культура» (один час). 3-й час учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 будет организован в рамках плана Внеурочной деятельности учащихся (пункт 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10) для учащихся 2-4 классов.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика». Изучение предмета «Математика» направлено:

- 1) на освоение начальных математических знаний и развитие математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений, в количественном и пространственном отношении;
- 2) на развитие основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации;
- 3) на формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- 4) на воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета

«Окружающий мир» направлено:

- 1) на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 2) на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- 3) на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2019-2020 учебном году в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры в 1 классе осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-

спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

3-й час учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 для учащихся 2-4 классов осуществляется в рамках плана Внеурочной деятельности учащихся (пункт 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Предметная область «Иностранный язык» реализуются через учебный предмет «Иностранный язык». Углубленное изучение предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса. Содержание предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено:

- 1) на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка во II-IV классах. Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) во 2-4 классах – 3 часа в неделю.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на изучение учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности при реализации ОПП НОО.

При пятидневной учебной неделе объем часов обязательной части ООП НОО, реализуемой через учебный план, составляет в 1-х классах 20 часов в неделю, во 2-4-х классах -22 часа в неделю, за четыре года – 2904 часа.

Объем часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет в 1-4 классах 1 час в неделю, за четыре года- 135 часов.

Общий объем часов учебного плана, его обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при пятидневной учебной неделе за четыре года составляет 3039 часов.

Общий объем часов плана внеурочной деятельности, как части, формируемой участниками образовательных отношений, для гимназии составляет 1350 часов за четыре года.

Объемы часов учебного плана и плана внеурочной деятельности в МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4» представлены в таблице:

Классы	Обязательная часть (учебный план)		Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
			учебный план		план внеурочной деятельности	
	недельный	годовой	недельный	годовой	недельный	годовой
1 классы	20	660	1	33	10	330
2 классы	22	748	1	34	10	340
3 классы	22	748	1	34	10	340
4 классы	22	748	1	34	10	340
Итого	86	2904	4	135	40	1350
Недельный объем -90 часов					Недельный объем – 40 часов	
Годовой объем -3039 часов					Годовой объем – 1350 часов	

Обязательная часть ООП НОО, реализуемая через учебный план, составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая через учебный план и план внеурочной деятельности составляет 20% от ее общего объема.

При определении соотношения 80:20 за 100% принимается общее количество часов, реализуемых в соответствии с недельным (годовым) учебным планом и планом внеурочной деятельности: 2904 часа – 80% (обязательная часть учебного плана), 726 часов - 20% (часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая через учебный план и план внеурочной деятельности).

Реализация соотношения обязательной части ООП к части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в таблице:

Классы	Обязательная часть (учебный план) 80%		Часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%					
			учебный план		план ВД		всего в части, формируемой уч.обр.отнош.	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1 классы	20	660	1	33	4	132	5	165
2 классы	22	748	1	34	4,5	153	5,5	187
3 классы	22	748	1	34	4,5	153	5,5	187
4 классы	22	748	1	34	4,5	153	5,5	187
Итого	86	2904	4	135	17,5	591	21,5	726

Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусматривает:

продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели;

максимально допустимую учебную (аудиторную) нагрузку:

- при пятидневной учебной неделе в 1 классах- 21 час, во 2-4 классах -23 часа;

-организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней;

-продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут, за исключением 1-го класса;

-обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
1,2,3,4	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям (смысловое чтение)
2-4	Русский язык	Контрольный диктант
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Техника чтения
2-4	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая работа (ВПР)
3,4	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности

**Учебный план
начального общего образования
годовой**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	5-дневная неделя					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура**	Физическая культура	99	68	68	68	270
Итого:		693	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	34	34	34	135
Всего		693	782	782	782	3039

*В 1 классах изучение учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» организован из части, формируемой участниками образовательных отношений

**3-й час учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 будет организован в рамках плана Внеурочной деятельности учащихся (пункт 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10) для учащихся 2-4 классов.

**Учебный план
начального общего образования**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура**	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1	3
Всего к финансированию		21	23	23	23	90

*В 1 классах изучение учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» организован из части, формируемой участниками образовательных отношений

**3-й час учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 будет организован в рамках плана Внеурочной деятельности учащихся (пункт 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10) для учащихся 2-4 классов.

2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Методическими рекомендациями ГАОУ АО «ИРО» по реализации требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений;

-Устава МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4», Положения о внеурочной деятельности, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4».

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России главной целью образования является:

-воспитание гражданина-патриота;

-раскрытие способностей и талантов молодых россиян;

-подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Концепция фундаментального ядра содержания общего образования важнейшую цель современного образования трактует как воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, поэтому процесс образования- это не только процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Внеурочная деятельность МБОУ г.Астрахани «Гимназия №4» объединяет в единый процесс воспитание, обучение, развитие, здоровьесбережение – все то, что составляет основу личностного роста обучающихся и является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Задачи внеурочной деятельности основаны на достижении личностных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ.

Личностные:

- Воспитание российской гражданской идентичности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду,

опыта социальной деятельности;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего духовное, культурное и социальное многообразие современного мира;
- Формирование уважительного отношения к другому человеку; освоение социальных норм и правил поведения в обществе; развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного и культурного наследия народов России и мира.

Метапредметные:

- Умение учащихся организовывать совместную деятельность с педагогами, сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение осуществлять самоконтроль и самооценку.

Планируемые результаты

Первый уровень: Усвоение школьником социально-значимых знаний, норм и традиций, которые помогут лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Второй уровень: Развитие социально-значимых отношений учащегося – позитивных отношений к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к здоровью и т.д.

Третий уровень: Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что признается в обществе ценностями.

Достижение этих результатов осуществляется поступательно.

План внеурочной деятельности формируется гимназией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка в рамках внеурочной деятельности реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Формы организации внеурочной деятельности

В гимназии используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов гимназии: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагог-психолог, и привлечения педагогов дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки, факультативы, детские научные общества и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность в начальной школе гимназии решает важную задачу – расширение социокультурного пространства. Что позволяет создавать условия для развития творческих интересов, включения в художественную, техническую, социально значимую деятельность.

В решении этой задачи гимназия взаимодействует с учреждениями науки, спорта, культуры и другими организациями:

- ЦД НТТ АИСИ (центр детского технического творчества);
- музеи, театры города Астрахани;
- региональный школьный технопарк;
- АРОО «Верный друг»

Режим реализации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году:

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе.

Формируются группы по 10-15 человек с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для успешной реализации внеурочной деятельности оптимально используются ресурсы образовательной организации и ресурсы социума.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ г.АСТРАХАНИ «ГИМНАЗИЯ №4»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»		1ч	1ч	1ч
	Кружок «Подвижные игры народов России»	1ч			
	Секция «Учусь плавать»	1ч	1ч	1ч	
Духовно-нравственное	Кружок «Уроки нравственности»	2ч	2ч	2ч	2ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Интеллектика»	2ч	2ч	2ч	2ч
	Кружок «Занимательная грамматика»		1ч	1ч	1ч
	Кружок «Полиглотик»				1ч
Общекультурное	Кружок «Жемчужное ожерелье Астраханского края»	2ч	2ч	2ч	2ч
Социальное	Кружок «Радость познания»	1ч			
	Кружок «Профессия школьник»		1ч		
	Кружок «Развитие творческих способностей»			1ч	
	Кружок «Учусь создавать проекты»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч

**Характеристика основных направлений
внеурочной деятельности**

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено кружками «Интеллектика», «Занимательная грамматика».

Главная цель школьного кружка «Интеллектика» — развитие познавательных способностей младшего школьника. Предлагаемая программа разбита на несколько направлений: задания на развитие внимания, задания на развитие памяти, задания на развитие воображения, задания на развитие логического мышления. Все задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к знаниям.

«Занимательная грамматика». Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

«Полиглотик». Кружок проводится в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности младших школьников. Иностранный язык вводит учащихся в мир другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма, формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе, умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета. **Цели кружка** - на начальном этапе обучения должны соотноситься с конечными целями обучения в школе, а именно:

- формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор;
- формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружком: «Уроки нравственности».

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Программа «Уроки нравственности» направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Ритмика», «Подвижные игры народов России».

Кружок «Ритмика». Данная программа вводит ребенка в мир танца, воспитывает эмоциональное, осознанное отношение к танцевальному искусству, которое на сегодняшний день остается актуальным. Данная программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей. Танцы – делают детский организм выносливым, сильным и здоровым. Способствуют выработке хорошей осанки, делают движения пластичными и гибкими. Способствуют развитию музыкального слуха и чувства ритма. Танцы также воспитывают морально-волевые качества ребенка: терпение, настойчивость, стремление достигать поставленной цели, уверенность в своих силах. Кроме того, в детях воспитывается уважение к тренеру и другим танцорам, а также чувство товарищества, доброжелательности, ответственности и вежливости.

Кружок «Подвижные игры народов России». Цель программы: создание условий для формирования активной и здоровой личности, обладающей ценностями культурного богатства народов России посредством подвижных народных игр. В процессе реализации программы «Подвижные игры народов России» занятия проводятся во время динамической паузы в виде отдельного занятия в спортивном зале или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий.

Секция «Учусь плавать». В программе заложены и раскрыты цели и задачи, средства и методы, позволяющие решать вопросы плавательной подготовки учащихся в условиях гимназии. Регулярные занятия детей плаванием – активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой жизни современного общества.

Основная идея программы: реализация программы обучения плаванию в гимназии, создание условий для самореализации личности ребенка в спортивной, социальной и творческой сферах.

Программа преследует следующую цель: формирование здорового образа жизни у учащихся гимназии, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Радость познания», «Профессия школьник», «Развитие творческих способностей», «Учусь создавать проекты». Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе оказывает благотворное влияние на развитие не только познавательной сферы, но и личностно-мотивационной сферы обучающихся, способствует развитию учебной мотивации.

Программы курсов «Радость познания», «Профессия школьник», «Развитие творческих способностей» ставят перед собой следующие **задачи** и направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость

мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль);
- развитие памяти (расширение объема, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие учебной мотивации;
- развитие личностной сферы (в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости, агрессивных-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей).

Проведение занятий по курсам направлено на достижение следующих основных **целей**: эффективная и быстрая адаптация школьников к учебной деятельности; формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоение простейших приемов эффективного восприятия и запоминания вербальной и визуальной информации, достижение высокого уровня развития наглядно-образного мышления и создание фундамента для эффективного последующего развития абстрактно-логического мышления. Кроме того, обучающиеся должны приобрести практические навыки решения широкого круга логических задач, требующих творческого подхода и развивающих познавательную активность.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Жемчужное ожерелье Астраханского края». Данная программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. Цель программы: ознакомление младших школьников с разными видами и жанрами искусства, достопримечательностями Астраханского края. В программе систематизированы средства и методы познания исторического наследия Астраханского края, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе погружения в мир искусства.